

## 6<sup>e</sup> Feuille de route : EMC2 La démocratie d'Athènes à aujourd'hui (5h)

Chapitre à réaliser en individuel. Positionnement dans la classe en fonction de l'aide souhaitée.

Compétence travaillée : <u>Je sais travailler de façon autonome en classe.</u>		Début / Fin de chapitre	Selon le professeur
Expert	Je suis les consignes, gère mon temps et me repère dans les feuilles de route/documents pour réaliser les activités, même avec une aide <b>occasionnelle</b> du professeur. Je sais demander de l'aide en cas de difficulté. Mon support écrit (cahier/classeur/ordinateur) est <b>propre</b> et à jour, à <b>la fin de chaque chapitre</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Acquis	Je suis les consignes, gère mon temps et me repère dans les feuilles de route/documents pour réaliser les activités, même avec une aide du professeur. Je sais demander de l'aide en cas de difficulté. Mon support écrit (cahier/classeur/ordinateur) est à jour.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fragile	Je suis les consignes, mais j'ai des difficultés à gérer mon temps et à me repérer dans les feuilles de route/documents. Dans mon support écrit, toutes les feuilles ne sont pas rangées ou collées, certaines parties du cours sont en désordre. Absent, je n'ai pas rattrapé les cours.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Insuffisant	Je ne suis pas les consignes. Je ne mets pas au travail. Mon support écrit n'est pas à jour : des parties importantes du cours sont manquantes, les fiches ne sont pas toutes collées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Colle cette fiche en début ou en fin de chapitre.
- Écris en vert « **EMC2 La démocratie : d'Athènes à aujourd'hui** ».
- Autoévalue-toi** sur les critères de compétences (Début de chapitre).
- Écris en bleu toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.
- Écris en bleu l'introduction (Cours p.1).



**Je révise l'introduction.**

**Je sais utiliser et expliquer le mot DÉMOCRATIE.**

- Écris en rouge « **I. Quels sont les points communs et les différences dans le fonctionnement du vote des lois entre Athènes au V<sup>e</sup> (5<sup>e</sup>) s. av. J.-C. et en France aujourd'hui ?** ».
- Récupère**, colle et complète la Fiche 1 grâce à la Fiche A.
- Si besoin, avec l'autorisation du professeur, **autocorrige-toi** avec le Cours p.2.

**Je révise : « Quels sont les points communs et les différences dans le fonctionnement du vote des lois entre Athènes au V<sup>e</sup> (5<sup>e</sup>) s. av. J.-C. et en France aujourd'hui ? ».**

**J'ai répondu à la question.**

**J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots CITOYEN, DÉMOCRATIE DIRECTE et DÉMOCRATIE REPRÉSENTATIVE.**

- Écris en rouge « **II. D'Athènes à aujourd'hui, quels sont les droits et les devoirs des citoyens pour pouvoir vivre en démocratie ?** ».
- Récupère et colle la Fiche 2 (pour le moment ne la complète pas).
- Lis les documents de la Fiche B.
- Lis la ligne sur Athènes de la Fiche 2, pour comprendre les droits et les devoirs du citoyen athénien.
- Regarde Le Lien 1 et le Lien 2.
- Complète la Fiche 2. ○ verte (aide-toi de la Fiche C).
- Si besoin, avec l'autorisation du professeur, **autocorrige-toi** avec le Cours p.3.

**Je révise : « D'Athènes à aujourd'hui, quels sont les droits et les devoirs des citoyens pour pouvoir vivre en démocratie ? ».**

J'ai répondu à la question.

J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots DROIT/DEVOIR DE VOTE.

- A la maison, après avoir révisé les 2 premières parties du chapitre, réalise le QCM « EMC2 II » sur Pronote.

- Écris en rouge « **III. Débat : doit-on obliger les citoyens à voter ?** ».
- Avec le professeur, mets en place une méthode pour organiser un débat.

Le professeur vous répartit en 2 groupes :

- Tu es l'organisateur du débat. Tu dois **préparer** le débat de 4-6 personnes. Pour cela, aide-toi de la Fiche D.
- Participe** au débat en tant qu'organisateur.
- Si tu es un organisateur, **aide** les participants au débat à s'évaluer.

- Tu es l'un des participants au débat. **Prépare** des arguments. Pour cela, aide-toi de la Fiche E. ○ verte (aide-toi de la Fiche F).
- Évaluation : **Participe** au débat en tant que débateur.
- Autoévalue-toi**, à l'aide d'un organisateur (son prénom : \_\_\_\_\_) :  
Je participe à un débat pour confronter respectueusement mes idées à celles des autres :  

I     F     A     E

- Reprends** les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et **autoévalue-toi**.

**Je révise avec le site internet jolyhistoiregeographie.**

J'ai regardé si besoin le Cours en ligne.

J'ai regardé les Liens vidéo pour comprendre autrement.