

6^e Feuille de route : G1 Habiter les métropoles d'aujourd'hui et de demain (9-10h)

Gardien :

Modérateur :

Vérificateur :

Moniteur :

Compétence travaillée :		Début / Fin de chapitre
<u>Je justifie par des exemples mes explications et/ou hypothèses.</u>		
Expert	J'apporte un exemple précis (= il contient des détails concrets : lieu, date, chiffre, fait ou témoignage, qui permettent de le reconnaître facilement) et détaillé (= apporte plusieurs informations complémentaires sur l'exemple : qui, quoi, où, quand, comment, pourquoi), sans aide, pour justifier et illustrer mes explications et/ou hypothèses.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Acquis	J'apporte un exemple précis (= contient des détails concrets : lieu, date, chiffre, fait ou témoignage, qui permettent de le reconnaître facilement) qui permet de justifier et illustrer mes explications et/ou hypothèses.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Fragile	J'utilise uniquement le numéro du document comme exemple ou j'apporte un exemple incorrect (= ne correspond pas à la définition d'un exemple précis ou n'est pas en lien avec l'explication).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Insuffisant	Je n'arrive pas à apporter d'exemples pour justifier et illustrer mes explications et/ou hypothèses.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

- Colle cette fiche en début ou en fin de chapitre. Complète les rôles dans le groupe.
- Écris en bleu « **G1 Habiter les métropoles d'aujourd'hui et de demain** ».
- Écris en bleu toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.
- Autoévalue-toi sur les critères de compétences (Début de chapitre).
- Récupère et colle la Fiche 1.
- Regarde le Diapo 1 avec explications du professeur pour compléter la Fiche 1.
- Écris en bleu « **Comment habite-t-on dans les différentes métropoles du monde aujourd'hui et demain ?** ».
- À la maison, après avoir révisé cette partie, réalise le QCM « G1 Introduction » sur Pronote.



Je révise l'introduction.

Je sais utiliser et expliquer les expressions MÉTROPOLE et QUARTIER DES AFFAIRES et identifier des activités économiques, politiques et culturelles.

- Écris en rouge « **0. EDC : comment habite-t-on dans les deux métropoles : Londres et Mumbai ?** »
- Regarde le Diapo 2 avec explications du professeur
- Récupère et colle la Fiche 2.
- Répartissez-vous en 2 groupes, l'un complète la partie de Laura sur Londres, l'autre la partie de Jamal sur Mumbai.

◇ Tu es Laura. Complète la partie **uniquement sur Londres** de la Fiche 2, à l'aide des documents du manuel p.178 à 181 qui sont aussi sur la Fiche A.

◇ Tu es Jamal. Complète la partie **uniquement sur Mumbai** de la Fiche 2, à l'aide des documents de la Fiche B.

○ Piste bleue ○ Piste verte (Fiche C)

○ Piste bleue ○ Piste verte (Fiche C)

- Autoévalue-toi** (les critères sont au début de la fiche) et **corrige-toi** si nécessaire :
Je justifie par des exemples mes explications et/ou hypothèses : I F A E
- En groupe entier, **mettez en commun** le résultat de votre travail. Pour cela, présentez et expliquez vos réponses ligne par ligne : Laura puis Jamal, pour pouvoir faire des comparaisons. À la fin, l'ensemble de la Fiche 2 doit être complétée par tout le monde.
- Si besoin, avec l'autorisation du professeur, **autocorrige-toi** avec le Cours p.4 et 5.
- Récupère, colle et complète** la Fiche 3.
- Si besoin, avec l'autorisation du professeur, **autocorrige-toi** avec le Cours p.5.

Je révise : « Comment habite-t-on dans les deux métropoles : Londres et Mumbai ? ».

J'ai revu la compétence : « Je justifie par des exemples mes explications et/ou hypothèses. ».

- Écris en rouge** « **I. Comment évoluent les métropoles dans le monde ?** »
- Lis attentivement** la Fiche D. N'hésite pas à poser des questions au professeur, si besoin.
- Récupère, colle et complète** la Fiche 4.
- Si besoin, avec l'autorisation du professeur, **autocorrige-toi** avec le Cours p.6.
- Lis** la Fiche compréhension 1. **Réalise** le QCM en bas de cette Fiche.
- À la maison, après avoir révisé cette partie, réalise** le QCM « G1 I. » sur Pronote.

Je révise : « Comment évoluent les métropoles dans le monde ? ».

Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant , tout en utilisant et définissant le vocabulaire et/ou le repère dans ma réponse.	Tout d'abord / Où se situent globalement les grandes métropoles et pourquoi elles sont attractives. FOYER DE PEUPEMENT / BIDONVILLE	Enfin / Les métropoles des pays précaires et émergents gagnent plus d'habitants que les métropoles des pays favorisés. PAYS FAVORISE, ÉMERGENT, PRÉCAIRE
--	---	--

- Écris en rouge** « **II. Comment habite-t-on aujourd'hui dans les différentes métropoles du monde et quelles solutions pour demain ?** »
- Récupère, colle et lis** la Fiche 5.
- Complète** les parties « **Un exemple** » de la Fiche 5. Pour cela, utilise l'ensemble des éléments vus précédemment dans le cours. Tu peux reprendre l'ensemble des documents des Fiches doc A et B ainsi que le manuel.
- Autoévalue-toi** (les critères sont au début de la fiche) et **corrige-toi** si nécessaire :
Je justifie par des exemples mes explications et/ou hypothèses : I F A E
- Répartissez-vous** à nouveau en 2 groupes, en reprenant vos rôles de Laura et de Jamal.

◇ Tu es Laura. La métropole de Londres a invité quelques habitants à donner leur avis sur l'idée de développer les modes de transport doux, peu polluant (vélo, tram, funiculaire) pour lutter contre les embouteillages et la pollution à Londres. À l'aide de la Fiche E, **trouve** les avantages et les inconvénients de cette idée en **complétant** la Fiche 5.

◇ Tu es Jamal. La métropole de Mumbai a invité quelques habitants à donner leur avis sur l'idée de construire des immeubles peu chers à la place des bidonvilles pour lutter contre l'absence de logements décentes pour les pauvres à Mumbai. À l'aide de la Fiche F, **trouve** les avantages et les inconvénients de cette idée en **complétant** la Fiche 5.

- En groupe, **mettez en commun** vos idées afin de compléter l'ensemble de la Fiche 5.
- Si besoin, avec l'autorisation du professeur, **autocorrige-toi** avec le Cours p.8.
- Regarde** le Diapo 3 avec explications du professeur.
- Lis** la Fiche compréhension 2. **Réalise** le QCM en bas de cette Fiche.

Je révise : « Comment habite-t-on aujourd'hui dans les différentes métropoles du monde et quelles solutions pour demain ? ».				
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant , tout en utilisant et définissant le vocabulaire et/ou le repère dans ma réponse.	Tout d'abord / Se loger PAYS FAVORISE, ÉMERGENT, PRÉCAIRE BIDONVILLE	De plus / Avoir des activités	D'autre part / Se déplacer	Enfin / Essayer de vivre ensemble
J'ai revu la compétence : « Je justifie par des exemples mes explications et/ou hypothèses. ».				

- Complète** la carte, à l'aide d'une carte de ton choix sur internet.



- À la maison, révise** les grandes métropoles en jouant au quizz du Lien 1.
- Reprends** les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et **autoévalue-toi**.
- Je réalise mes cartes mémoire : MÉTROPOLE | PAYS FAVORISE | PAYS PRÉCAIRE | PAYS ÉMERGENT

Je révise avec le site internet <u>jolyhistoiregeographie</u> .	
J'ai regardé si besoin le <u>Cours en ligne</u> .	<input type="checkbox"/> Oui
J'ai regardé les <u>Liens vidéos</u> pour comprendre autrement.	<input type="checkbox"/> Oui

Si besoin :

