

## 6<sup>e</sup> Feuille de route : G2 Habiter un espace à fortes contraintes (6h)

Positionnement dans la classe en fonction de l'aide souhaitée.

Gardien :

Modérateur :

Vérificateur :

Moniteur :

Compétence travaillée : <u>J'explique le fonctionnement de l'objet étudié.</u>		Début / Fin de chapitre
Expert	<b>Mes explications sont justes et détaillées</b> (= j'utilise plusieurs informations par partie). <b>Elles</b> sont organisées logiquement (= les informations sont classées dans les bonnes parties fournies, souvent introduites par "Tout d'abord...", "De plus...", "Enfin..."). <b>Les phrases se suivent de façon claire</b> . Les mots de vocabulaire sont <b>utilisés</b> (= tous ceux de la leçon dans les parties grises de la feuille de route). J'utilise <b>quelques connecteurs logiques</b> (= car, donc...) pour faire le lien entre les idées.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Acquis	<b>Mon explication est juste</b> (= j'utilise au moins une information par partie). <b>Elle est</b> organisée logiquement (= les informations sont classées dans les bonnes parties fournies, souvent introduites par "Tout d'abord...", "De plus...", "Enfin..."). J'utilise <b>quelques mots de vocabulaire</b> (= ceux de la leçon dans les parties grises de la feuille de route).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Fragile	Mon explication est juste, mais incomplète (= il manque des informations importantes) et/ou mal organisée (= idées mal classées, ordre peu clair).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Insuffisant	Mon explication est fausse ou très incomplète. Les idées sont désorganisées ou sans lien logique.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

- Colle** cette fiche en début ou en fin de chapitre. **Complète** les rôles dans le groupe.
- Écris** en bleu « **G2 Habiter un espace à fortes contraintes** ».
- Autoévalue-toi** sur les critères de compétences (Début de chapitre)
- Regarde** le Diapo 1 avec explications du professeur.
- Écris** en bleu toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.
- Écris** en bleu l'introduction (6e/G2/Cours p.1). **Lis-la** attentivement.
- À la maison, après avoir révisé cette partie, réalise** le QCM « **G2 Introduction** » sur Pronote.



Parents : Pour comprendre le fonctionnement du cours.

### Je révise l'introduction.

Je sais utiliser et expliquer le mot CONTRAINTE NATURELLE.

- Écris** en rouge « **0. EDC : comment habite-t-on au Groenland, un désert froid ?** ».
- Récupère, colle et complète** la Fiche 1. La Fiche A est nécessaire dans un 2<sup>nd</sup> temps.

J'ai pris la piste :  rouge  Piste bleue (Fiche B)  Piste verte (Fiche C)

- Autoévalue-toi** (les critères sont en haut du document pour la 1<sup>ère</sup> compétence et sur la feuille de route de G1 pour la 2<sup>e</sup>) et **corrige-toi** si nécessaire

J'explique le fonctionnement de l'objet étudié.

I  F  A  E

Je justifie par des exemples mes explications et/ou hypothèses.  I  F  A  E

- Si besoin, avec l'autorisation du professeur, **autocorrige-toi** avec le Cours p.2.

**Je révise : « Comment habite-t-on au Groenland, un désert froid ? ».**

**Je sais reconnaître** une ou des contraintes naturelles, **expliquer** les difficultés qu'elles posent, les solutions trouvées, et comment elle a été transformée en atout.

**Je sais utiliser et expliquer le mot** : CONTRAINTE NATURELLE / ATOUT.

**J'ai revu les compétences :**

- « J'explique le fonctionnement de l'objet étudié ».
- « Je justifie par des exemples mes explications et/ou hypothèses ».

**Écris en rouge « I. Mes hypothèses sur la façon d'habiter un espace contraignant sont-elles exactes ? ».**

**Récupère, colle et complète la Fiche 2. Pour cela, aide-toi de la Fiche D.**

**J'ai pris la piste :**       bleue       Piste verte (Fiche E)

**Autoévalue-toi** (les critères sont en haut du document pour la 1<sup>re</sup> compétence et sur la feuille de route de G1 pour la 2<sup>e</sup>) et **corrige-toi** si nécessaire

Je justifie par des exemples mes explications et/ou hypothèses.  I  F  A  E

Si besoin, avec l'autorisation du professeur, **autocorrige-toi** avec le Cours p.3.

**Je révise : « Mes hypothèses sur la façon d'habiter un espace contraignant sont-elles exactes ? ».**

**Je sais indiquer** : si les hypothèses sont vraies ou fausses.

**Je sais utiliser et expliquer les mots** : HYPOTHÈSE et ATOUT.

**J'ai revu la compétence** : « Je justifie par des exemples mes explications et/ou hypothèses ».

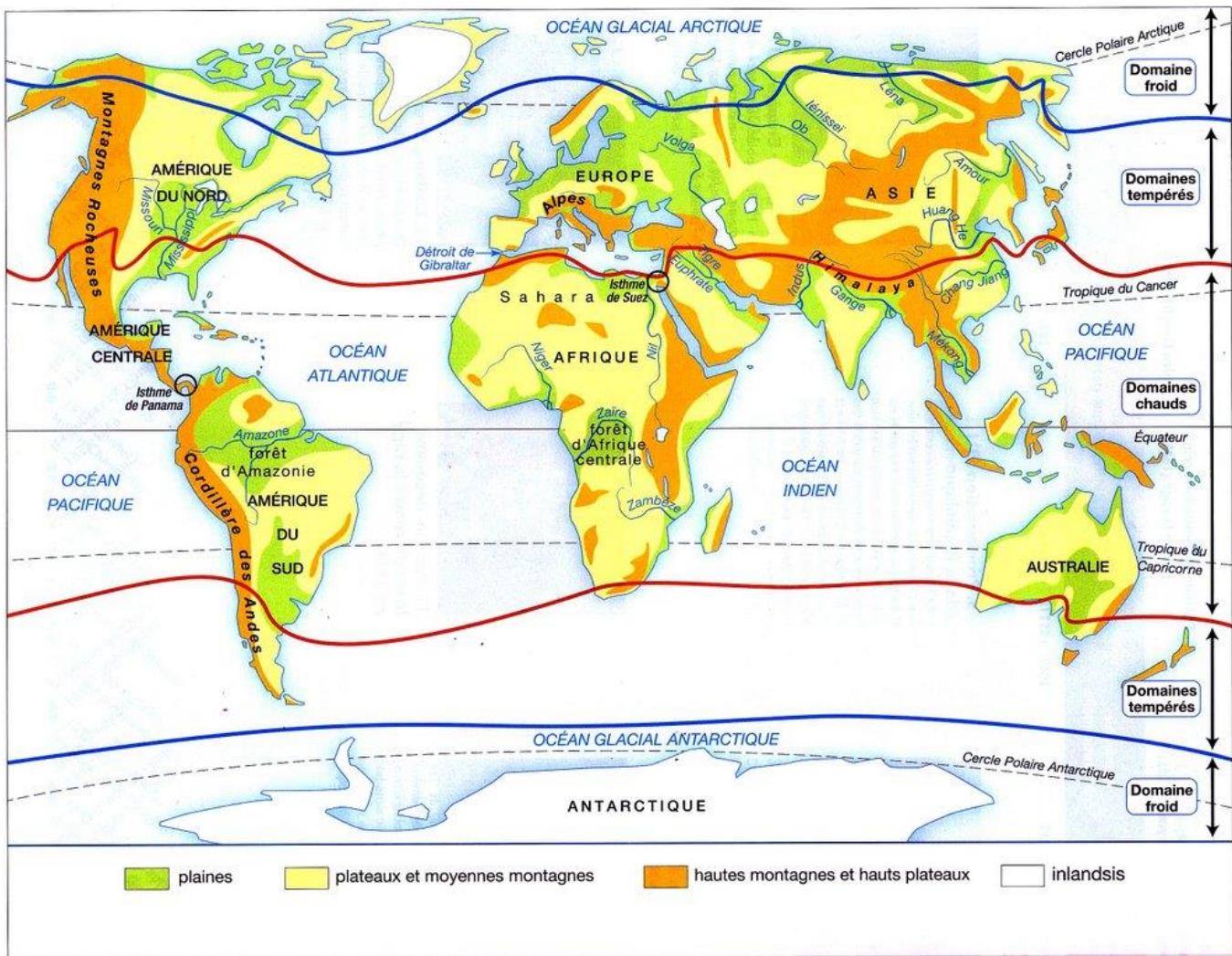
**Écris en rouge « II. Comment l'Homme s'adapte-t-il aux espaces à fortes contraintes naturelles tout en tentant de les protéger ? ».**

**Regarde le Lien 1 puis la Fiche F. N'hésite pas à poser des questions au professeur, si besoin.**

**Écris ou imprime ET colle la trace écrite du II. (6<sup>e</sup>/G2/Cours p.4). Lis-la très attentivement.**

**Lis la Fiche compréhension. Réalise le QCM en bas de cette Fiche.**

{  **Regarde le Diapo 2 avec explications du professeur.**



- À la maison, après avoir révisé la carte, réalise le Jeu en ligne : continents, océans, chaînes de montagnes.

**Je révise : « Comment l'Homme s'adapte-t-il aux espaces à fortes contraintes naturelles tout en tentant de les protéger ? ».**

Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant, tout en utilisant et définissant le vocabulaire et/ou le repère dans ma réponse.	Tout d'abord / La diversité des contraintes naturelles <b>CONTRAINTE NATURELLE</b>	De plus / L'Homme s'adapte aux contraintes <b>ATOUT</b>	Enfin / Les espaces à fortes contraintes naturelles doivent être protégés <b>BIODIVERSITÉ</b>
---	---	--	--

**Je sais localiser sur une carte :**

- les continents et les océans.
- les zones bioclimatiques.
- les principales chaînes de montagnes, les grandes forêts et les principaux déserts.

- Reprends les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et **autoévalue-toi**.
- Je réalise mes cartes mémoire : **CONTRAINTE NATURELLE** **CARTE**  
**CONTINENTS ET OCÉANS** **PAYS FAVORISE** **PAYS PRÉCAIRE**.

**Je révise avec le site internet [jolyhistoiresgeographie](http://jolyhistoiresgeographie.com).**

J'ai regardé si besoin le Cours en ligne.

J'ai regardé les Liens vidéos pour comprendre autrement.



Voir la vidéo : « Que faut-il réviser dans le cours ? »