

6^e Feuille de route : G2 Habiter un espace à fortes contraintes (6h)

Gardien :

Modérateur :

Vérificateur :

Moniteur :

Compétence travaillée :		Début / Fin de chapitre
<u>J'explique le fonctionnement de l'objet étudié.</u>		
Expert	Mes explications (pourquoi, comment, donc) sont justes, détaillées ou classées logiquement.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Acquis	Mon explication est juste et classée logiquement.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Fragile	Mon explication (pourquoi, comment, donc) est juste, mais très incomplète et/ou classée non logiquement.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Insuffisant	Mon explication (pourquoi, comment, donc) n'est pas juste.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

- Colle** cette fiche en début ou en fin de chapitre. **Complète** les rôles dans le groupe.
- Écris** en bleu «**G2 Habiter un espace à fortes contraintes**».
- Autoévalue-toi** sur les critères de compétences (Début de chapitre)
- Regarde** le Diapo 1 avec explications du professeur.
- Écris** en bleu toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.
- Écris** en bleu recopie l'introduction (6e/G2/Cours p.1). **Lis-la** attentivement.
- A la maison, après avoir révisé cette partie, réalise le QCM « G2 Introduction » sur Pronote.**



Je révise l'introduction.

Je sais utiliser et expliquer le mot CONTRAINTE NATURELLE. Oui

- Écris** en rouge « **0. EDC : comment habite-t-on au Groenland, un désert froid ?** ».
- Récupère, colle et complète** la Fiche 1. La Fiche A est nécessaire dans un 2nd temps.
J'ai pris la piste : rouge Piste bleue (Fiche B) Piste verte (Fiche C)
- Autoévalue-toi** (les critères sont en haut du document pour la 1^{ère} compétence et sur la feuille de route de G1 pour la 2^e) et **corrige-toi** si nécessaire

J'explique le fonctionnement de l'objet étudié. I F A E

Je justifie par des exemples mes explications et/ou hypothèses. I F A E

- Si besoin, avec l'autorisation du professeur, **autocorrige-toi** avec le Cours p.2.

Je révise : « Comment habite-t-on au Groenland, un désert froid ? ».

J'ai revu les compétences :

- « J'explique le fonctionnement de l'objet étudié ».
 - « Je justifie par des exemples mes explications et/ou hypothèses ».
- Oui

- **Écris** en rouge « **I. Mes hypothèses sur la façon d'habiter un espace contraignant sont-elles exactes ?** ».

- **Récupère**, colle et **complète** la Fiche 2. Pour cela, aide-toi de la Fiche D.

J'ai pris la piste :

bleue

Piste verte (Fiche E)

- **Autoévalue-toi** (les critères sont en haut du document pour la 1^{re} compétence et sur la feuille de route de G1 pour la 2^e) et **corrige-toi** si nécessaire

Je justifie par des exemples mes explications et/ou hypothèses. I F A E

- Si besoin, avec l'autorisation du professeur, **autocorrige-toi** avec le Cours p.3.

Je révise : « Mes hypothèses sur la façon d'habiter un espace contraignant sont-elles exactes ? ».

Je sais indiquer : si les hypothèses sont vraies ou fausses.

Oui

Je sais utiliser et expliquer les mots : HYPOTHÈSE et ATOUT.

Oui

J'ai revu la compétence : « Je justifie par des exemples mes explications et/ou hypothèses ».

Oui

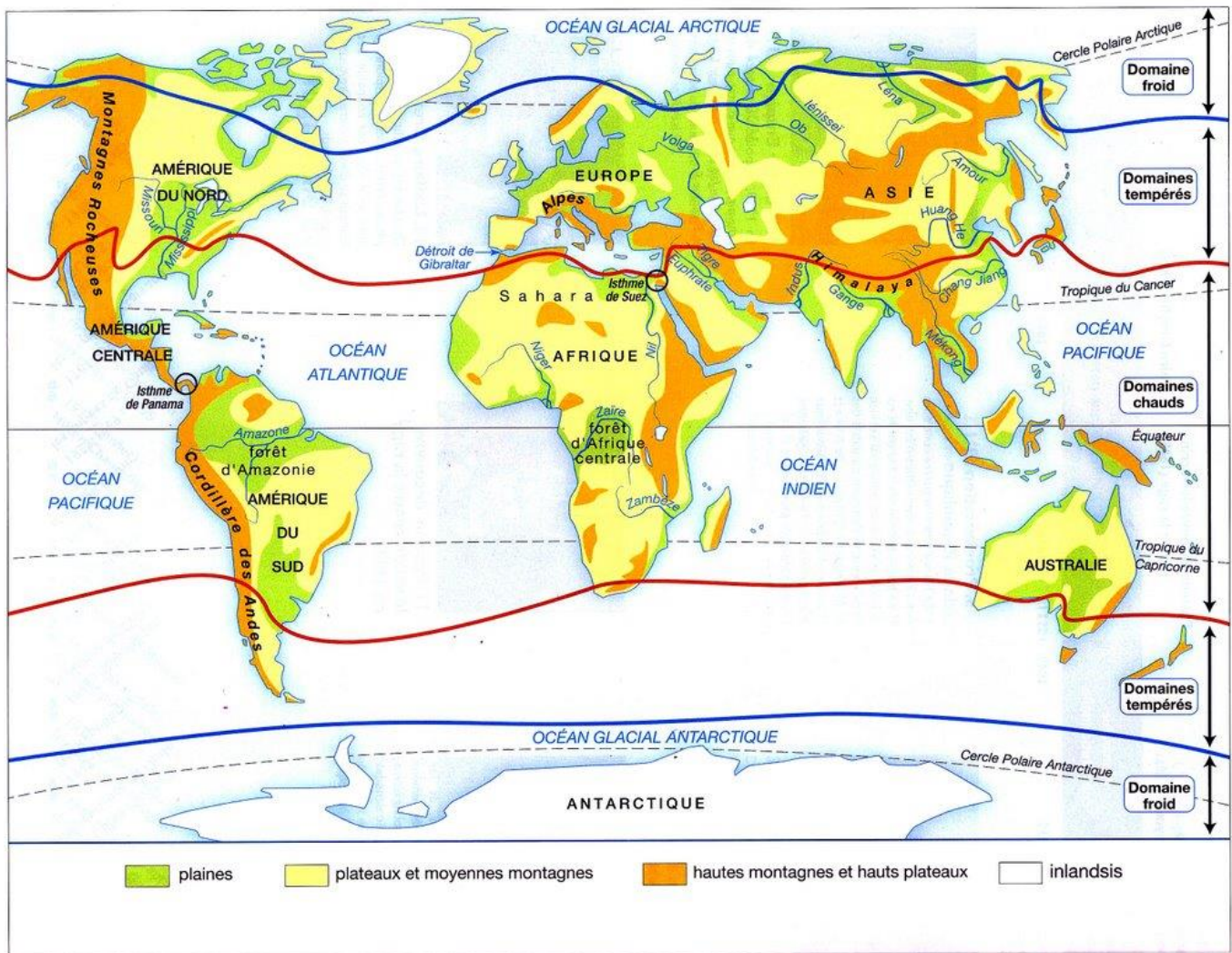
- **Écris** en rouge « **II. Comment l'Homme s'adapte-t-il aux espaces à fortes contraintes naturelles tout en tentant de les protéger ?** ».

- **Regarde** le Lien 1 puis la Fiche F. N'hésite pas à poser des questions au professeur, si besoin.

- **Écris** ou **imprime** ET colle la trace écrite du II. (6^e/G2/Cours p.4). **Lis-la** très attentivement.

- Sur la trace écrite, aux crayons de couleur, **souligne** en rouge « Je présente ». Fais une accolade en gris devant chacune des 3 parties. Souligne en vert « Je prouve ».

- { □ **Regarde** le Diapo 2 avec explications du professeur.



A la maison, après avoir révisé la carte, **réalise le Jeu en ligne** : continents, océans, chaînes de montagne.

Je révisé : « Comment l'Homme s'adapte-t-il aux espaces à fortes contraintes naturelles tout en tentant de les protéger ? ».	
J'ai répondu à la question, en expliquant et prouvant : - la diversité des contraintes naturelles. (Tout d'abord) - que l'Homme s'adapte aux contraintes. (De plus) - que les espaces à fortes contraintes naturelles doivent être protégés. (Enfin)	<input type="checkbox"/> Oui
J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots CONTRAINTE NATURELLE, ATOUT et BIODIVERSITÉ.	<input type="checkbox"/> Oui
Je sais localiser sur une carte : - les continents et les océans. - les zones bioclimatiques. - les principales chaînes de montagnes, les grandes forêts et les principaux déserts.	<input type="checkbox"/> Oui

Reprends les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et autoévalue-toi.

Je révisé avec le site internet jolyhistoiregeographie.	
J'ai regardé si besoin le <u>Cours en ligne</u> .	<input type="checkbox"/> Oui
J'ai regardé les <u>Liens vidéos</u> pour comprendre autrement.	<input type="checkbox"/> Oui

