

Nom :

Prénom :

Classe : 6^e

G2 Évaluation / Comment habite-t-on à Dubaï, en plein désert ?

Piste rouge = niveau difficile Si piste bleue (niveau intermédiaire) ☐ Si piste verte (niveau facile) : ☐

☐ Qu'est-ce qu'une contrainte naturelle ? _____

☐ Qu'est-ce qu'un atout ? _____

☐ Pays émergent : _____

☐ Date invention écriture : _____

☐ Dans le brouillon suivant (tu n'es pas obligé de rédiger les phrases) **complète** les explications et les exemples à l'aide des documents. Dans tes explications et exemples, sois le plus précis possible.

Je présente : *Quoi Où Quand ?* A Dubaï, dans le désert, la ville se développe grâce à l'adaptation des Hommes, non sans conséquences sur l'environnement.

J'explique

Un espace à fortes contraintes naturelles et les difficultés posées aux Hommes.

La ou les contraintes naturelles :

Les difficultés que posent la ou les contraintes naturelles :

Je prouve : _____

Une adaptation aux contraintes naturelles.

Les solutions pour faire face aux difficultés :

Je prouve : _____

Un espace aujourd'hui attractif, où la contrainte a été adaptée en atout, mais un espace à préserver.

La contrainte adaptée en atout :

Un espace à préserver :

Je prouve : _____

☐ Autoévalue-toi.

Pour cela :

- Pour chaque compétence, entoure le niveau que tu penses avoir acquis. Dans ce niveau, souligne en vert les critères que tu as réussis (normalement, si tu as obtenu ce niveau, tout doit être souligné en vert).
- Pour chaque compétence, sur le niveau suivant (ex : Expert si tu as entouré Acquis), souligne en vert ce que tu as réussi et en rouge ce qui n'est pas encore acquis).

J'apprends les repères historiques et géographiques et je sais les réutiliser.	
Expert ☐	Je connais les connaissances indiquées dans la feuille de route, y compris celles vues dans les chapitres précédents, et je les restitue avec précision dans les évaluations (= réponses exactes et complètes, données sans aide). J'arrive à les réinvestir dans le travail demandé, même quand il s'agit de cas non identiques à ceux étudiés en classe.
Acquis ☐	Je connais les connaissances indiquées dans la feuille de route et je les restitue correctement dans les évaluations (= réponses majoritairement exactes). J'arrive à les réinvestir dans le travail demandé.
Fragile ☐	Je connais seulement quelques connaissances indiquées dans la feuille de route (= réponses correctes, mais incomplètes, avec des oublis fréquents).
Insuffisant ☐	Je ne connais pas ou très partiellement les connaissances indiquées dans la feuille de route (= réponses majoritairement absentes, incorrectes ou hors sujet lors des évaluations régulières).

J'explique le sujet étudié.	
Expert ☐	Mes explications sont justes et détaillées (= j'utilise plusieurs informations par partie). Elles sont organisées logiquement (= les informations sont classées dans les bonnes parties fournies, souvent introduites par "Tout d'abord...", "De plus...", "Enfin..."). Les phrases se suivent de façon claire. Les mots de vocabulaire sont utilisés (= tous ceux de la leçon dans les parties grisées de la feuille de route). J'utilise quelques connecteurs logiques (= car, donc...) pour faire le lien entre les idées.
Acquis ☐	Mon explication est juste (= j'utilise au moins une information par partie). Elle est organisée logiquement (= les informations sont classées dans les bonnes parties fournies, souvent introduites par "Tout d'abord...", "De plus...", "Enfin..."). J'utilise quelques mots de vocabulaire (= ceux de la leçon dans les parties grisées de la feuille de route).
Fragile ☐	Mon explication est juste, mais incomplète (= il manque des informations importantes) et/ou mal organisée (= idées mal classées, ordre peu clair).
Insuffisant ☐	Mon explication est fausse ou très incomplète. Les idées sont désorganisées ou sans lien logique.

Je justifie par des exemples mes explications et/ou hypothèses.	
Expert ☐	J'apporte un exemple précis (= contient des détails concrets : lieu, date, chiffre, fait ou témoignage, qui permettent de le reconnaître facilement) et détaillé (= apporte plusieurs informations complémentaires sur l'exemple : qui, quoi, où, quand, comment, pourquoi), sans aide, pour justifier et illustrer mes explications et/ou hypothèses.
Acquis ☐	J'apporte un exemple précis (= contient des détails concrets : lieu, date, chiffre, fait ou témoignage, qui permettent de le reconnaître facilement) qui permet de justifier et illustrer mes explications et/ou hypothèses.
Fragile ☐	J'utilise uniquement le numéro du document comme exemple ou j'apporte un exemple incorrect (= ne correspond pas à la définition d'un exemple précis ou n'est pas en lien avec l'explication).
Insuffisant ☐	Je n'arrive pas à apporter d'exemples pour justifier et illustrer mes explications et/ou hypothèses.

Nom :

Prénom :

Classe : 6^e

G2 Évaluation / Comment habite-t-on à Dubaï, en plein désert ?

Piste bleue (niveau intermédiaire)

Si piste verte (niveau facile) utilisée, coche ICI : ☐

☐ Qu'est-ce qu'une contrainte naturelle ? _____

☐ Qu'est-ce qu'un atout ? _____

☐ Pays émergent : _____

☐ Date invention écriture : _____

☐ Dans le brouillon suivant (tu n'es pas obligé de rédiger les phrases) **complète** les explications et les exemples à l'aide des documents. Dans tes explications et exemples, sois le plus précis possible.

Je présente : Quoi Où Quand ? A Dubaï, dans le désert, la ville se développe grâce à l'adaptation des Hommes, non sans conséquences sur l'environnement.

J'explique

Un espace à fortes contraintes naturelles et les difficultés posées aux Hommes.

La ou les contraintes naturelles (Utilise ta définition et le doc 5) :

Les difficultés que posent la ou les contraintes naturelles (doc 2) :

Je prouve : Doc 5.

Une adaptation aux contraintes naturelles.

Les solutions pour faire face aux contraintes (doc 2 et 8) :

Je prouve : Doc 2 ou 8.

Un espace aujourd'hui attractif, où la contrainte a été adaptée en atout, mais un espace à préserver.

La contrainte adaptée en atout (doc 1 et 3) :

Un espace à préserver (doc 7) :

Je prouve : Doc 3 ou 7.

☐ Autoévalue-toi.

Pour cela :

- Pour chaque compétence, entoure le niveau que tu penses avoir acquis. Dans ce niveau, souligne en vert les critères que tu as réussis (normalement, si tu as obtenu ce niveau, tout doit être souligné en vert).
- Pour chaque compétence, sur le niveau suivant (ex : Expert si tu as entouré Acquis), souligne en vert ce que tu as réussi et en rouge ce qui n'est pas encore acquis).

J'apprends les repères historiques et géographiques et je sais les réutiliser.	
Expert ☐	Je connais les connaissances indiquées dans la feuille de route, y compris celles vues dans les chapitres précédents, et je les restitue avec précision dans les évaluations (= réponses exactes et complètes, données sans aide). J'arrive à les réinvestir dans le travail demandé, même quand il s'agit de cas non identiques à ceux étudiés en classe.
Acquis ☐	Je connais les connaissances indiquées dans la feuille de route et je les restitue correctement dans les évaluations (= réponses majoritairement exactes). J'arrive à les réinvestir dans le travail demandé.
Fragile ☐	Je connais seulement quelques connaissances indiquées dans la feuille de route (= réponses correctes, mais incomplètes, avec des oublis fréquents).
Insuffisant ☐	Je ne connais pas ou très partiellement les connaissances indiquées dans la feuille de route (= réponses majoritairement absentes, incorrectes ou hors sujet lors des évaluations régulières).

J'explique le sujet étudié.	
Expert ☐	Mes explications sont justes et détaillées (= j'utilise plusieurs informations par partie). Elles sont organisées logiquement (= les informations sont classées dans les bonnes parties fournies, souvent introduites par "Tout d'abord...", "De plus...", "Enfin..."). Les phrases se suivent de façon claire. Les mots de vocabulaire sont utilisés (= tous ceux de la leçon dans les parties grisées de la feuille de route). J'utilise quelques connecteurs logiques (= car, donc...) pour faire le lien entre les idées.
Acquis ☐	Mon explication est juste (= j'utilise au moins une information par partie). Elle est organisée logiquement (= les informations sont classées dans les bonnes parties fournies, souvent introduites par "Tout d'abord...", "De plus...", "Enfin..."). J'utilise quelques mots de vocabulaire (= ceux de la leçon dans les parties grisées de la feuille de route).
Fragile ☐	Mon explication est juste, mais incomplète (= il manque des informations importantes) et/ou mal organisée (= idées mal classées, ordre peu clair).
Insuffisant ☐	Mon explication est fausse ou très incomplète. Les idées sont désorganisées ou sans lien logique.

Je justifie par des exemples mes explications et/ou hypothèses.	
Expert ☐	J'apporte un exemple précis (= contient des détails concrets : lieu, date, chiffre, fait ou témoignage, qui permettent de le reconnaître facilement) et détaillé (= apporte plusieurs informations complémentaires sur l'exemple : qui, quoi, où, quand, comment, pourquoi), SANS AIDE, pour justifier et illustrer mes explications et/ou hypothèses.
Acquis ☐	J'apporte un exemple précis (= contient des détails concrets : lieu, date, chiffre, fait ou témoignage, qui permettent de le reconnaître facilement) qui permet de justifier et illustrer mes explications et/ou hypothèses.
Fragile ☐	J'utilise uniquement le numéro du document comme exemple ou j'apporte un exemple incorrect (= ne correspond pas à la définition d'un exemple précis ou n'est pas en lien avec l'explication).
Insuffisant ☐	Je n'arrive pas à apporter d'exemples pour justifier et illustrer mes explications et/ou hypothèses.

- ☐ Qu'est-ce qu'une contrainte naturelle ? _____
- _____
- ☐ Qu'est-ce qu'un atout ? _____
- _____
- ☐ Pays émergent : _____
- _____
- ☐ Date invention écriture : _____
- ☐ Dans le brouillon suivant (tu n'es pas obligé de rédiger les phrases) **complète** les explications et les exemples à l'aide des documents. Dans tes explications et exemples, sois le plus précis possible.

Je présente : *Quoi Où Quand ?* A Dubaï, dans le désert, la ville se développe grâce à l'adaptation des Hommes, non sans conséquences sur l'environnement.

J'explique

Un espace à fortes contraintes naturelles et les difficultés posées aux Hommes.

La _____ ou _____ les contraintes naturelles (doc 5) :

- ☐ Contrainte de climat.
☐ Contrainte de relief.
☐ Contrainte d'isolement.

Les difficultés que posent la ou les contraintes naturelles :
Quelles sont les difficultés posées par la contrainte ? (Doc 2).

Je prouve : Doc 5. Prouve par des chiffres le fait que Dubaï soit un désert chaud.

Une adaptation aux contraintes naturelles.

Les solutions pour faire face aux contraintes naturelles : *Quelle solution Dubaï a-t-elle trouvée pour produire de la nourriture ? (Doc 2). Quel moyen est utilisé pour pouvoir avoir de l'eau douce ? (Doc 8).*

Je prouve : Doc 2. Prouve par un témoignage le fait que Dubaï trouve des solutions pour s'adapter aux contraintes.

Un espace aujourd'hui attractif, où la contrainte a été adaptée en atout, mais un espace à préserver.

La contrainte adaptée en atout :

Qu'est-ce qui permet à Dubaï d'attirer des touristes ? (Doc 1, 4, 3 et 6). Pourquoi peut-on dire que Dubaï est arrivé à transformer leurs contraintes en atout ? (Doc 1).

Un espace à préserver :

Quelles sont les conséquences environnementales du développement de Dubaï ? (doc 7).

Je prouve : Doc 7. Prouve par un témoignage ou un fait précis les _____ conséquences environnementales du développement de Dubaï.

☐ Autoévalue-toi.

Pour cela :

- Pour chaque compétence, entoure le niveau que tu penses avoir acquis. Dans ce niveau, souligne en vert les critères que tu as réussis (normalement, si tu as obtenu ce niveau, tout doit être souligné en vert).
- Pour chaque compétence, sur le niveau suivant (ex : Expert si tu as entouré Acquis), souligne en vert ce que tu as réussi et en rouge ce qui n'est pas encore acquis).

J'apprends les repères historiques et géographiques et je sais les réutiliser.	
Expert ☒	Je connais les connaissances indiquées dans la feuille de route, y compris celles vues dans les chapitres précédents, et je les restitue avec précision dans les évaluations (= réponses exactes et complètes, DONNEES SANS AIDE). J'arrive à les réinvestir dans le travail demandé, même quand il s'agit de cas non identiques à ceux étudiés en classe.
Acquis ☐	Je connais les connaissances indiquées dans la feuille de route et je les restitue correctement dans les évaluations (= réponses majoritairement exactes). J'arrive à les réinvestir dans le travail demandé.
Fragile ☐	Je connais seulement quelques connaissances indiquées dans la feuille de route (= réponses correctes, mais incomplètes, avec des oublis fréquents).
Insuffisant ☐	Je ne connais pas ou très partiellement les connaissances indiquées dans la feuille de route (= réponses majoritairement absentes, incorrectes ou hors sujet lors des évaluations régulières).

J'explique le sujet étudié.	
Expert ☐	Mes explications sont justes et détaillées (= j'utilise plusieurs informations par partie). Elles sont organisées logiquement (= les informations sont classées dans les bonnes parties fournies, souvent introduites par "Tout d'abord...", "De plus...", "Enfin..."). Les phrases se suivent de façon claire. Les mots de vocabulaire sont utilisés (= tous ceux de la leçon dans les parties grisées de la feuille de route). J'utilise quelques connecteurs logiques (= car, donc...) pour faire le lien entre les idées.
Acquis ☐	Mon explication est juste (= j'utilise au moins une information par partie). Elle est organisée logiquement (= les informations sont classées dans les bonnes parties fournies, souvent introduites par "Tout d'abord...", "De plus...", "Enfin..."). J'utilise quelques mots de vocabulaire (= ceux de la leçon dans les parties grisées de la feuille de route).
Fragile ☐	Mon explication est juste, mais incomplète (= il manque des informations importantes) et/ou mal organisée (= idées mal classées, ordre peu clair).
Insuffisant ☐	Mon explication est fausse ou très incomplète. Les idées sont désorganisées ou sans lien logique.

Je justifie par des exemples mes explications et/ou hypothèses.	
Expert ☒	J'apporte un exemple précis (= contient des détails concrets : lieu, date, chiffre, fait ou témoignage, qui permettent de le reconnaître facilement) et détaillé (= apporte plusieurs informations complémentaires sur l'exemple : qui, quoi, où, quand, comment, pourquoi), SANS AIDE , pour justifier et illustrer mes explications et/ou hypothèses.
Acquis ☐	J'apporte un exemple précis (= contient des détails concrets : lieu, date, chiffre, fait ou témoignage, qui permettent de le reconnaître facilement) qui permet de justifier et illustrer mes explications et/ou hypothèses.
Fragile ☐	J'utilise uniquement le numéro du document comme exemple ou j'apporte un exemple incorrect (= ne correspond pas à la définition d'un exemple précis ou n'est pas en lien avec l'explication).
Insuffisant ☐	Je n'arrive pas à apporter d'exemples pour justifier et illustrer mes explications et/ou hypothèses.