

Nom :

Prénom :

Classe : 6^e

G2 Évaluation / Comment habite-t-on à Dubaï, en plein désert ?

Piste rouge = niveau difficile Si piste bleue (niveau intermédiaire) ☐ Si piste verte (niveau facile) : ☐

☐ Qu'est-ce qu'une contrainte naturelle ? _____

☐ Qu'est-ce qu'un atout ? _____

☐ Pays émergent : _____

☐ Date invention écriture : _____

☐ Dans le brouillon suivant (tu n'es pas obligé de rédiger les phrases) **complète** les explications et les exemples à l'aide des documents. Dans tes explications et exemples, sois le plus précis possible.

Je présente : *Quoi Où Quand ?* A Dubaï, dans le désert, la ville se développe grâce à l'adaptation des Hommes, non sans conséquences sur l'environnement.

J'explique

Un espace à fortes contraintes naturelles et les difficultés posées aux Hommes.

La ou les contraintes naturelles :

Les difficultés que posent la ou les contraintes naturelles :

Je prouve : _____

Une adaptation aux contraintes naturelles.

Les solutions pour faire face aux difficultés :

Je prouve : _____

Un espace aujourd'hui attractif, où la contrainte a été adaptée en atout, mais un espace à préserver.

La contrainte adaptée en atout :

Un espace à préserver :

Je prouve : _____

☐ Autoévalue-toi. Pour cela :

- Pour chaque compétence, entoure le niveau que tu penses avoir acquis. Dans ce niveau, souligne en vert les critères que tu as réussis (normalement, si tu as obtenu ce niveau, tout doit être souligné en vert).
- Pour chaque compétence, sur le niveau suivant (ex : Expert si tu as entouré Acquis), souligne en vert ce que tu as réussi et en rouge ce qui n'est pas encore acquis).

J'apprends les repères historiques et géographiques et je sais les réutiliser.	
Expert ☐	Je connais solidement les connaissances indiquées dans les parties grisées de la feuille de route et je sais les utiliser, même dans des cas similaires mais non identiques à ceux étudiés en classe. ▪ Je restitue ces connaissances avec précision (réponses exactes et complètes), sans aide ▪ J'utilise mes connaissances dans un travail pour comprendre un cas similaire, mais non identique à ceux étudiés en classe ▪ Je connais les connaissances des cartes mémoire
Acquis ☐	Je connais les connaissances indiquées dans les parties grisées de la feuille de route et je sais les utiliser. ▪ Je restitue correctement les connaissances attendues indiquées dans les parties grisées de la feuille de route ▪ Mes réponses sont exactes, même si certaines peuvent être incomplètes ▪ J'utilise mes connaissances pour répondre à des questions dans une situation très proche de celle vue en classe
Fragile ☐	Mes connaissances sont encore incomplètes. ▪ Je connais seulement une partie des connaissances indiquées dans les parties grisées de la feuille de route Mes réponses sont incomplètes et comportent des oublis fréquents
Insuffisant ☐	Je ne maîtrise pas encore les connaissances attendues. ▪ Je ne connais pas ou très partiellement les connaissances indiquées dans les parties grisées de la feuille de route Mes réponses sont absentes, incorrectes ou hors sujet

J'explique le sujet étudié.	
Expert ☐	Mes explications sont justes et très complètes : je dis précisément comment ça fonctionne en général, avec mes propres mots. ▪ J'explique le fonctionnement avec mes propres mots ▪ J'explique de façon générale, pas seulement dans un cas précis ▪ Je donne plusieurs informations importantes dans chaque partie ▪ Mes idées sont bien organisées : elles sont classées dans les bonnes parties ▪ J'utilise le vocabulaire de la leçon correctement
Acquis ☐	Mon explication est juste et complète : je dis comment ça fonctionne en général, avec mes propres mots. ▪ J'explique le fonctionnement avec mes propres mots ▪ J'explique de façon générale, pas seulement dans un cas précis ▪ Je donne au moins une information importante par partie ▪ Mes idées sont majoritairement classées dans la bonne partie ▪ J'utilise quelques mots de vocabulaire de la leçon
Fragile ☐	Mon explication est globalement juste, mais encore partielle : je commence à dire comment ça fonctionne en général, avec mes propres mots. ▪ Je donne quelques informations correctes, mais il en manque d'importantes Mes idées sont présentes, mais pas classées dans la bonne partie ▪ Je reformule par moments avec mes propres mots, mais je recopie encore trop les documents
Insuffisant ☐	Mon explication est fausse ou très incomplète : je n'arrive pas à expliquer de façon générale comment ça fonctionne. ▪ Je donne des informations fausses

Je justifie par des exemples mes explications et/ou hypothèses.	
Expert ☐	Mes exemples sont précis et bien choisis : ils prouvent clairement ce que j'explique. ▪ J'apporte un exemple précis (chiffre, lieu précis, fait précis ou témoignage) pour prouver plus de 2/3 de mes explications ▪ Quand j'utilise un témoignage, je précise qui parle et ce qu'il dit ▪ J'apporte mes exemples sans aide ▪ Mes exemples sont en lien direct avec mes explications
Acquis ☐	Mes exemples sont bien choisis : ils prouvent ce que j'explique. ▪ J'apporte un exemple précis (chiffre, lieu précis, fait précis ou témoignage) pour prouver 2/3 de mes explications.
Fragile ☐	Mes exemples ne permettent pas encore de bien prouver mes explications. ▪ J'utilise le numéro du document comme exemple Ou j'apporte un exemple précis (chiffre, lieu précis, fait précis ou témoignage) pour prouver moins de la moitié de mes explications
Insuffisant ☐	Je n'apporte pas d'exemple pour prouver mes explications. ▪ Je ne donne aucun exemple Ou ce que je donne ne correspond pas à un exemple

Nom :

Prénom :

Classe : 6^e

G2 Évaluation / Comment habite-t-on à Dubaï, en plein désert ?

Piste bleue (niveau intermédiaire)

Si piste verte (niveau facile) utilisée, coche ICI : ☐

☐ Qu'est-ce qu'une contrainte naturelle ? _____

☐ Qu'est-ce qu'un atout ? _____

☐ Pays émergent : _____

☐ Date invention écriture : _____

☐ Dans le brouillon suivant (tu n'es pas obligé de rédiger les phrases) **complète** les explications et les exemples à l'aide des documents. Dans tes explications et exemples, sois le plus précis possible.

Je présente : Quoi Où Quand ? A Dubaï, dans le désert, la ville se développe grâce à l'adaptation des Hommes, non sans conséquences sur l'environnement.

J'explique

Un espace à fortes contraintes naturelles et les difficultés posées aux Hommes.

La ou les contraintes naturelles (Utilise ta définition et le doc 5) :

Les difficultés que posent la ou les contraintes naturelles (doc 2) :

Je prouve : Doc 5.

Une adaptation aux contraintes naturelles.

Les solutions pour faire face aux contraintes (doc 2 et 8) :

Je prouve : Doc 2 ou 8.

Un espace aujourd'hui attractif, où la contrainte a été adaptée en atout, mais un espace à préserver.

La contrainte adaptée en atout (doc 1 et 3) :

Un espace à préserver (doc 7) :

Je prouve : Doc 3 ou 7.

☐ **Autoévalue-toi.** Pour cela :

- Pour chaque compétence, entoure le niveau que tu penses avoir acquis. Dans ce niveau, souligne en vert les critères que tu as réussis (normalement, si tu as obtenu ce niveau, tout doit être souligné en vert).
- Pour chaque compétence, sur le niveau suivant (ex : Expert si tu as entouré Acquis), souligne en vert ce que tu as réussi et en rouge ce qui n'est pas encore acquis).

J'apprends les repères historiques et géographiques et je sais les réutiliser.	
Expert ☐	Je connais solidement les connaissances indiquées dans les parties grisées de la feuille de route et je sais les utiliser, même dans des cas similaires mais non identiques à ceux étudiés en classe. ▪ Je restitue les connaissances avec précision (réponses exactes et complètes), sans aide ▪ J'utilise mes connaissances dans un travail pour comprendre un cas similaire, mais non identique à ceux étudiés en classe ▪ Je connais les connaissances des cartes mémoire
Acquis ☐	Je connais les connaissances indiquées dans les parties grisées de la feuille de route et je sais les utiliser. ▪ Je restitue correctement les connaissances attendues indiquées dans les parties grisées de la feuille de route ▪ Mes réponses sont exactes, même si certaines peuvent être incomplètes ▪ J'utilise mes connaissances pour répondre à des questions dans une situation très proche de celle vue en classe
Fragile ☐	Mes connaissances sont encore incomplètes. ▪ Je connais seulement une partie des connaissances indiquées dans les parties grisées de la feuille de route ▪ Mes réponses sont incomplètes et comportent des oublis fréquents
Insuffisant ☐	Je ne maîtrise pas encore les connaissances attendues. ▪ Je ne connais pas ou très partiellement les connaissances indiquées dans les parties grisées de la feuille de route ▪ Mes réponses sont absentes, incorrectes ou hors sujet

J'explique le sujet étudié.	
Expert ☐	Mes explications sont justes et très complètes : je dis précisément comment ça fonctionne en général, avec mes propres mots. ▪ J'explique le fonctionnement avec mes propres mots ▪ J'explique de façon générale, pas seulement dans un cas précis ▪ Je donne plusieurs informations importantes dans chaque partie ▪ Mes idées sont bien organisées : elles sont classées dans les bonnes parties ▪ J'utilise le vocabulaire de la leçon correctement
Acquis ☐	Mon explication est juste et complète : je dis comment ça fonctionne en général, avec mes propres mots. ▪ J'explique le fonctionnement avec mes propres mots ▪ J'explique de façon générale, pas seulement dans un cas précis ▪ Je donne au moins une information importante par partie ▪ Mes idées sont majoritairement classées dans la bonne partie ▪ J'utilise quelques mots de vocabulaire de la leçon
Fragile ☐	Mon explication est globalement juste, mais encore partielle : je commence à dire comment ça fonctionne en général, avec mes propres mots. ▪ Je donne quelques informations correctes, mais il en manque d'importantes ▪ Mes idées sont présentes, mais pas classées dans la bonne partie ▪ Je reformule par moments avec mes propres mots, mais je recopie encore trop les documents
Insuffisant ☐	Mon explication est fausse ou très incomplète : je n'arrive pas à expliquer de façon générale comment ça fonctionne. ▪ Je donne des informations fausses

Je justifie par des exemples mes explications et/ou hypothèses.	
Expert ☐	Mes exemples sont précis et bien choisis : ils prouvent clairement ce que j'explique. ▪ J'apporte un exemple précis (chiffre, lieu précis, fait précis ou témoignage) pour prouver plus de 2/3 de mes explications ▪ Quand j'utilise un témoignage, je précise qui parle et ce qu'il dit ▪ J'apporte mes exemples sans aide ▪ Mes exemples sont en lien direct avec mes explications
Acquis ☐	Mes exemples sont bien choisis : ils prouvent ce que j'explique. ▪ J'apporte un exemple précis (chiffre, lieu précis, fait précis ou témoignage) pour prouver 2/3 de mes explications.
Fragile ☐	Mes exemples ne permettent pas encore de bien prouver mes explications. ▪ J'utilise le numéro du document comme exemple ▪ Ou j'apporte un exemple précis (chiffre, lieu précis, fait précis ou témoignage) pour prouver moins de la moitié de mes explications
Insuffisant ☐	Je n'apporte pas d'exemple pour prouver mes explications. ▪ Je ne donne aucun exemple ▪ Ou ce que je donne ne correspond pas à un exemple

- ☐ Qu'est-ce qu'une contrainte naturelle ? _____
- _____
- ☐ Qu'est-ce qu'un atout ? _____
- _____
- ☐ Pays émergent : _____
- _____
- ☐ Date invention écriture : _____
- ☐ Dans le brouillon suivant (tu n'es pas obligé de rédiger les phrases) **complète** les explications et les exemples à l'aide des documents. Dans tes explications et exemples, sois le plus précis possible.

Je présente : *Quoi Où Quand ?* A Dubaï, dans le désert, la ville se développe grâce à l'adaptation des Hommes, non sans conséquences sur l'environnement.

J'explique

Un espace à fortes contraintes naturelles et les difficultés posées aux Hommes.

La _____ ou _____ les contraintes naturelles (doc 5) :

- ☐ Contrainte de climat.
☐ Contrainte de relief.
☐ Contrainte d'isolement.

Les difficultés que posent la ou les contraintes naturelles : Quelles sont les difficultés posées par la contrainte ? (Doc 2).

Je prouve : Doc 5. Prouve par des chiffres le fait que Dubaï soit un désert chaud.

Une adaptation aux contraintes naturelles.

Les solutions pour faire face aux contraintes naturelles : Quelle solution Dubaï a-t-elle trouvée pour produire de la nourriture ? (Doc 2). Quel moyen est utilisé pour pouvoir avoir de l'eau douce ? (Doc 8).

Je prouve : Doc 2. Prouve par un témoignage le fait que Dubaï trouve des solutions pour s'adapter aux contraintes.

Un espace aujourd'hui attractif, où la contrainte a été adaptée en atout, mais un espace à préserver.

La contrainte adaptée en atout :

Qu'est-ce qui permet à Dubaï d'attirer des touristes ? (Doc 1, 4, 3 et 6). Pourquoi peut-on dire que Dubaï est arrivé à transformer leurs contraintes en atout ? (Doc 1).

Un espace à préserver :

Quelles sont les conséquences environnementales du développement de Dubaï ? (doc 7).

Je prouve : Doc 7. Prouve par un témoignage ou un fait précis les _____ conséquences environnementales du développement de Dubaï.

□ Autoévalue-toi. Pour cela :

- Pour chaque compétence, entoure le niveau que tu penses avoir acquis. Dans ce niveau, souligne en vert les critères que tu as réussis (normalement, si tu as obtenu ce niveau, tout doit être souligné en vert).
- Pour chaque compétence, sur le niveau suivant (ex : Expert si tu as entouré Acquis), souligne en vert ce que tu as réussi et en rouge ce qui n'est pas encore acquis).

J'apprends les repères historiques et géographiques et je sais les réutiliser.	
Expert ☒	Je connais solidement les connaissances indiquées dans les parties grisées de la feuille de route et je sais les utiliser, même dans des cas similaires mais non identiques à ceux étudiés en classe. ▪ Je restitue les connaissances avec précision (réponses exactes et complètes), sans aide ▪ J'utilise mes connaissances dans un travail pour comprendre un cas similaire, mais non identique à ceux étudiés en classe ▪ Je connais les connaissances des cartes mémoire
Acquis ☐	Je connais les connaissances indiquées dans les parties grisées de la feuille de route et je sais les utiliser. ▪ Je restitue correctement les connaissances attendues indiquées dans les parties grisées de la feuille de route ▪ Mes réponses sont exactes, même si certaines peuvent être incomplètes ▪ J'utilise mes connaissances pour répondre à des questions dans une situation très proche de celle vue en classe
Fragile ☐	Mes connaissances sont encore incomplètes. ▪ Je connais seulement une partie des connaissances indiquées dans les parties grisées de la feuille de route Mes réponses sont incomplètes et comportent des oublis fréquents
Insuffisant ☐	Je ne maîtrise pas encore les connaissances attendues. ▪ Je ne connais pas ou très partiellement les connaissances indiquées dans les parties grisées de la feuille de route Mes réponses sont absentes, incorrectes ou hors sujet

J'explique le sujet étudié.	
Expert ☒	Mes explications sont justes et très complètes : je dis précisément comment ça fonctionne en général, avec mes propres mots. ▪ J'explique le fonctionnement avec mes propres mots ▪ J'explique de façon générale, pas seulement dans un cas précis ▪ Je donne plusieurs informations importantes dans chaque partie ▪ Mes idées sont bien organisées : elles sont classées dans les bonnes parties ▪ J'utilise le vocabulaire de la leçon correctement
Acquis ☐	Mon explication est juste et complète : je dis comment ça fonctionne en général, avec mes propres mots. ▪ J'explique le fonctionnement avec mes propres mots ▪ J'explique de façon générale, pas seulement dans un cas précis ▪ Je donne au moins une information importante par partie ▪ Mes idées sont majoritairement classées dans la bonne partie ▪ J'utilise quelques mots de vocabulaire de la leçon
Fragile ☐	Mon explication est globalement juste, mais encore partielle : je commence à dire comment ça fonctionne en général, avec mes propres mots. ▪ Je donne quelques informations correctes, mais il en manque d'importantes Mes idées sont présentes, mais pas classées dans la bonne partie Je reformule par moments avec mes propres mots, mais je recopie encore trop les documents
Insuffisant ☐	Mon explication est fausse ou très incomplète : je n'arrive pas à expliquer de façon générale comment ça fonctionne. ▪ Je donne des informations fausses

Je justifie par des exemples mes explications et/ou hypothèses.	
Expert ☒	Mes exemples sont précis et bien choisis : ils prouvent clairement ce que j'explique. ▪ J'apporte un exemple précis (chiffre, lieu précis, fait précis ou témoignage) pour prouver plus de 2/3 de mes explications ▪ Quand j'utilise un témoignage, je précise qui parle et ce qu'il dit ▪ J'apporte mes exemples sans aide ▪ Mes exemples sont en lien direct avec mes explications
Acquis ☐	Mes exemples sont bien choisis : ils prouvent ce que j'explique. ▪ J'apporte un exemple précis (chiffre, lieu précis, fait précis ou témoignage) pour prouver 2/3 de mes explications.
Fragile ☐	Mes exemples ne permettent pas encore de bien prouver mes explications. ▪ J'utilise le numéro du document comme exemple Ou j'apporte un exemple précis (chiffre, lieu précis, fait précis ou témoignage) pour prouver moins de la moitié de mes explications
Insuffisant ☐	Je n'apporte pas d'exemple pour prouver mes explications. ▪ Je ne donne aucun exemple Ou ce que je donne ne correspond pas à un exemple