

6^e Feuille de route : EMC3 Fake news, complotisme et informations fiables (6h)

Gardien :

Moderateur :

Vérificateur :

Moniteur :

Compétence travaillée : <u>Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglément le document.</u>		Début / Fin de chapitre
Expert	<i>Je fais preuve d'esprit critique de façon autonome.</i> - Je compare ce qui est dit dans le document avec mes connaissances et/ou d'autres documents, sans aide. - Je montre que certaines informations du document sont exactes et que d'autres sont fausses ou incomplètes. - Je conclus que le document est exact, partiellement exact ou faux. - J'explique ma conclusion en m'appuyant sur plusieurs éléments issus de mes connaissances et/ou des documents.	☐ ☐
Acquis	<i>Je fais preuve d'esprit critique.</i> - Je compare ce qui est dit dans le document avec mes connaissances et/ou d'autres documents, avec un guidage. - Je repère au moins une information exacte et une information fausse ou incomplète. - Je conclus que le document est exact, partiellement exact ou faux. - J'explique ma conclusion en m'appuyant sur au moins un élément issu de mes connaissances ou des documents.	☐ ☐
Fragile	<i>Je commence à faire preuve d'esprit critique.</i> - Je compare le document avec mes connaissances de façon incomplète ou imprécise. - Je donne une conclusion correcte (exact / partiellement exact / faux), mais sans expliquer clairement pourquoi, ou avec des erreurs. - Je m'appuie peu sur mes connaissances ou je les utilise mal.	☐ ☐
Insuffisant	<i>Je ne fais pas encore preuve d'esprit critique.</i> - Je ne compare pas le document avec mes connaissances ou d'autres documents. - Je donne seulement mon avis ou je répète le document sans le questionner.	☐ ☐

☐ Colle cette fiche en début ou en fin de chapitre.

☐ Écris en vert « **EMC3 Fake news, complotisme et informations fiables** ».

☐ Autoévalue-toi sur les critères de compétences (Début de chapitre).

☐ Écris en bleu toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.

☐ Regarde le [Lien 1](#), le [Lien 2](#), le [Lien 3](#) et le [Lien 4](#), avec les explications du professeur.

☐ Écris en bleu recopie l'introduction sur [jolyhistoiregeographie](#) (6^e/EMC3/Cours p.1)

☐ Écris en rouge « **I. Pourquoi et comment faire preuve d'esprit critique pour s'informer ?** ».

☐ Récupère, colle et complète la [Fiche 1](#). Pour cela, utilise la [Fiche A](#).



Je révisé : « Pourquoi et comment faire preuve d'esprit critique pour s'informer ? ».		
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant , tout en utilisant et définissant le vocabulaire et/ou le repère dans ma réponse.	Tout d'abord / Les raisons pour lesquelles il ne faut pas croire toutes les informations aveuglément FAKE NEW / COMLOTISME	Enfin / Les solutions pour s'informer avec rigueur, en faisant preuve d'esprit critique FACK CHECKING

☐ Écris en rouge « **II. Comment exercer mon esprit critique ?** ».

☐ Tu vas avoir 4 articles d'information trouvés sur internet. Il faut vérifier ces informations. Comment pourrais-tu faire ? **Réponds** à cette question sur ton cahier.

☐ Appelle le prof pour vérification.

☐ Pour chaque article, **indique** s'il est fiable ou non et **explique** ta raison.

[Article 1](#) [Article 2](#) [Article 3](#) [Article 4](#)

☐ Si besoin, avec l'autorisation du professeur, **autocorrige-toi** avec le [Cours en ligne p.3](#).

☐ **Reprends** les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et **autoévalue-toi**.