

# G2 Habiter un espace à fortes contraintes

Voir Feuille de route COLLER LA FEUILLE DE ROUTE

Suivre les consignes de la feuille de route

Comment les Hommes habitent-ils dans les espaces à fortes contraintes naturelles ?

Contrainte naturelle : élément de la nature qui peut représenter un obstacle à l'installation des Hommes et à l'aménagement de l'espace.

Il y a 3 types de contraintes :

- le climat (chaud/froid/manque d'eau),
- le relief (pente/manque d'oxygène),
- l'isolement (fort éloignement).

On parle de milieu contraignant quand on parle d'un espace qui a de fortes contraintes.

0. EDC : comment habite-t-on au Groenland, un désert froid ?

**Je n'ai pris que la piste rouge.**

○ J'ai eu besoin de la piste bleue. ○ J'ai eu besoin de la piste verte.

- Complète « Je présente » à l'aide de la problématique. Rappel : en géographie, on étudie ce qui se passe aujourd'hui.
- Dans le brouillon suivant (tu n'es pas obligé de rédiger les phrases), complète ensuite tes hypothèses.
- Puis complète la réalité et les exemples à l'aide de la Fiche A.

**Je présente :** *Quoi ? Où ? Quand ?*

**Aujourd'hui, les Hommes habitent, c'est-à-dire vivent, au Groenland, qui est un désert froid.**

**J'explique**

**Un espace à fortes contraintes naturelles et les difficultés posées aux Hommes.**

**Mes hypothèses** (sans regarder la Fiche A) : Réponse en fonction des élèves.

**La réalité Pourquoi ? :**

La ou les contraintes :

**Contrainte : Le climat (froid) et l'isolement.**

Les difficultés que posent la ou les contraintes :

**Difficultés :**

- pas de route, car le sol est fait de roche, pas de bateau l'hiver avec la banquise.
- prix élevé de certains produits. Difficultés de ravitaillement.
- la nuit polaire : difficultés de se repérer.
- ennui notamment des adolescents.

**Je prouve :**

Ce qui illustre que le Groenland est un désert froid, c'est que la température moyenne, en hiver, est de moins 18°C, et seulement de 8°, au mois de juillet.

**Une adaptation aux contraintes naturelles.**

**Mes hypothèses** (sans regarder la Fiche A) : Réponse en fonction des élèves.

**La réalité Comment ? :**

Les solutions pour faire face aux difficultés :

**Pour s'adapter contre l'isolement et le froid :**

- importation importante par bateaux en été et peu importante par hélicoptères en hiver qui alimentent les supermarchés.
- utilisation de congélateurs pour conserver les aliments l'hiver.
- Communication par les smartphones.

**Pour s'adapter à la nuit polaire :**

- Maisons peintes en différentes couleurs selon leurs fonctions.

**Je prouve :**

Voici l'exemple de Olé qui montre que les habitants du Groenland se sont adaptés aux contraintes de froid et/ou d'isolement : « Aujourd'hui, nous nous servons principalement de nos smartphones. Les échanges commerciaux sont plus faciles avec Facebook. »

**Un espace aujourd'hui attractif (qui attire) où la contrainte a été adaptée en atout, mais un espace à préserver.**

**Mes hypothèses** (sans regarder la Fiche A) : Réponse en fonction des élèves.

**La réalité Pourquoi ? Qui ? Donc (les conséquences) ? :**

La contrainte adaptée en atout :

**Venues de touristes pour voir la biodiversité, les paysages naturels immenses.**

**Certains habitants travaillent dans le tourisme.**

Un espace à préserver :

**Avec le réchauffement climatique, possibilité d'exploiter les ressources naturelles du Groenland (pétrole). Risque de marée noire.**

**Je prouve**

Par rapport au risque écologique au Groenland, le porte-parole de Greenpeace en 2012 disait que « dans ces endroits un déversement de pétrole dévasterait la faune et serait presque impossible à nettoyer ».

**Hypothèse :** idée que l'on propose et qu'il faudra ensuite vérifier pour savoir si elle est vraie ou fausse.

**Atout :** avantage pour l'Homme.

**Ressource naturelle :** richesse offerte par la nature et exploitée par l'Homme.

# I. Mes hypothèses sur la façon d'habiter un espace contraignant sont-elles exactes ?

6<sup>e</sup> ⇒ G2 Fiche 2 / Mes hypothèses sur la façon d'habiter un espace contraignant sont-elles exactes ?

**Je n'ai pris que la piste bleue.**

○ J'ai eu besoin de la piste verte.

Commence par compléter l'ensemble de la colonne n°2, puis complète l'ensemble de la colonne n°3.

Liste d'hypothèses : idée que l'on propose et qu'il faudra ensuite vérifier pour savoir si elle est vraie ou fausse	Colonne n°2 D'après l'étude de cas et tes connaissances, écris devant l'hypothèse : « Je pense que oui » / « Je pense que non ».	Colonne n°3 À l'aide de l'étude de cas sur le Groenland et des documents de la Fiche D, indique si l'hypothèse est « Vrai » ou « Faux » et prouve par un exemple ta réponse.
Un espace contraignant est un espace qui n'est pas habité par les Hommes.		<b>FAUX.</b> Par exemple, il y a le village de Kagbeni qui se trouve à 2800 m d'altitude dans l'Himalaya.
Un espace contraignant pose des difficultés à la vie quotidienne des Hommes.		<b>VRAI.</b> Dans l'Himalaya, Tashi et ses sœurs vivent à 4000 m d'altitude. L'hiver, ils sont isolés par la neige et il y a un risque d'avalanche. Ils ne peuvent donc pas être ravitaillés.
L'Homme est capable de s'adapter au milieu contraignant.		<b>VRAI.</b> A Kagbeni dans l'Himalaya, les Hommes ont fait des cultures en terrasses pour pouvoir cultiver les espaces pentus.
L'Homme arrive parfois à transformer une contrainte en un atout.		<b>VRAI.</b> En France, dans la station des Deux Alpes, la montagne avec la pente et le froid sont maintenant des atouts pour faire venir des skieurs.
Certains milieux contraignants sont habités par une population nombreuse.		<b>VRAI.</b> En Haute-Savoie, au cœur des Alpes, la densité de population est de plus de 170 habitants par km <sup>2</sup> , alors que la densité moyenne en France est de 120 habitants par km <sup>2</sup> .
Les espaces contraignants sont souvent des espaces dont la nature n'a pas besoin d'être protégée.		<b>FAUX.</b> Dans la Vanoise, les bouquetins avaient disparu. Avec la création d'un parc national, 2 100 bouquetins y vivent aujourd'hui.
Il est plus facile de s'adapter aux contraintes dans les pays favorisés que dans les pays précaires.		<b>VRAI.</b> En France, pays favorisé, il y avait des moyens pour construire des stations de skis modernes comme les Deux-Alpes. Dans l'Himalaya, région pauvre, Tashi et ses sœurs vivent isolées sans électricité.
Les Hommes doivent encore faire des progrès dans la préservation de l'environnement.		<b>VRAI.</b> Dans le parc de la Vanoise, les communes et les industries des sports d'hiver veulent remettre en cause le parc pour pouvoir construire ou agrandir les stations de ski.

**Atout** : avantage pour l'Homme.

## II. Comment l'Homme s'adapte-t-il aux espaces à fortes contraintes naturelles tout en tentant de les protéger ?

⇒ L'Homme, par sa capacité d'adaptation et ses aménagements, arrive à s'adapter à diverses contraintes naturelles, mais pas toujours sans conséquences pour l'environnement.

Tout d'abord, les contraintes naturelles sont variées. Il y a le climat (forte chaleur ou froid extrêmes), le relief (les montagnes) et l'isolement (accès très difficile). Elles posent des difficultés aux Hommes dans leur vie quotidienne. Par exemple, à Uummanaq au Groenland, en février, la température moyenne est de  $-18^{\circ}\text{C}$ , il fait nuit presque tout le temps et la ville est isolée.

De plus, l'Homme arrive à s'adapter aux contraintes. Il est capable de transformer une contrainte en un atout. C'est pourquoi même les espaces les plus contraignants sont habités, parfois par une population nombreuse. Cela nécessite souvent des moyens financiers importants. C'est pourquoi les pays favorisés (où les conditions de vie sont les meilleures) arrivent plus facilement à s'adapter aux contraintes que les pays les plus pauvres.

Par exemple, nous vivons dans les Alpes qui sont un espace très peuplé. Les contraintes de relief et de froid ont été transformées en atouts avec les stations de ski. Les touristes viennent nombreux comme dans les stations de Combloux, Megève. À l'inverse, dans l'Himalaya, région pauvre, Tashi et ses sœurs vivent sans électricité et sans chauffage.

Enfin, les espaces à fortes contraintes sont souvent des réserves de biodiversité, c'est-à-dire des espaces avec des animaux (faune) et des végétaux (la flore) nombreux. La présence d'Hommes peut les fragiliser. Il est donc important de trouver un équilibre entre la présence des Hommes et la préservation de la nature.

Par exemple, aux Maldives, îles paradisiaques dans l'Océan indien, certaines îles sont transformées en décharge pour gérer les ordures des touristes polluant la mer. Un projet pour mieux gérer ces déchets est à l'étude.

⇒ Savoir localiser les continents et océans, les zones bioclimatiques, les principales chaînes de montagnes, les grandes forêts et les principaux déserts (feuille de route).