

Nom :

Prénom :

Classe : 6^e

G2 Évaluation / Comment habite-t-on à Dubaï, en plein désert ?

Piste rouge = niveau difficile Si piste bleue (niveau intermédiaire) Si piste verte (niveau facile) :

Qu'est-ce qu'une contrainte naturelle ? _____

Qu'est-ce qu'un atout ? _____

Dans le brouillon suivant (tu n'es pas obligé de rédiger les phrases) **complète** les explications et les exemples à l'aide des documents. Dans tes explications et exemples, sois le plus précis possible.

Je présente : Quoi Où Quand ? A Dubaï, dans le désert, la ville se développe grâce à l'adaptation des Hommes, non sans conséquences sur l'environnement.

J'explique

Un espace à fortes contraintes naturelles et les difficultés posées aux Hommes.

La ou les contraintes naturelles :

Les difficultés que posent la ou les contraintes naturelles :

Je prouve : _____

Une adaptation aux contraintes naturelles.

Les solutions pour faire face aux difficultés :

Je prouve : _____

Un espace aujourd'hui attractif, où la contrainte a été adaptée en atout, mais un espace à préserver.

La contrainte adaptée en atout :

Un espace à préserver :

Je prouve : _____

Nom :

Prénom :

Classe : 6^e

G2 Évaluation / Comment habite-t-on à Dubaï, en plein désert ?

Piste bleue (niveau intermédiaire)

Si piste verte (niveau facile) utilisée, coche ICI :

Qu'est-ce qu'une contrainte naturelle ? _____

Qu'est-ce qu'un atout ? _____

Dans le brouillon suivant (tu n'es pas obligé de rédiger les phrases) **complète** les explications et les exemples à l'aide des documents. Dans tes explications et exemples, sois le plus précis possible.

Je présente : *Quoi Où Quand ?* A Dubaï, dans le désert, la ville se développe grâce à l'adaptation des Hommes, non sans conséquences sur l'environnement.

J'explique

Un espace à fortes contraintes naturelles et les difficultés posées aux Hommes.

La ou les contraintes naturelles (Utilise ta définition et le doc 5) :

Les difficultés que posent la ou les contraintes naturelles (doc 2) :

Je prouve : Doc 5.

Une adaptation aux contraintes naturelles.

Les solutions pour faire face aux contraintes (doc 2 et 8) :

Je prouve : Doc 2 ou 8.

Un espace aujourd'hui attractif, où la contrainte a été adaptée en atout, mais un espace à préserver.

La contrainte adaptée en atout (doc 1 et 3) :

Un espace à préserver (doc 7) :

Je prouve : Doc 3 ou 7.

Autoévalue-toi.

Pour cela :

- Pour chaque compétence, entoure le niveau que tu penses avoir acquis. Dans ce niveau, souligne en vert les critères que tu as réussis (normalement, si tu as obtenu ce niveau, tout doit être souligné en vert).
- Pour chaque compétence, sur le niveau suivant (ex : Expert si tu as entouré Acquis), souligne en vert ce que tu as réussi et en rouge ce qui n'est pas encore acquis).

J'apprends les repères historiques et géographiques et je sais les réutiliser.	
Expert	Je connais les connaissances indiquées dans la feuille de route et j'arrive à les réinvestir dans le travail demandé, même quand il s'agit de cas non identiques à ceux étudiés en classe.
Acquis	Je connais les connaissances indiquées dans la feuille de route et j'arrive à les réinvestir dans le travail demandé.
Fragile	Je connais quelques connaissances indiquées dans la feuille de route.
Insuffisant	Je ne connais pas ou très partiellement les connaissances indiquées dans la feuille de route.

J'explique le sujet étudié.	
Expert	Mes explications (pourquoi, comment, donc) sont justes, détaillées ou classées logiquement.
Acquis	Mon explication est juste et classée logiquement.
Fragile	Mon explication (pourquoi, comment, donc) est juste, mais très incomplète et/ou classée non logiquement.
Insuffisant	Mon explication (pourquoi, comment, donc) n'est pas juste.

Je justifie par des exemples mes explications et/ou hypothèses.	
Expert	J'apporte un exemple précis, détaillé (chiffres, des témoignages, des lieux précis, des faits précis) sans aide pour justifier et illustrer mes explications et/ou hypothèses.
Acquis	J'apporte un exemple précis (chiffres, des témoignages, des lieux précis, des faits précis) qui permet de justifier et illustrer mes explications et/ou hypothèses.
Fragile	J'ai mis simplement le numéro de document comme exemple ou j'ai mis un exemple qui n'en était pas un mais qui correspondait à des explications.
Insuffisant	Je n'arrive pas à apporter d'exemples pour justifier et illustrer mes explications et/ou hypothèses.

J'écris proprement en respectant la langue française	
Expert	Mon texte est proprement écrit, ma feuille soignée, même s'il y a quelques erreurs importantes de langue. Les phrases sont bien construites.
Acquis	Mon texte est proprement écrit, ma feuille soignée, même s'il y a des erreurs importantes de langue (respect des pluriels, du présent, des mots de vocabulaire). Les phrases sont globalement bien construites.
Fragile	Mon texte est lisible avec des erreurs de langue et de construction de phrases.
Insuffisant	Mon texte est difficilement lisible avec beaucoup d'erreurs de langue.