

6^e Feuille de route : G2 Habiter un espace à fortes contraintes (6h)

Positionnement dans la classe en fonction de l'aide souhaitée.

Gardien :

Modérateur :

Vérificateur :

Moniteur :

Compétence travaillée : <u>J'explique le fonctionnement de l'objet étudié.</u>		Début / Fin de chapitre	
Expert	Mes explications sont justes et détaillées (= j'utilise plusieurs informations par partie). Elles sont organisées logiquement (= les informations sont classées dans les bonnes parties fournies, souvent introduites par "Tout d'abord...", "De plus...", "Enfin..."). Les phrases se suivent de façon claire. Les mots de vocabulaire sont utilisés (= tous ceux de la leçon dans les parties grisées de la feuille de route). J'utilise quelques connecteurs logiques (= car, donc...) pour faire le lien entre les idées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Acquis	Mon explication est juste (= j'utilise au moins une information par partie). Elle est organisée logiquement (= les informations sont classées dans les bonnes parties fournies, souvent introduites par "Tout d'abord...", "De plus...", "Enfin..."). J'utilise quelques mots de vocabulaire (= ceux de la leçon dans les parties grisées de la feuille de route).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fragile	Mon explication est juste, mais incomplète (= il manque des informations importantes) et/ou mal organisée (= idées mal classées, ordre peu clair).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Insuffisant	Mon explication est fausse ou très incomplète. Les idées sont désorganisées ou sans lien logique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ☐ Colle cette fiche en début ou en fin de chapitre. **Complète** les rôles dans le groupe.
- ☐ Écris en bleu « **G2 Habiter un espace à fortes contraintes** ».
- ☐ **Autoévalue-toi** sur les critères de compétences (Début de chapitre)
- ☐ **Regarde** le Diapo 1 avec explications du professeur.
- ☐ Écris en bleu toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.
- ☐ Écris en bleu l'introduction (6e/G2/Cours p.1). **Lis-la** attentivement.
- ☐ À la maison, après avoir révisé cette partie, **réalise** le QCM « G2 Introduction » sur Pronote.



Je révisé l'introduction.

Je sais utiliser et expliquer le mot CONTRAINTES NATURELLE.

- ☐ Écris en rouge « **0. EDC : comment habite-t-on au Groenland, un désert froid ?** ».
 - ☐ **Récupère, colle et complète** la Fiche 1. La Fiche A est nécessaire dans un 2nd temps.
- J'ai pris la piste : ☐ rouge ☐ Piste bleue (Fiche B) ☐ Piste verte (Fiche C)
- ☐ **Autoévalue-toi** (les critères sont en haut du document pour la 1^{ère} compétence et sur la feuille de route de G1 pour la 2^e) et **corrige-toi** si nécessaire
- J'explique le fonctionnement de l'objet étudié. ☐ I ☐ F ☐ A ☐ E
- Je justifie par des exemples mes explications et/ou hypothèses. ☐ I ☐ F ☐ A ☐ E
- ☐ Si besoin, avec l'autorisation du professeur, **autocorrige-toi** avec le Cours p.2.

Je révisé : « Comment habite-t-on au Groenland, un désert froid ? ».

Je sais reconnaître une ou des contraintes naturelles, **expliquer** les difficultés qu'elles posent, les solutions trouvées, et comment elle a été transformée en atout.

Je sais utiliser et expliquer le mot : CONTRAINTE NATURELLE / ATOUT.

J'ai revu les compétences :

- « J'explique le fonctionnement de l'objet étudié ».

- « Je justifie par des exemples mes explications et/ou hypothèses ».

- ☐ Écris en rouge « **I. Mes hypothèses sur la façon d'habiter un espace contraignant sont-elles exactes ?** ».

- ☐ Récupère, colle et complète la Fiche 2. Pour cela, aide-toi de la Fiche D.

J'ai pris la piste : ☐ bleue ☐ Piste verte (Fiche E)

- ☐ **Autoévalue-toi** (les critères sont en haut du document pour la 1^{re} compétence et sur la feuille de route de G1 pour la 2^e) et **corrige-toi** si nécessaire

Je justifie par des exemples mes explications et/ou hypothèses. ☐ I ☐ F ☐ A ☐ E

- ☐ Si besoin, avec l'autorisation du professeur, **autocorrige-toi** avec le Cours p.3.

Je révisé : « Mes hypothèses sur la façon d'habiter un espace contraignant sont-elles exactes ? ».

Je sais indiquer : si les hypothèses sont vraies ou fausses.

Je sais utiliser et expliquer les mots : HYPOTHÈSE et ATOUT.

J'ai revu la compétence : « Je justifie par des exemples mes explications et/ou hypothèses ».

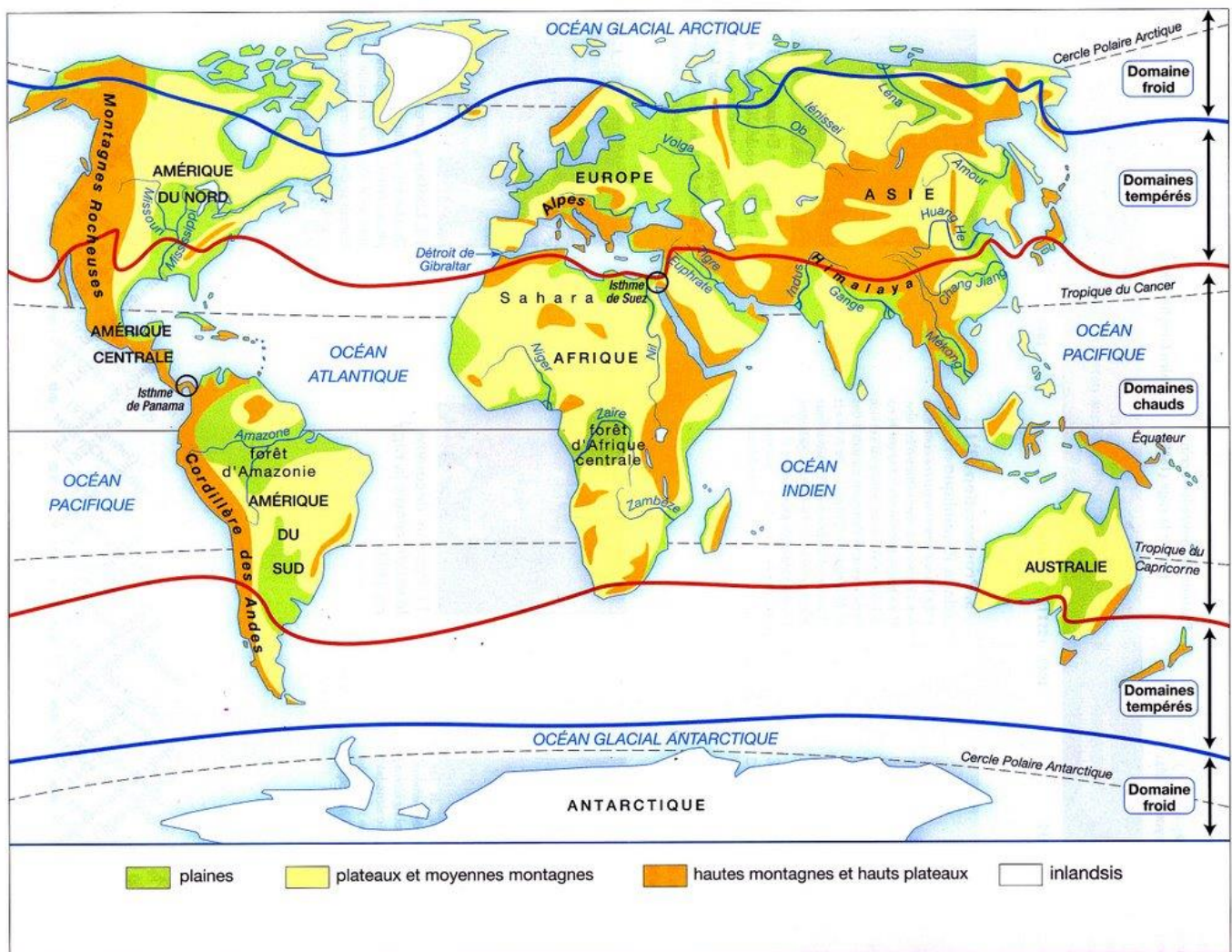
- ☐ Écris en rouge « **II. Comment l'Homme s'adapte-t-il aux espaces à fortes contraintes naturelles tout en tentant de les protéger ?** ».

- ☐ **Regarde** le Lien 1 puis la Fiche F. N'hésite pas à poser des questions au professeur, si besoin.

- ☐ Écris ou imprime ET colle la trace écrite du II. (6^e/G2/Cours p.4). Lis-la très attentivement.

- ☐ Lis la Fiche compréhension. Réalise le QCM en bas de cette Fiche.

- { ☐ **Regarde** le Diapo 2 avec explications du professeur.



- ☐ À la maison, après avoir révisé la carte, **réalise le Jeu en ligne** : continents, océans, chaînes de montagnes.

Je révisé : « Comment l'Homme s'adapte-t-il aux espaces à fortes contraintes naturelles tout en tentant de les protéger ? ».			
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant , tout en utilisant et définissant le vocabulaire et/ou le repère dans ma réponse.	Tout d'abord / La diversité des contraintes naturelles CONTRAINTES NATURELLES	De plus / L'Homme s'adapte aux contraintes ATOUT	Enfin / Les espaces à fortes contraintes naturelles doivent être protégés BIODIVERSITÉ
Je sais localiser sur une carte : <ul style="list-style-type: none"> - les continents et les océans. - les zones bioclimatiques. - les principales chaînes de montagnes, les grandes forêts et les principaux déserts. 			

- ☐ **Reprends** les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et **autoévalue-toi**.
- ☐ Je **réalise** mes **cartes mémoire** : CONTRAINTE NATURELLE CARTE
CONTINENTS ET Océans PAYS FAVORISE PAYS PRÉCAIRE.

Je révisé avec le site internet <u>jolyhistoiregeographie</u>.
J'ai regardé si besoin le <u>Cours en ligne</u> .
J'ai regardé les <u>Liens vidéos</u> pour comprendre autrement.

