

6^e G2 / Fiche compréhension : Comment l'Homme s'adapte-t-il aux espaces à fortes contraintes naturelles tout en tentant de les protéger ?

Cette partie du cours est expliquée de différente façon : petite histoire à lire, petite histoire à écouter, cours expliqué, schéma.

Choisis le ou les formats que tu préfères. L'objectif est de bien tout comprendre à la fin et de réussir le QCM.

Une petite histoire.

Imagine deux enfants : **Clara**, qui vit dans une station de ski dans les Alpes, et **Tashi**, qui vit dans un village de montagne dans l'Himalaya.

Clara habite dans les Alpes, un **pays favorisé**, c'est-à-dire un pays riche où la majorité des gens ont accès aux soins, à l'éducation, à une alimentation suffisante et à de bonnes conditions de vie.

Là-bas, le relief et le froid sont des **contraintes naturelles** (éléments de la nature qui rendent la vie et les activités difficiles), mais ils ont été transformés en **atouts** (éléments positifs qui permettent de développer des activités) grâce aux stations de ski.

Ces stations attirent de nombreux touristes, ce qui apporte des revenus et permet d'avoir de bonnes infrastructures.

Tashi, lui, vit dans les montagnes de l'Himalaya au Népal, un **pays précaire**, c'est-à-dire un pays pauvre où une grande partie de la population manque d'accès à l'eau potable, à la nourriture, aux soins et à l'éducation.

Sa famille vit sans électricité et sans chauffage. Le relief et le froid rendent les déplacements difficiles, et il n'y a pas les moyens financiers pour transformer ces contraintes en atouts touristiques comme dans les Alpes.

Ces espaces peuvent aussi être des **réserves de biodiversité** (espaces où l'on trouve de nombreuses espèces animales et végétales), mais la présence humaine peut fragiliser cette biodiversité.

Par exemple, aux Maldives, certaines îles sont utilisées comme décharges pour les déchets des touristes, ce qui pollue la mer.

Ce que l'on apprend avec Clara et Tashi :

1. **Tout d'abord**, les contraintes naturelles (climat, relief, isolement) posent des difficultés dans la vie quotidienne.
2. **Ensuite**, l'Homme peut s'adapter, parfois en transformant une contrainte en atout, surtout dans les pays favorisés. Les pays précaires ont plus de difficultés à le faire.
3. **Enfin**, il faut protéger la biodiversité dans ces espaces, car l'activité humaine peut la menacer.

Une histoire à écouter

[Clique ICI](#)

Un cours expliqué

L'Homme, grâce à sa capacité d'adaptation et à ses aménagements, arrive à vivre dans des espaces difficiles, appelés espaces à fortes contraintes naturelles.

Une contrainte naturelle est un élément de la nature (climat, relief, isolement...) qui rend la vie et les activités humaines difficiles. Ces adaptations ne se font pas toujours sans conséquences pour l'environnement.

Tout d'abord, les contraintes naturelles sont variées :

- le climat (fortes chaleurs ou froids extrêmes)
- le relief (montagnes)
- l'isolement (accès difficile).

Par exemple, à Uummannaq, au Groenland, en février, la température moyenne est de -18°C, il fait presque toujours nuit et la ville est isolée.

Ensuite, l'Homme peut parfois transformer une contrainte en un atout, c'est-à-dire un élément positif qui permet de développer des activités. Même les espaces les plus contraignants peuvent être habités, parfois par beaucoup de monde, mais cela demande souvent des moyens financiers importants.

Les pays favorisés — pays riches où la majorité de la population a accès aux soins, à l'éducation, à une alimentation suffisante et à de bonnes conditions de vie — s'adaptent plus facilement aux contraintes que les pays précaires — pays pauvres où beaucoup de personnes manquent d'eau potable, de nourriture, de soins et d'éducation.

Par exemple, dans les Alpes, un espace de montagne très peuplé, les contraintes de relief et de froid sont devenues des atouts grâce aux stations de ski. Les touristes viennent nombreux à Combloux ou à Megève. En revanche, dans l'Himalaya, région pauvre, Tashi et ses sœurs vivent sans électricité ni chauffage.

Enfin, ces espaces sont souvent des réserves de biodiversité, c'est-à-dire des espaces où l'on trouve de nombreuses espèces animales (faune) et végétales (flore). La présence humaine peut fragiliser cette biodiversité. Il faut donc trouver un équilibre entre la vie des habitants et la préservation de la nature.

Par exemple, aux Maldives, certaines îles sont devenues des décharges à cause des déchets des touristes, polluant la mer. Un projet pour mieux gérer ces déchets est à l'étude.

Un cours résumé

Les contraintes naturelles : climat (froid, chaleur), relief (montagnes), isolement.

Atout : élément positif pour les habitants et l'économie.

Biodiversité : ensemble des animaux (faune) et des végétaux (flore) présents dans un milieu.

- Pays favorisés : plus de moyens pour s'adapter (ex. : stations de ski dans les Alpes).
- Pays précaires : adaptation plus difficile (ex. : villages de montagne dans l'Himalaya).
- Problème commun : trouver un équilibre entre vie humaine et protection de la nature.

Un schéma

	Désert chaud	Désert froid	Île	Montagne
Quelles sont les contraintes ?	 <p>Aridité : sécheresse due au manque de précipitations. Chaleur : températures très élevées.</p>	 <p>Aridité : sécheresse due au manque de précipitations. Froid : températures très basses.</p>	 <p>Isolement, éloignement. Exiguïté : manque d'espace.</p>	 <p>Pente difficile à aménager. Froid : baisse progressive de la température selon l'altitude.</p>
Comment les hommes s'adaptent-ils ?	<p>Nomadisme : déplacement des populations. Irrigation : pour l'agriculture. Habitat, vêtements adaptés à la chaleur.</p> 	<p>Nomadisme : déplacement des populations. Habitat et vêtements adaptés au froid.</p> 	<p>Aménagements : construction d'infrastructures de transport (port, aéroport, route).</p> 	<p>Aménagements : construction de routes et tunnels. Cultures en terrasses : technique agricole pour s'adapter à la pente.</p> 
Des contraintes transformées en atouts	<p>Exploitation des ressources : gaz, pétrole, minerais. Tourisme.</p>	<p>Exploitation des ressources : gaz, pétrole, minerais. Tourisme.</p>	<p>Tourisme.</p>	<p>Tourisme : stations de ski, tourisme vert.</p>

QCM

QCM - Il y a plusieurs réponses possibles

(Corrigé en bas)

1. Qu'est-ce qu'une contrainte naturelle ?

- a) Un élément de la nature qui rend la vie difficile
- b) Un élément positif pour développer des activités
- c) Un élément qui peut être transformé en atout
- d) Une machine agricole moderne

2. Qu'est-ce qu'un atout ?

- a) Un élément positif qui permet de développer des activités
- b) Un élément de la nature qui rend la vie difficile
- c) Un synonyme de contrainte
- d) Un avantage d'un lieu ou d'une situation

3. Qu'est-ce qu'un pays favorisé ?

- a) Un pays riche avec accès aux soins, à l'éducation et à la nourriture
- b) Un pays où il n'y a aucune contrainte naturelle
- c) On l'appelle aussi pays développé
- d) Un pays où tout le monde est millionnaire

4. Qu'est-ce qu'un pays précaire ?

- a) Un pays pauvre avec peu d'accès à l'eau potable, à la nourriture, aux soins et à l'éducation
- b) Un pays qu'on appelle aussi en développement
- c) Un pays où tout le monde a un logement confortable
- d) Un pays riche

5. Qu'est-ce que la biodiversité ?

- a) L'ensemble des animaux et des plantes d'un milieu
- b) Les différentes sortes de machines agricoles
- c) L'ensemble des cultures (blé, riz, maïs)
- d) La diversité des espèces vivantes

6. Dans un pays favorisé comme la France ou la Suisse en montagne, les habitants...

- a) Peuvent transformer une contrainte en atout
- b) Ont souvent de bonnes infrastructures
- c) Ont du mal à se chauffer et à se déplacer
- d) Peuvent accueillir des touristes

7. Dans un pays précaire comme le Népal ou certaines zones de l'Himalaya, les habitants...
- a) Ont moins de moyens pour transformer une contrainte en atout
 - b) Vivent souvent sans électricité ni chauffage
 - c) Ont des revenus élevés grâce au tourisme
 - d) Subissent davantage les contraintes naturelles
8. Quels sont les risques pour l'environnement dans les espaces à fortes contraintes ?
- a) Pollution liée au tourisme
 - b) Perte de biodiversité
 - c) Amélioration de la qualité de l'air
 - d) Dégradation des paysages
9. Pourquoi faut-il protéger la biodiversité ?
- a) Parce qu'elle est inutile à l'Homme
 - b) Parce qu'elle permet l'équilibre des écosystèmes
 - c) Parce que certaines espèces peuvent disparaître
 - d) Parce que cela attire les touristes
10. Dans l'exemple des Maldives, quel est le problème principal lié à l'activité humaine ?
- a) Les déchets des touristes sont jetés dans la mer
 - b) Les habitants vivent tous dans le luxe
 - c) Certaines îles sont devenues des décharges
 - d) La mer est polluée

Corrigé

1. a, c
2. a, d
3. a, c
4. a, b
5. a, d
6. a, b, d
7. a, b, d
8. a, b, d
9. b, c, d
10. a, c, d