

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : 6^e _____

6^e G1 Évaluation / Comment habite-t-on dans la métropole de Lagos ?

Piste bleue (niveau intermédiaire)

Si piste verte (niveau facile) utilisée, coche ICI : ☐

☐ Tu es Ochuko. Tu dois expliquer et justifier le fait que ta ville soit une métropole, avec des lieux de rencontre, mais aussi parfois des difficultés à habiter dans ta ville. **Complète** le tableau suivant **justifiant** par un exemple, quand tu es d'accord avec l'explication.

Une ville très peuplée et attractive	Une ville très peuplée	Exemple si oui
	Une ville qui attire de nouveaux habitants	Exemple si oui
	Une ville qui attire les touristes	Exemple si oui
Une ville qui influence une région	Une ville qui a des fonctions économiques importantes où les grandes décisions des entreprises sont prises.	Exemple si oui
	Une ville qui a des activités politiques en étant capitale de son pays	Exemple si oui
	Une ville qui a des fonctions culturelles qui influencent le mode de vie des habitants	Exemple si oui
Une ville qui est bien reliée au monde	Les transports relient la ville au reste du monde	Exemple si oui

Des quartiers/lieux de rencontres entre les habitants	Exemple d'un quartier
---	-----------------------

Difficultés dans les transports	Des embouteillages. Des transports en commun bondés.	Exemple si oui
Difficultés au niveau de l'accès au logement, à l'eau, au traitement des déchets	Un accès à l'eau et un traitement des déchets difficiles	Exemple si oui
	Un accès difficile au logement dans le centre-ville et la nécessité d'aller habiter loin du centre	Exemple si oui
Des difficultés avec des écarts de richesse	Des écarts entre des quartiers modestes et des quartiers riches	Exemple si oui
	Des écarts très importants entre des quartiers très pauvres et très riches	Exemple si oui

☐ Qu'est-ce qu'un quartier des affaires ? _____

☐ Qu'est-ce qu'un pays favorisé ? _____

☐ Date de l'apparition des 1ers Hommes : _____

☐ Date de l'apparition de l'écriture : _____

☐ Polythéiste : _____

☐ Autoévalue-toi.

Pour cela :

- Pour chaque compétence, entoure le niveau que tu penses avoir acquis. Dans ce niveau, souligne en vert les critères que tu as réussis (normalement, si tu as obtenu ce niveau, tout doit être souligné en vert).
- Pour chaque compétence, sur le niveau suivant (ex : Expert si tu as entouré Acquis), souligne en vert ce que tu as réussi et en rouge ce qui n'est pas encore acquis).

J'apprends les repères historiques et géographiques et je sais les réutiliser.	
Expert ☐	Je connais les connaissances indiquées dans la feuille de route, y compris celles vues dans les chapitres précédents, et je les restitue avec précision dans les évaluations (= réponses exactes et complètes, données sans aide). J'arrive à les réinvestir dans le travail demandé, même quand il s'agit de cas non identiques à ceux étudiés en classe.
Acquis ☐	Je connais les connaissances indiquées dans la feuille de route et je les restitue correctement dans les évaluations (= réponses majoritairement exactes). J'arrive à les réinvestir dans le travail demandé.
Fragile ☐	Je connais seulement quelques connaissances indiquées dans la feuille de route (= réponses correctes, mais incomplètes, avec des oublis fréquents).
Insuffisant ☐	Je ne connais pas ou très partiellement les connaissances indiquées dans la feuille de route (= réponses majoritairement absentes, incorrectes ou hors sujet lors des évaluations régulières).

Je justifie par des exemples mes explications et/ou hypothèses.	
Expert ☐	J'apporte un exemple précis (= contient des détails concrets : lieu, date, chiffre, fait ou témoignage, qui permettent de le reconnaître facilement) et détaillé (= apporte plusieurs informations complémentaires sur l'exemple : qui, quoi, où, quand, comment, pourquoi), sans aide, pour justifier et illustrer mes explications et/ou hypothèses.
Acquis ☐	J'apporte un exemple précis (= contient des détails concrets : lieu, date, chiffre, fait ou témoignage, qui permettent de le reconnaître facilement) qui permet de justifier et illustrer mes explications et/ou hypothèses.
Fragile ☐	J'utilise uniquement le numéro du document comme exemple ou j'apporte un exemple incorrect (= ne correspond pas à la définition d'un exemple précis ou n'est pas en lien avec l'explication).
Insuffisant ☐	Je n'arrive pas à apporter d'exemples pour justifier et illustrer mes explications et/ou hypothèses.

J'écris proprement en respectant la langue française	
Expert ☐	Mon texte est proprement écrit et ma feuille est soignée (écriture soignée, présentation claire). Il comporte peu ou pas d'erreurs importantes de langue (respect des pluriels, du présent, du vocabulaire du cours). Les phrases sont bien construites (verbe conjugué dans la proposition principale, sens).
Acquis ☐	Mon texte est proprement écrit, ma feuille soignée (écriture soignée, présentation claire), même s'il y a quelques erreurs importantes de langue (respect des pluriels, du présent, des mots de vocabulaire). Les phrases sont majoritairement bien construites (verbe conjugué dans la proposition principale, sens).
Fragile ☐	Mon texte est lisible avec des erreurs de langue et de construction de phrases.
Insuffisant ☐	Mon texte est difficilement lisible avec beaucoup d'erreurs de langue.

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : 6^e _____

6^e G1 Évaluation / Comment habite-t-on dans la métropole de Lagos ?

Piste verte : niveau facile

☐ Tu es Ochuko. Tu dois expliquer et justifier le fait que ta ville soit une métropole, avec des lieux de rencontre, mais aussi parfois des difficultés à habiter dans ta ville. **Complète** le tableau **justifiant** par un exemple les explications.

Une ville très peuplée et attractive	Une ville très peuplée	Exemple si oui (Chiffre clés)
	Une ville qui attire de nouveaux habitants	Exemple si oui (Chiffre clés)
	Une ville qui attire les touristes	Pas d'exemple
Une ville qui influence une région	Une ville qui a des fonctions économiques importantes où les grandes décisions des entreprises sont prises.	Exemple si oui (Doc 3)
	Une ville qui a des activités politiques en étant capitale de son pays	Pas d'exemple
	Une ville qui a des fonctions culturelles qui influencent le mode de vie des habitants	Exemple si oui (Doc 10)
Une ville qui est bien reliée au monde	Les transports relient la ville au reste du monde	Exemple si oui (Doc 2)

Des quartiers/lieux de rencontres entre les habitants	Exemple d'un quartier (Doc 8)
---	-------------------------------

Difficultés dans les transports	Des embouteillages. Des transports en commun bondés.	Exemple si oui (Doc 1, 2 et 4)
Difficultés au niveau de l'accès au logement, à l'eau, au traitement des déchets	Un accès à l'eau et un traitement des déchets difficiles	Exemple si oui (Chiffres clés)
	Un accès difficile au logement dans le centre-ville et la nécessité d'aller habiter loin du centre	Exemple si oui (Doc 1)
Des difficultés avec des écarts de richesse	Des écarts entre des quartiers modestes et des quartiers riches	Pas d'exemple
	Des écarts très importants entre des quartiers très pauvres et très riches	Exemple si oui (Doc 5 et 7)

☐ Qu'est-ce qu'un quartier des affaires ? _____

☐ Qu'est-ce qu'un pays favorisé ? _____

☐ Date de l'apparition des 1ers Hommes : _____

☐ Date de l'apparition de l'écriture : _____

☐ Polythéiste : _____

☐ Autoévalue-toi.

Pour cela :

- Pour chaque compétence, entoure le niveau que tu penses avoir acquis. Dans ce niveau, souligne en vert les critères que tu as réussis (normalement, si tu as obtenu ce niveau, tout doit être souligné en vert).
- Pour chaque compétence, sur le niveau suivant (ex : Expert si tu as entouré Acquis), souligne en vert ce que tu as réussi et en rouge ce qui n'est pas encore acquis).

J'apprends les repères historiques et géographiques et je sais les réutiliser.	
Expert ☐	Je connais les connaissances indiquées dans la feuille de route, y compris celles vues dans les chapitres précédents, et je les restitue avec précision dans les évaluations (= réponses exactes et complètes, DONNEES SANS AIDE). J'arrive à les réinvestir dans le travail demandé, même quand il s'agit de cas non identiques à ceux étudiés en classe.
Acquis ☐	Je connais les connaissances indiquées dans la feuille de route et je les restitue correctement dans les évaluations (= réponses majoritairement exactes). J'arrive à les réinvestir dans le travail demandé.
Fragile ☐	Je connais seulement quelques connaissances indiquées dans la feuille de route (= réponses correctes, mais incomplètes, avec des oublis fréquents).
Insuffisant ☐	Je ne connais pas ou très partiellement les connaissances indiquées dans la feuille de route (= réponses majoritairement absentes, incorrectes ou hors sujet lors des évaluations régulières).

Je justifie par des exemples mes explications et/ou hypothèses.	
Expert ☐	J'apporte un exemple précis (= contient des détails concrets : lieu, date, chiffre, fait ou témoignage, qui permettent de le reconnaître facilement) et détaillé (= apporte plusieurs informations complémentaires sur l'exemple : qui, quoi, où, quand, comment, pourquoi), SANS AIDE , pour justifier et illustrer mes explications et/ou hypothèses.
Acquis ☐	J'apporte un exemple précis (= contient des détails concrets : lieu, date, chiffre, fait ou témoignage, qui permettent de le reconnaître facilement) qui permet de justifier et illustrer mes explications et/ou hypothèses.
Fragile ☐	J'utilise uniquement le numéro du document comme exemple ou j'apporte un exemple incorrect (= ne correspond pas à la définition d'un exemple précis ou n'est pas en lien avec l'explication).
Insuffisant ☐	Je n'arrive pas à apporter d'exemples pour justifier et illustrer mes explications et/ou hypothèses.

J'écris proprement en respectant la langue française	
Expert ☐	Mon texte est proprement écrit et ma feuille est soignée (écriture soignée, présentation claire). Il comporte peu ou pas d'erreurs importantes de langue (respect des pluriels, du présent, du vocabulaire du cours).
Acquis ☐	Mon texte est proprement écrit, ma feuille soignée (écriture soignée, présentation claire), même s'il y a quelques erreurs importantes de langue (respect des pluriels, du présent, des mots de vocabulaire).
Fragile ☐	Mon texte est lisible avec des erreurs de langue et de construction de phrases.
Insuffisant ☐	Mon texte est difficilement lisible avec beaucoup d'erreurs de langue.