

6^e G3

Diapo 2

- Complète le brouillon en précisant le ou les documents de la Fiche A en lien avec chaque élément d'explication. Utilise tous les doc de la Fiche A.
- Fais correspondre chaque document à son exemple : doc 2, 3, 7 et 9 de la Fiche A. Décris l'image et explique ton choix.
- En t'aidant de ton brouillon et en t'appuyant sur les documents, réponds à l'oral à la problématique à tes camarades travaillant sur l'autre espace. Pour tes explications, appuie-toi sur les documents que tu as choisis et explique pourquoi ce document est en lien avec l'explication.

Je vais vous présenter comment on habite dans les Grandes plaines aux États-Unis, de nos jours.

Se loger (tout d'abord) :

- Habiter dans un village et/ou dans une ferme isolée, entourés d'immenses champs cultivés. (Doc _____)
- Habiter près de son lieu de travail, relativement éloigné des villes. (Doc _____)

Un exemple :

Avoir des activités (de plus) :

- Être agriculteur et pratiquer une agriculture produisant énormément grâce aux machines, sur de grands espaces. (Doc _____)
- Des difficultés à devenir agriculteur avec le prix des terrains de plus en plus cher. (Doc _____)

Un exemple :

Se déplacer, échanger (de surcroît) :

- Être connecté par internet pour vendre sa production. (Doc _____)
- Déplacement par la route, axe principal pour être relié aux villes. (Doc _____)
- Déplacement pour vendre les grandes productions de produits agricoles dans le monde entier. (Doc _____)
- Déplacement nécessaire en ville pour de nombreux services, notamment pour les études. (Doc _____)

Un exemple :

Vivre ensemble dans un espace de faible densité (enfin) :

- Des espaces immenses faiblement peuplés. (Doc _____)
- Se retrouver pour les loisirs, les fêtes qui sont en relation avec l'agriculture. (Doc _____)
- Des restaurants, des balades, des musées à visiter. (Doc _____)

Un exemple :

O. EDC : comment habite-t-on dans les Grandes plaines aux États-Unis et dans le Sud-Ouest de l'île de Madagascar ?

- Complète le brouillon en précisant le ou les documents de la Fiche B en lien avec chaque élément d'explication. Utilise tous les doc de la Fiche B.
- Fais correspondre chaque document à son exemple : doc 3, 5, 8 et 9 de la Fiche B. Décris l'image et explique ton choix.
- En t'aidant de ton brouillon et en t'appuyant sur les documents, réponds à l'oral à la problématique à tes camarades travaillant sur l'autre espace. Pour tes explications, appuie-toi sur les documents que tu as choisis et explique pourquoi ce document est en lien avec l'explication.

Je vais vous présenter comment on habite dans le Sud-Ouest de l'île de Madagascar, de nos jours.

Se loger (tout d'abord) :

- Habiter dans un village isolé et traditionnel, entouré de champs cultivés (Doc _____)
- Habiter près de son lieu de travail, relativement éloigné des villes. (Doc _____)
- Vivre dans des conditions difficiles, sans confort (Doc _____)

Un exemple :

Avoir des activités (de plus) :

- Être agriculteur et pratiquer une agriculture d'abord vivrière (cultiver pour d'abord nourrir sa famille) (Doc _____)
- Une production manuelle donc assez faible. (Doc _____)
- Un travail difficile avec la crainte de ne pas produire suffisamment. (Doc _____)

Un exemple :

Se déplacer, échanger (de surcroît) :

- Se déplacer pour pouvoir vendre le surplus de production sur les marchés en ville (Doc : _____)
- Des moyens de transport peu modernes (Doc _____)
- Quitter les campagnes pour partir s'installer en ville à la recherche de meilleures conditions de vie (Doc _____)

Un exemple :

Vivre ensemble dans un espace de faible densité (enfin) :

- Des espaces faiblement peuplés. (Doc _____)
- Des espaces où l'environnement est fragilisé. (Doc _____)
- Avoir peu de loisirs (Aucun document montre des loisirs).

Un exemple :

O. EDC : comment habite-t-on dans les Grandes plaines aux Etats-Unis et dans le Sud-Ouest de l'île de Madagascar ?

! Les documents sont sur 4 pages !

Étude de cas

SOCLE Compétences

- Domaine 5 : je sais établir des liens entre l'espace et l'organisation d'une société.
- Domaine 1 : je décris et je m'exprime à l'oral de façon claire et argumentée.

Habiter les Grandes Plaines aux États-Unis

Question clé Comment les femmes et les hommes habitent-ils dans les Grandes Plaines ?

A Un espace faiblement peuplé



1 Josh raconte...



Josh, 22 ans, étudie dans l'Iowa depuis 2 ans.

Je me suis vite rendu compte que l'Iowa est un État agricole, surtout connu pour sa production de maïs. Le paysage est assez plat : l'Iowa fait partie de la région des Grandes Plaines, région historiquement peuplée par des tribus indiennes.

Mais je tiens à préciser que oui, il y a des gens dans l'Iowa : on est 3 millions ! Et oui, ça peut paraître un endroit ennuyeux, mais c'est un endroit où il fait bon vivre. On y trouve de nombreuses fermes et leurs fameuses *barns* (granges), où j'ai eu la chance de découvrir la *barn dance*, une sorte de bal de campagne très célèbre. On trouve toujours des choses à faire, des forêts où aller se balader, des restaurants à essayer, des musées à visiter...

D'après des témoignages publiés par la Fulbright Commission, 2013.

CHIFFRES CLÉS

- L'agriculture emploie 2 % des travailleurs américains.
- 1^{er} rang mondial pour la production de maïs et de soja.
- L'Iowa compte 20 habitants par km², le Montana 2,6 hab./km². (États-Unis : 35 hab./km²)

2 Une ferme isolée dans un paysage d'*openfield*, Montana

L'agriculture céréalière est très mécanisée, ce qui permet à très peu d'agriculteurs de cultiver d'immenses parcelles.

VOCABULAIRE

» *Openfield*
Mot anglais signifiant « champ ouvert » et désignant un paysage agricole de grandes parcelles non délimitées par des haies ou clôtures.

! Les documents sont sur 3 pages !

Étude de cas

TÂCHE
COMPLEXE

SOCLE Compétences

- Domaine 2 : je sais travailler en équipe.
- Domaine 5 : je sais établir des liens entre l'espace et l'organisation d'une société.

Habiter un espace agricole faiblement peuplé à Madagascar



CONSIGNE



LA FAO, « Organisation des Nations unies pour l'alimentation et l'agriculture » souhaite ouvrir sur son site internet une rubrique pour les enfants, et c'est à ta classe qu'est confiée la tâche de rédiger le premier rapport qui sera bientôt en ligne.

Ensemble, vous devez enquêter sur la manière dont on habite un espace faiblement peuplé dans le Sud-Ouest de l'île de Madagascar.

CHIFFRES CLÉS

Le plateau de Mahafaly (Madagascar)

- ➔ **247 000 habitants.**
- ➔ **14,1 habitants/km².**
- ➔ **Climat aride** (- de 550 mm de pluie par an).
- ➔ **78 %** de la population est **très pauvre.**

1 Émile raconte...

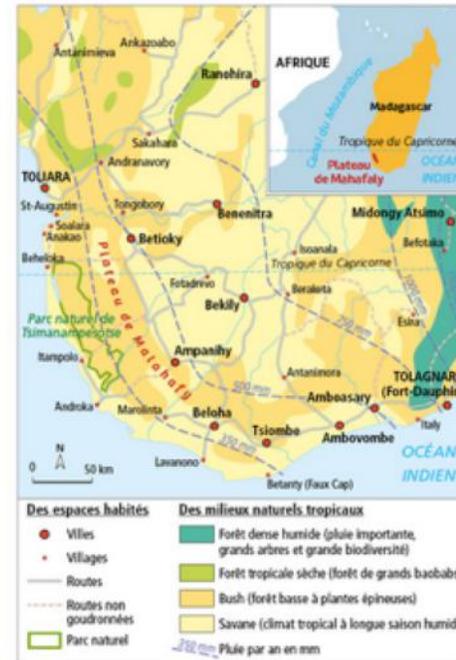


Émile Jean,
42 ans, paysan.

« Mon village se situe dans le sud de Madagascar. Je cultive du maïs et des légumes et j'éleve deux ou trois zébus¹. La moitié de la récolte sert à nous nourrir et je vends le reste. Il y a quelques années, nous avons perdu une partie de la récolte de manioc² à cause du manque de pluie. Il y a aussi beaucoup plus d'insectes. Nous avons l'habitude de planter même pendant la saison sèche, ce qui nous permettait d'éviter le manque de nourriture entre les saisons pluvieuses. Maintenant, ce n'est plus possible. Autrefois, il pleuvait abondamment au mois de janvier ; aujourd'hui, il n'y a plus une goutte de pluie. Je suis vraiment angoissé par la sécheresse qui dure. J'ai tellement peur de la famine. »

■ *Témoignages de Madagascar. Changement climatique et modes de vie ruraux, WWF, 2011.*

- Bœuf africain à longues cornes.
- Arbuste dont on consomme les racines.



2 Un espace rural peu habité

Analyser une image :

Quoi ? Nature de l'image (photo, photo aérienne, image satellite, carte).

Où ? Localisation.

Quand ? Date.

Comment ? Description

Pourquoi ? Explication

Donc ? Quelle information à retenir.

Un 7ème continent découvert ...

Grand comme 5 fois la France

Mais personne n'en parle



Appelé "Mer-de Plastique"...

O. EDC : comment habite-t-on dans les Grandes plaines aux Etats-Unis et dans le Sud-Ouest de l'île de Madagascar ?



Foêts et plantations de palmiers à huile en Indonésie en 2010

© AFP/Archives/Romeo GACAD

O. EDC : comment habite-t-on dans les Grandes plaines aux Etats-Unis et dans le Sud-Ouest de l'île de Madagascar ?

Paris, France – Image satellite PlanetSAT Global



O. EDC : comment habite-t-on dans les Grandes plaines aux Etats-Unis et dans le Sud-Ouest de l'île de Madagascar ?

Décrire une image :

Quoi ? Nature de l'image (photo, photo aérienne, image satellite, carte).

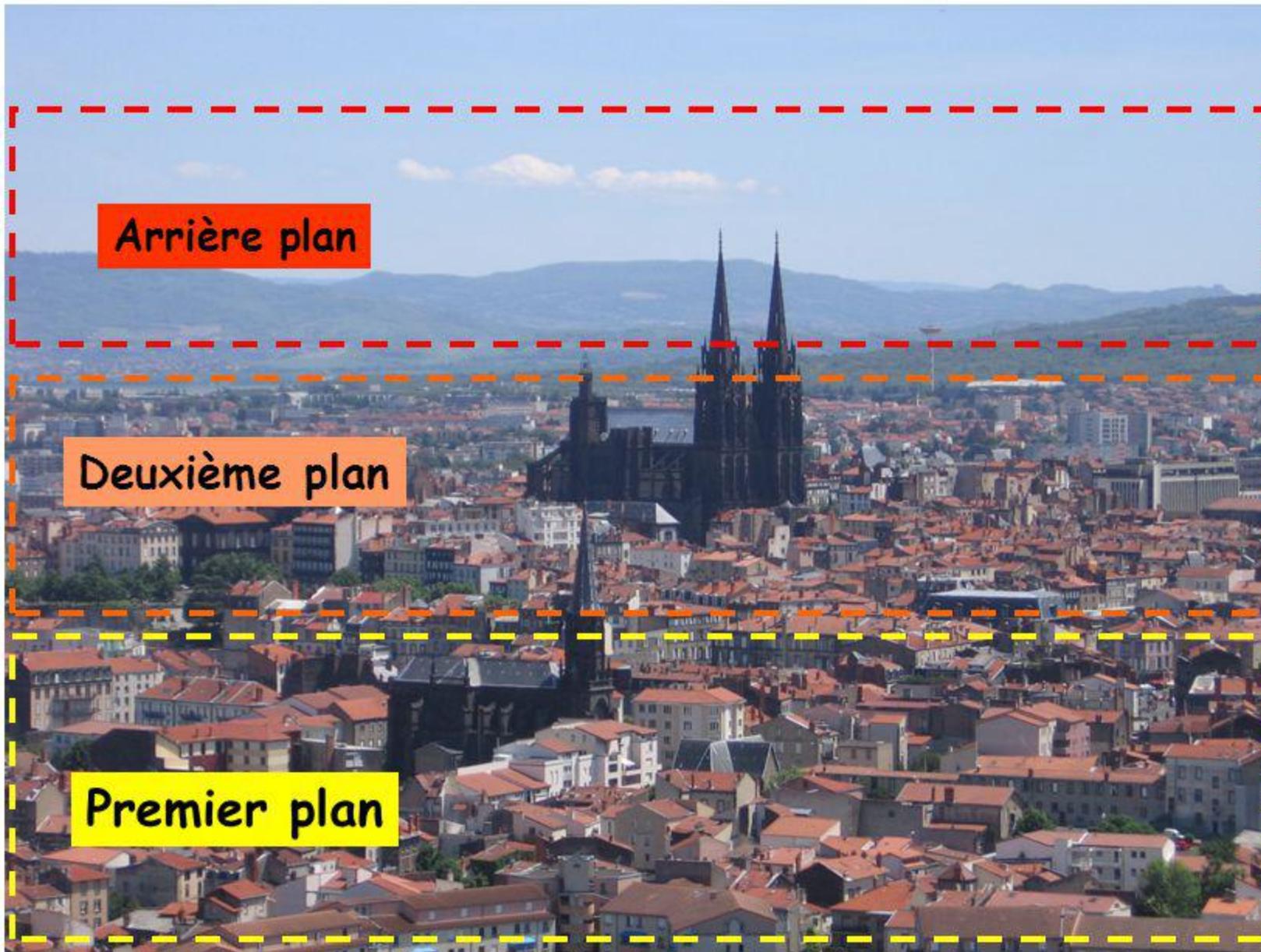
Où ? Localisation.

Quand ? Date.

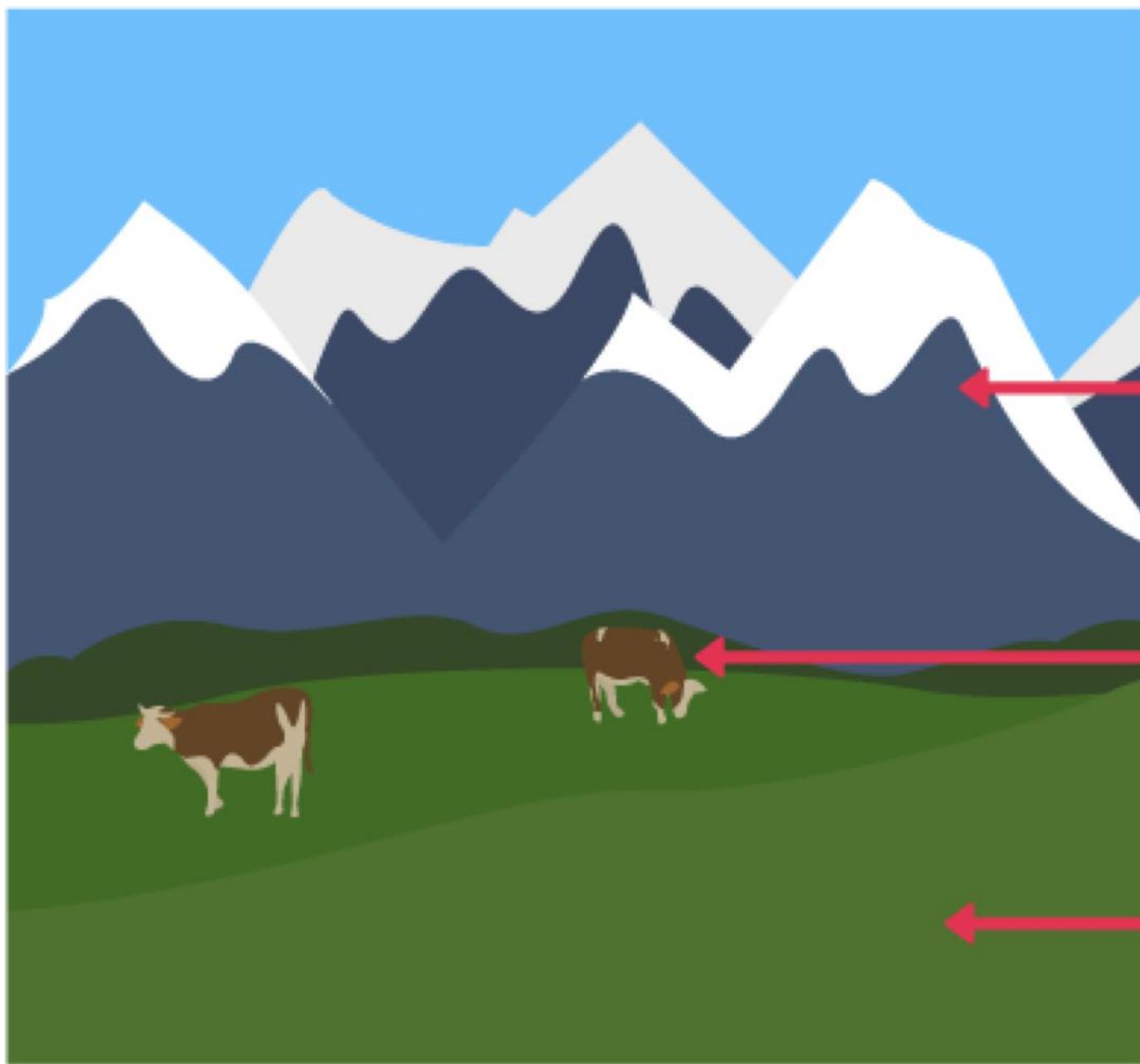
Comment ? Description

Pourquoi ? Explication

Donc ? Quelle information à retenir.



O. EDC : comment habite-t-on dans les Grandes plaines aux Etats-Unis et dans le Sud-Ouest de l'île de Madagascar ?



À l'arrière-plan,
on voit une montagne.

Au second plan,
il y a des vaches.

Au premier plan,
on voit des prairies.

O. EDC : comment habite-t-on dans les Grandes plaines aux Etats-Unis et dans le Sud-Ouest de l'île de Madagascar ?

- **Situer dans l'espace**



* entre, à côté, devant, derrière, sur, sous *

Décrire une image :

Quoi ? Nature de l'image (photo, photo aérienne, image satellite, carte).

Où ? Localisation.

Quand ? Date.

Comment ? Description

Pourquoi ? Explication

Donc ? Quelle information à retenir.

- Complète le brouillon en précisant le ou les documents de la Fiche A en lien avec chaque élément d'explication. Utilise tous les doc de la Fiche A.
- Fais correspondre chaque document à son exemple : doc 2, 3, 7 et 9 de la Fiche A. Décris l'image et explique ton choix.
- En t'aidant de ton brouillon et en t'appuyant sur les documents, réponds à l'oral à la problématique à tes camarades travaillant sur l'autre espace. Pour tes explications, appuie-toi sur les documents que tu as choisis et explique pourquoi ce document est en lien avec l'explication.

Je vais vous présenter comment on habite dans les Grandes plaines aux États-Unis, de nos jours.

Se loger (tout d'abord) :

- Habiter dans un village et/ou dans une ferme isolée, entourés d'immenses champs cultivés. (Doc _____)
- Habiter près de son lieu de travail, relativement éloigné des villes. (Doc _____)

Un exemple :

Avoir des activités (de plus) :

- Être agriculteur et pratiquer une agriculture produisant énormément grâce aux machines, sur de grands espaces. (Doc _____)
- Des difficultés à devenir agriculteur avec le prix des terrains de plus en plus cher. (Doc _____)

Un exemple :

Se déplacer, échanger (de surcroît) :

- Être connecté par internet pour vendre sa production. (Doc _____)
- Déplacement par la route, axe principal pour être relié aux villes. (Doc _____)
- Déplacement pour vendre les grandes productions de produits agricoles dans le monde entier. (Doc _____)
- Déplacement nécessaire en ville pour de nombreux services, notamment pour les études. (Doc _____)

Un exemple :

Vivre ensemble dans un espace de faible densité (enfin) :

- Des espaces immenses faiblement peuplés. (Doc _____)
- Se retrouver pour les loisirs, les fêtes qui sont en relation avec l'agriculture. (Doc _____)
- Des restaurants, des balades, des musées à visiter. (Doc _____)

Un exemple :

O. EDC : comment habite-t-on dans les Grandes plaines aux États-Unis et dans le Sud-Ouest de l'île de Madagascar ?

- Complète le brouillon en précisant le ou les documents de la Fiche B en lien avec chaque élément d'explication. Utilise tous les doc de la Fiche B.
- Fais correspondre chaque document à son exemple : doc 3, 5, 8 et 9 de la Fiche B. Décris l'image et explique ton choix.
- En t'aidant de ton brouillon et en t'appuyant sur les documents, réponds à l'oral à la problématique à tes camarades travaillant sur l'autre espace. Pour tes explications, appuie-toi sur les documents que tu as choisis et explique pourquoi ce document est en lien avec l'explication.

Je vais vous présenter comment on habite dans le Sud-Ouest de l'île de Madagascar, de nos jours.

Se loger (tout d'abord) :

- Habiter dans un village isolé et traditionnel, entouré de champs cultivés (Doc _____)
- Habiter près de son lieu de travail, relativement éloigné des villes. (Doc _____)
- Vivre dans des conditions difficiles, sans confort (Doc _____)

Un exemple :

Avoir des activités (de plus) :

- Être agriculteur et pratiquer une agriculture d'abord vivrière (cultiver pour d'abord nourrir sa famille) (Doc _____)
- Une production manuelle donc assez faible. (Doc _____)
- Un travail difficile avec la crainte de ne pas produire suffisamment. (Doc _____)

Un exemple :

Se déplacer, échanger (de surcroît) :

- Se déplacer pour pouvoir vendre le surplus de production sur les marchés en ville (Doc : _____)
- Des moyens de transport peu modernes (Doc _____)
- Quitter les campagnes pour partir s'installer en ville à la recherche de meilleures conditions de vie (Doc _____)

Un exemple :

Vivre ensemble dans un espace de faible densité (enfin) :

- Des espaces faiblement peuplés. (Doc _____)
- Des espaces où l'environnement est fragilisé. (Doc _____)
- Avoir peu de loisirs (Aucun document montre des loisirs).

Un exemple :

O. EDC : comment habite-t-on dans les Grandes plaines aux Etats-Unis et dans le Sud-Ouest de l'île de Madagascar ?