

Nom :

Prénom :

Classe : 6^e

G2 Évaluation / Comment habite-t-on à Dubaï, en plein désert ?

Piste rouge = niveau difficile Si piste bleue (niveau intermédiaire) Si piste verte (niveau facile) :

Qu'est-ce qu'une contrainte naturelle ? _____

Dans le brouillon suivant (tu n'es pas obligé de rédiger les phrases) **complète** les explications et les exemples à l'aide des documents p.290 et 291 (pas le doc 3) + documents projetés A et B. Dans tes explications et exemples, sois le plus précis possible.

Je présente : Quoi Où Quand ? A Dubaï, dans le désert, la ville se développe grâce à l'adaptation des Hommes, non sans conséquences sur l'environnement.

J'explique

Un espace à fortes contraintes et les difficultés posées aux Hommes.

La réalité Pourquoi ?

La ou les contraintes :

Les difficultés que posent la ou les contraintes :

Je prouve : _____

Une adaptation aux contraintes.

La réalité Comment ? :

Les solutions pour faire face aux contraintes :

Je prouve : _____

Un espace aujourd'hui attractif où la contrainte a été adaptée en atout, mais un espace à préserver.

La réalité Pourquoi ? Qui ?

Donc (les conséquences) ? :

La contrainte adaptée en atout :

Un espace à préserver :

Je prouve : _____

□ Qu'est-ce qu'une contrainte naturelle ? _____

□ Dans le brouillon suivant (tu n'es pas obligé de rédiger les phrases) **complète** les explications et les exemples à l'aide des documents p.290 et 291 + documents projetés. Dans tes explications et exemples, sois le plus précis possible.

Je présente : *Quoi Où Quand ?* A Dubaï, dans le désert, la ville se développe grâce à l'adaptation des Hommes, non sans conséquences sur l'environnement.

J'explique

Un espace à fortes contraintes et les difficultés posées aux Hommes.

La ou les contraintes :
Pourquoi peut-on dire que Dubaï a un climat très chaud ? (Doc 5).
Quels sont les mois où il y a la sécheresse ? (Doc 5).

Les difficultés que posent la ou les contraintes :
Quelles sont les difficultés posées par la sécheresse et le désert ? (Doc 2).

Je prouve : Doc 5. Prouve par des chiffres le fait que Dubaï soit un désert chaud.

Une adaptation aux contraintes.

Les solutions pour faire face aux contraintes : *Quelle solution Dubaï a-t-elle trouvée pour produire de la nourriture ? (Doc 2). Quel moyen est utilisé pour pouvoir avoir de l'eau douce ? (Doc 2 et 6).*

Je prouve : Doc 2. Prouve par un témoignage le fait que Dubaï trouve des solutions pour s'adapter aux contraintes.

Un espace aujourd'hui attractif où la contrainte a été adaptée en atout, mais un espace à préserver.

La contrainte adaptée en atout :
Qu'est-ce qui permet à Dubaï d'attirer des touristes ? (Doc 1 et 6). Pourquoi peut-on dire que Dubaï est arrivé à transformer leurs contraintes en atout ? (Doc 1).

Un espace à préserver :
Quelles sont les conséquences environnementales du développement de Dubaï ? (doc projeté A).

Je prouve : Doc A. Prouve par un témoignage ou un fait précis les conséquences environnementales du développement de Dubaï.

Autoévalue-toi.

Pour cela :

- Pour chaque compétence, entoure le niveau que tu penses avoir acquis. Dans ce niveau, souligne en vert les critères que tu as réussis (normalement, si tu as obtenu ce niveau, tout doit être souligné en vert).
- Pour chaque compétence, sur le niveau suivant (ex : Expert si tu as entouré Acquis), souligne en vert ce que tu as réussi et en rouge ce qui n'est pas encore acquis).

J'apprends les repères historiques et géographiques et je sais les réutiliser.	
Expert	Je connais les connaissances indiquées dans la feuille de route et j'arrive à les réinvestir dans le travail demandé, même quand il s'agit de cas non identiques à ceux étudiés en classe.
Acquis	Je connais les connaissances indiquées dans la feuille de route et j'arrive à les réinvestir dans le travail demandé.
Fragile	Je connais quelques connaissances indiquées dans la feuille de route.
Insuffisant	Je ne connais pas ou très partiellement les connaissances indiquées dans la feuille de route.

J'explique le sujet étudié.	
Expert	Mon explication (pourquoi, comment, donc) est juste, détaillée et ordonnée logiquement.
Acquis	Mon explication est juste et détaillée ou ordonnée logiquement.
Fragile	Mon explication (pourquoi, comment, donc) est juste mais très incomplète.
Insuffisant	Mon explication (pourquoi, comment, donc) n'est pas juste.

Je justifie par des exemples mes explications et/ou hypothèses.	
Expert	J'apporte un exemple précis, détaillé (chiffres, des témoignages, des lieux précis) sans aide pour justifier et illustrer mes explications et/ou hypothèses.
Acquis	J'apporte un exemple précis (chiffres, des témoignages, des lieux précis) qui permet de justifier et illustrer mes explications et/ou hypothèses.
Fragile	J'ai mis simplement le numéro de document comme exemple ou j'ai mis un exemple qui n'en était pas un mais qui correspondait à des explications.
Insuffisant	Je n'arrive pas à apporter d'exemples pour justifier et illustrer mes explications et/ou hypothèses.

J'écris proprement en respectant la langue française	
Expert	Mon texte est proprement écrit, ma feuille soignée, même s'il y a quelques erreurs importantes de langue. Les phrases sont bien construites.
Acquis	Mon texte est proprement écrit, ma feuille soignée, même s'il y a des erreurs importantes de langue (respect des pluriels, du présent, des mots de vocabulaire). Les phrases sont globalement bien construites.
Fragile	Mon texte est lisible avec des erreurs de langue et de construction de phrases.
Insuffisant	Mon texte est difficilement lisible avec beaucoup d'erreurs de langue.