

6^e Feuille de route : EMC3 Fake news, complotisme et informations fiables (6h)

Gardien :

Modérateur :

Vérificateur :

Moniteur :

Compétence travaillée :		Début / Fin de chapitre
Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglément le document.		
Expert	Ce qui est dit/écrit est remis en cause en expliquant de façon détaillée mon choix (= J'explique si je suis d'accord, partiellement ou pas, en utilisant un argument clair, précis, développé et illustré par des faits, chiffres, exemples ou références vérifiables). Je n'ai reçu aucune aide.	☐ ☐
Acquis	Ce qui est dit/écrit est remis en cause en expliquant brièvement mon choix (= Je dis si je suis d'accord ou pas et je donne au moins un argument simple : idée en lien avec la question, mais courte et sans détails précis).	☐ ☐
Fragile	Ce qui est dit/écrit est remis en cause, sans explications de mon choix ou avec des erreurs dans mes explications (= Je donne juste mon avis "je suis d'accord" / "je ne suis pas d'accord", sans dire pourquoi, ou mes raisons sont fausses ou hors sujet).	☐ ☐
Insuffisant	Ce qui est dit/écrit, malgré ma tentative, n'est pas remis en cause.	☐ ☐

- ☐ Colle cette fiche en début ou en fin de chapitre.
- ☐ Écris en vert « **EMC3 Fake news, complotisme et informations fiables** ».
- ☐ Autoévalue-toi sur les critères de compétences (Début de chapitre).
- ☐ Écris en bleu toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.
- ☐ Regarde le [Lien 1](#), le [Lien 2](#), le [Lien 3](#) et le [Lien 4](#), avec les explications du professeur.
- ☐ Écris en bleu recopie l'introduction sur [jolyhistoiregeographie](#) (6^e/EMC3/Cours p.1)



- ☐ Écris en rouge « **I. Pourquoi et comment faire preuve d'esprit critique pour s'informer ?** ».
- ☐ Récupère, colle et complète la [Fiche 1](#). Pour cela, utilise la [Fiche A](#).
- ☐ Autoévalue-toi et corrige-toi si nécessaire :

Je réalise une production multimédia :

☐ I ☐ F ☐ A ☐ E

Je m'exprime à l'oral :

☐ I ☐ F ☐ A ☐ E

Je révisé : « Pourquoi et comment faire preuve d'esprit critique pour s'informer ? ».		
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant, tout en utilisant et définissant le vocabulaire et/ou le repère dans ma réponse.	Tout d'abord / Les raisons pour lesquelles il ne faut pas croire toutes les informations aveuglément FAKE NEW / COMLOTISME	Enfin / Les solutions pour s'informer avec rigueur, en faisant preuve d'esprit critique FACK CHECKING

- ☐ Écris en rouge « **II. Comment exercer mon esprit critique ?** ».
- ☐ Tu vas avoir 4 articles d'information trouvés sur internet. Il faut vérifier ces informations. Comment pourrais-tu faire ? Réponds à cette question sur ton cahier.
- ☐ Appelle le prof pour vérification.
- ☐ Pour chaque article, indique s'il est fiable ou non et explique ta raison.

Article 1 Article 2 Article 3 Article 4
- ☐ Si besoin, avec l'autorisation du professeur, autocorrige-toi avec le [Cours en ligne p.3](#).
- ☐ Reprends les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et autoévalue-toi.