

6<sup>e</sup> G2

# Diapo 1

## Fiche méthode / Comment répondre à une problématique en organisant sa réponse ?

Mon objectif est d'arriver à rédiger un texte complet et organisé qui répond à la problématique.

### Etape 1. Je prélève l'information (au brouillon, sans faire de phrase)

Méthode : « QQCOQP, Donc va ailleurs ! » : Quoi ? Quand ? Comment ? Où ? Qui ? Pourquoi ? Donc ?

A partir de la question donnée (problématique), des docs et de tes connaissances, complète les questions :

**QUOI ?** De quoi ça parle ? = Le sujet (Reformule si tu peux la problématique)

**QUAND ?** Quand ça se passe ? = La date ou période étudiée

**OÙ ?** Où ça se passe ? = Le lieu étudié

**QUI ?** Qui sont les personnes concernées ? Précise leur rôle.

COMMENT ?	POURQUOI ?	DONC ?
Comment ça se passe ? = Le fonctionnement / description de ce que tu étudies	Pourquoi cela se passe comme ça ? = Les raisons / causes de ce que tu étudies	Donc, quels sont les effets ? = Les conséquences de ce que tu étudies ?

### Etape 2. J'organise les informations (au brouillon, sans trop rédiger)

A partir de l'étape 1 et des documents, trie et mets en ordre les informations sous la forme d'un tableau, d'une carte mentale...

Le but est d'organiser tes infos sous la forme « je présente, j'explique, je prouve ».

**Je présente :** Je dis de quoi je vais parler, quand et où ça se passe (= Quoi ? Quand ? Où ?)

Tout d'abord, 1 <sup>ère</sup> partie	De plus, 2 <sup>ème</sup> partie	Enfin, 3 <sup>ème</sup> partie
1. Une explication générale 2. Une explication générale 3. ...	1. Une explication générale 2. Une explication générale 3. ...	1. Une explication générale 2. Une explication générale 3. ...
Les explications sont générales. Elles doivent être complètes et s'appuient sur les documents et les connaissances. Elles doivent être classées dans un ordre logique avec des liens entre elles.		
Par exemple, ...	Par exemple, ...	Par exemple, ...
Les exemples sont des preuves précises : des chiffres, dates/lieux précis, témoignages... Ils doivent être en relation avec une des explications précédentes de la partie afin de prouver qu'elle est bien juste.		

### Etape 3 : Je rédige un texte organisé (au propre, avec des phrases bien rédigées)

Rédige un texte organisé qui respecte le modèle suivant :

**Je présente** (= je donne l'idée principale pour indiquer de quoi je vais parler, où et quand ça se passe)

**Tout d'abord**, (= j'explique la 1<sup>ère</sup> partie).

**Par exemple** (= je prouve par un exemple précis)

**De plus**, (= j'explique la 2<sup>ème</sup> partie).

**Par exemple** (= je prouve par un exemple précis)

**Enfin**, (= j'explique la 3<sup>ème</sup> partie).

**Par exemple** (= je prouve par un exemple précis)

Pour rédiger j'utilise mes propres mots, j'explique les mots compliqués à l'intérieur de mon texte.

→ Je fais comme si mon lecteur ne connaissait rien au sujet.

## Etape 2. J'organise les informations (au brouillon, sans trop rédiger)

A partir de l'étape 1 et des documents, trie et mets en ordre les informations sous la forme d'un tableau, d'une carte mentale...

Le but est d'organiser tes infos sous la forme « je présente, j'explique, je prouve ».

**Je présente** : Je dis de quoi je vais parler, quand et où ça se passe (= Quoi ? Quand ? Où ?)

Tout d'abord, 1<sup>ère</sup> partie

1. Une explication générale
2. Une explication générale
3. ...

De plus, 2<sup>ème</sup> partie

1. Une explication générale
2. Une explication générale
3. ...

Enfin, 3<sup>ème</sup> partie

1. Une explication générale
2. Une explication générale
3. ...

Les explications sont générales. Elles doivent être complètes et s'appuient sur les documents et les connaissances. Elles doivent être classées dans un ordre logique avec des liens entre elles.

Par exemple, ...

Par exemple, ...

Par exemple, ...

Les exemples sont des preuves précises : des chiffres, dates/lieux précis, témoignages... Ils doivent être en relation avec une des explications précédentes de la partie afin de prouver qu'elle est bien juste.

⇒ Je vais vous présenter comment évoluent les métropoles dans le monde.

Tout d'abord, les plus grandes métropoles se situent dans les 3 principaux foyers de peuplement : l'Asie de l'Est, l'Asie du Sud et en Europe. Aujourd'hui 1 être humain sur 2 habite en ville et les métropoles sont les villes les plus attractives. De plus en plus de personnes habitent dans les métropoles.

- Par exemple, les métropoles sont attractives car il y a du travail.
- ✓ Par exemple, Asma préfère habiter dans un bidonville à Mumbai qu'à la campagne car il y a plus de services : docteur, magasin...
- Par exemple, dans les métropoles il y a de plus en plus de monde, ce qui montre bien qu'elles sont attractives.

Enfin, dans les pays en développement où une majorité de la population habite encore dans les campagnes, les métropoles gagnent de plus en plus de population. Dans les pays développés, la majorité des habitants vivent déjà en ville et donc la population des métropoles augmente mais plus lentement.

- Par exemple, Mumbai voit sa population augmenter beaucoup alors que la population de Londres augmente moins.
- ✓ Par exemple, en Inde, pays en développement, Mumbai comptait 4 millions d'habitants en 1960, elle en compte aujourd'hui 22 millions et ce chiffre augmente.
- Par exemple, Mumbai, en Inde, pays en développement, a vu sa population exploser depuis 100 ans.

Foyer de peuplement : espace de forte concentration de la population.

Pays développé : pays où les conditions de vie/niveau de bien-être de la population sont globalement bonnes. On les appelle également les pays des Nord ou pays riches.

Pays en développement : pays où les conditions de vie/niveau de bien-être de la population restent globalement médiocres ou faibles mais avec de grosses différences selon les personnes. On les appelle également les pays des Suds ou pays pauvres.

Bidonville : quartier pauvre construit de façon illégale avec des matériaux de récupération (notamment des bidons, d'où son nom).

# Habiter une métropole

→ Qu'est-ce qu'une métropole ?  
Qui sont ses habitants et comment y vivent-ils ?

## A Un espace urbain organisé

1. Toutes les **métropoles** s'organisent autour d'un **centre** qui concentre des **équipements et les activités**. C'est l'espace le plus fréquenté par les habitants. Ils y ont accès à des services **économiques** (banques, commerces, bureaux...), politiques (ministères, préfecture...) et **culturels** (musées...).
2. Le **centre est la vitrine de la métropole**. Dans les villes qui ont une histoire ancienne comme Londres, le centre est riche de **monuments** ; dans les villes plus récentes, comme Lagos, le centre est reconnaissable à ses **gratte-ciel**.
3. Les habitants des métropoles sont nombreux à **loger dans les banlieues** et, au-delà, dans les **espaces périurbains**, **loin de leur lieu de travail et du centre**. Leurs logements sont très variés : lotissements de maisons individuelles, quartiers résidentiels fermés, grands ensembles, **bidonvilles**.

## B Une grande diversité d'habitants

1. Dans une métropole se croisent différents types d'habitants : les **résidents permanents**, les **migrants pendulaires** ou « navetteurs », des **touristes**. Chacun fréquente la métropole pour des raisons différentes, à des moments différents de la journée.
2. Parce qu'elles concentrent les activités, les métropoles rassemblent une **population très diversifiée**, socialement et culturellement. Mais, si tous les habitants se croisent dans le centre, ils ne résident pas tous dans les mêmes quartiers. Cette **séparation** est de plus en plus affirmée dans les métropoles, notamment dans celles des pays en développement.



## ► Les contraintes naturelles

Des éléments naturels qui gênent l'implantation des habitants.

### Relief

- pente
- altitude



### Climat

- températures
- sécheresse, gel
- faibles précipitations

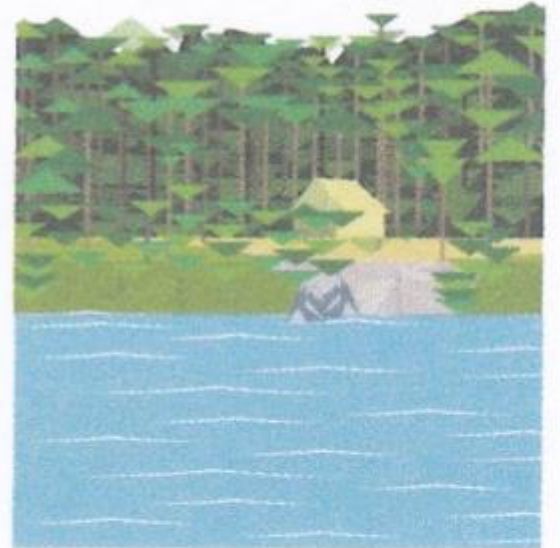


### Isolement

- accessibilité réduite
- risques naturels

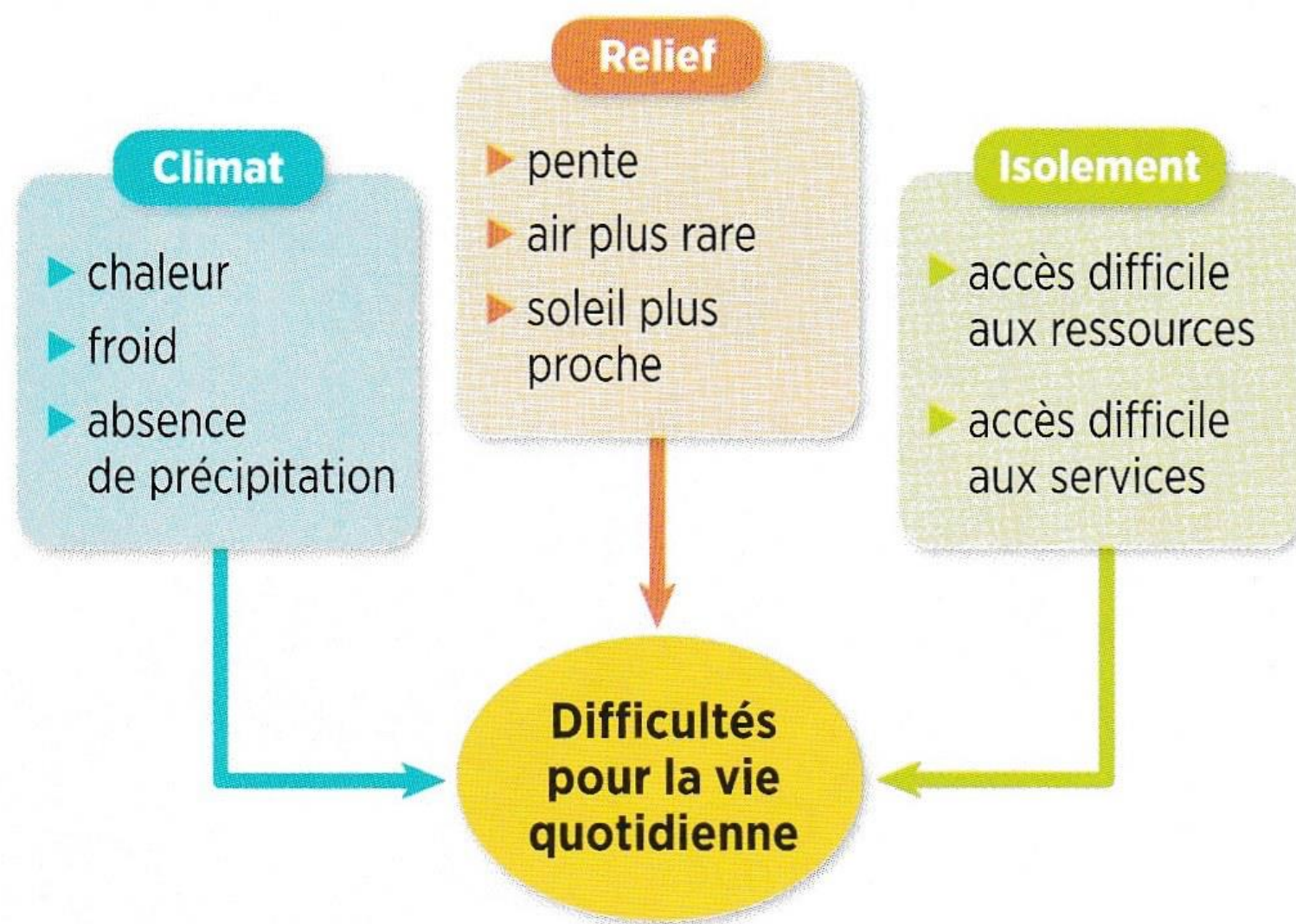


### Végétation dense



## ► La biodiversité

La **biodiversité** est l'ensemble des espèces (animales et végétales) vivant dans un milieu.



## 1 Les trois contraintes