

6^e Feuille de route : EMC2 La démocratie d'Athènes à aujourd'hui (5h)

Chapitre à réaliser en individuel. Positionnement dans la classe en fonction de l'aide souhaitée.

Compétence travaillée : <u>Je sais travailler de façon autonome en classe.</u>		Début / Fin de chapitre	Selon le professeur
Expert	Je suis les consignes, gère mon temps et me repère dans les feuilles de route/documents pour réaliser les activités, même avec une aide occasionnelle du professeur. Je remplis le rôle dans mon groupe. Je sais demander de l'aide en cas de difficulté. Mon support écrit (cahier/classeur/ordinateur) est propre et à jour.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Acquis	Je suis les consignes, gère mon temps et me repère dans les feuilles de route/documents pour réaliser les activités, même avec une aide du professeur. Je sais demander de l'aide en cas de difficulté. Mon support écrit (cahier/classeur/ordinateur) est à jour.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fragile	Je suis les consignes, mais j'ai des difficultés à gérer mon temps et à me repérer dans les feuilles de route/documents. Dans mon support écrit, toutes les feuilles ne sont pas rangées ou collées, certaines parties du cours sont en désordre. Absent, je n'ai pas rattrapé les cours.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Insuffisant	Je ne suis pas les consignes. Je ne mets pas au travail. Mon support écrit n'est pas à jour : des parties importantes du cours sont manquantes, les fiches ne sont pas toutes collées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Colle cette fiche en début ou en fin de chapitre.

Écris en vert « **EMC2 La démocratie : d'Athènes à aujourd'hui** ».

Autoévalue-toi sur les critères de compétences (Début de chapitre).

Écris en bleu toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.

Écris en bleu recopie l'introduction (Cours p.1).



Je révise l'introduction.

Je sais utiliser et expliquer le mot DÉMOCRATIE.

Écris en rouge « **I. Quels sont les points communs et les différences dans le fonctionnement du vote des lois entre Athènes au V^e (5^e) s. av. J.-C. et en France aujourd'hui ?** ».

Récupère, colle et complète la Fiche 1 grâce à la Fiche A.

Si besoin, avec l'autorisation du professeur, **autocorrige-toi** avec le Cours p.2.

Je révise : « Quels sont les points communs et les différences dans le fonctionnement du vote des lois entre Athènes au V^e (5^e) s. av. J.-C. et en France aujourd'hui ? ».

J'ai répondu à la question.

J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots CITOYEN, DÉMOCRATIE DIRECTE et DÉMOCRATIE REPRÉSENTATIVE.

- Écris en rouge « **II. D'Athènes à aujourd'hui, quels sont les droits et les devoirs des citoyens pour pouvoir vivre en démocratie ?** ».
- Récupère et colle la Fiche 2 (pour le moment ne la complète pas).
- Lis les documents de la Fiche B.
- Lis la ligne sur Athènes de la Fiche 2, pour comprendre les droits et les devoirs du citoyen athénien.
- Regarde Le Lien 1 et le Lien 2.
- Complète la Fiche 2. verte (aide-toi de la Fiche C).
- Si besoin, avec l'autorisation du professeur, **autocorrige-toi** avec le Cours p.3.

Je révise : « D'Athènes à aujourd'hui, quels sont les droits et les devoirs des citoyens pour pouvoir vivre en démocratie ? ».

J'ai répondu à la question.

J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots DROIT/DEVOIR DE VOTE.

- A la maison, après avoir révisé les 2 premières parties du chapitre, réalise le QCM « EMC2 II » sur Pronote.

- Écris en rouge « **III. Débat : doit-on obliger les citoyens à voter ?** ».
- Avec le professeur, mets en place une méthode pour organiser un débat.

Le professeur vous répartit en 2 groupes :

- Tu es l'organisateur du débat. Tu dois **préparer** le débat de 4-6 personnes. Pour cela, aide-toi de la Fiche D.
- Participe** au débat en tant qu'organisateur.
- Si tu es un organisateur, **aide** les participants au débat à s'évaluer.

- Tu es l'un des participants au débat. **Prépare** des arguments. Pour cela, aide-toi de la Fiche E. verte (aide-toi de la Fiche F).

- Évaluation : **Participe** au débat en tant que débateur.

- Autoévalue-toi**, à l'aide d'un organisateur (son prénom : _____) :
Je participe à un débat pour confronter respectueusement mes idées à celles des autres :

I F A E

- Reprends** les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et **autoévalue-toi**.

Je révise avec le site internet jolyhistoiregeographie.

J'ai regardé si besoin le Cours en ligne.

J'ai regardé les Liens vidéo pour comprendre autrement.