

6^e Feuille de route : EMC2 La démocratie d'Athènes à aujourd'hui (5h)

Chapitre à réaliser en individuel. Positionnement dans la classe en fonction de l'aide souhaitée.

Compétence travaillée : <u>Je sais travailler de façon autonome en classe.</u>		Début/Fin de chapitre	Selon le professeur
Expert	<i>Je travaille de façon autonome et efficace en classe.</i> - Je me mets au travail dès le début de l'activité, sans relance de l'enseignant en début d'activité. - Je suis les consignes, je termine les activités dans les délais et je me repère efficacement dans la feuille de route et les documents pour réaliser les activités. - Je demande de l'aide uniquement quand j'en ai réellement besoin, en expliquant clairement ma difficulté.	☐ ☐	☐
Acquis	<i>Je travaille de façon autonome en classe.</i> - Je me mets régulièrement au travail, avec peu de relances de l'enseignant. - Je suis les consignes, je termine les activités, mais parfois hors délai avec le cours en ligne, et je me repère dans la feuille de route et les documents pour réaliser les activités. - Je demande de l'aide quand je me sens en difficulté, pour être rassuré ou vérifier mon travail.	☐ ☐	☐
Fragile	<i>Je travaille de façon irrégulière et j'ai encore besoin d'accompagnement.</i> - J'ai besoin de la présence et des relances de l'enseignant pour me mettre au travail. - Je suis les consignes, mais j'ai des difficultés à gérer mon temps ou à me repérer dans la feuille de route et les documents (lenteur, oublis). - Mon support écrit est en désordre et quelques parties du cours sont manquantes et/ou non rattrapées après une absence.	☐ ☐	☐
Insuffisant	<i>Je ne travaille pas de façon autonome en classe.</i> - Je ne me mets pas au travail ou je ne suis pas les consignes, malgré les relances. - Mon support écrit n'est pas à jour (parties importantes manquantes, feuilles non collées).	☐ ☐	☐

- ☐ Colle cette fiche en début ou en fin de chapitre.
- ☐ Écris en vert « **EMC2 La démocratie : d'Athènes à aujourd'hui** ».
- ☐ Autoévalue-toi sur les critères de compétences (Début de chapitre).
- ☐ Écris en bleu toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.
- ☐ Écris en bleu l'introduction (Cours p.1).



Je révise l'introduction.	
Je sais utiliser et expliquer le mot DÉMOCRATIE.	☐

- ☐ Écris en rouge « **I. Quels sont les points communs et les différences dans le fonctionnement du vote des lois entre Athènes au V^e (5^e) s. avant J.-C. et en France aujourd'hui ?** ».
- ☐ Récupère, colle et complète la Fiche 1 grâce à la Fiche A.
- ☐ Si besoin, avec l'autorisation du professeur, autocorrige-toi avec le Cours p.2.

Je révise : « Quels sont les points communs et les différences dans le fonctionnement du vote des lois entre Athènes au V^e (5^e) s. av. J.-C. et en France aujourd'hui ? ».

J'ai répondu à la question en expliquant les mots CITOYEN, DÉMOCRATIE DIRECTE et DÉMOCRATIE REPRÉSENTATIVE.

- ☐ Écris en rouge « **II. D'Athènes à aujourd'hui, quels sont les droits et les devoirs des citoyens pour pouvoir vivre en démocratie ?** ».
- ☐ Récupère et colle la Fiche 2 (pour le moment, ne la complète pas).
- ☐ Lis les documents de la Fiche B.
- ☐ Lis la ligne sur Athènes de la Fiche 2, pour comprendre les droits et les devoirs du citoyen athénien.
- ☐ Regarde Le Lien 1 et le Lien 2.
- ☐ Complète la Fiche 2. ☐ verte (aide-toi de la Fiche C).
- ☐ Si besoin, avec l'autorisation du professeur, **autocorrige-toi** avec le Cours p.3.

Je révise : « D'Athènes à aujourd'hui, quels sont les droits et les devoirs des citoyens pour pouvoir vivre en démocratie ? ».

J'ai répondu à la question en expliquant les mots DROIT/DEVOIR DU CITOYEN.

- ☐ À la maison, après avoir révisé les 2 premières parties du chapitre, **réalise le QCM « EMC2 II »** sur Pronote.
- ☐ Écris en rouge « **III. Débat : doit-on interdire le téléphone portable jusqu'à 13 ans ?** ».
- ☐ Avec le professeur, **mets** en place une méthode pour organiser un débat.

Le professeur vous répartit en 2 groupes :

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ☐ Tu es l'organisateur du débat. Tu dois préparer le débat de 4-6 personnes. Pour cela, aide-toi de la <u>Fiche D</u>. ☐ Participe au débat en tant qu'organisateur. ☐ Si tu es un organisateur, aide les participants au débat à s'évaluer. | <ul style="list-style-type: none"> ☐ Tu es l'un des participants au débat. Prépare des arguments sur ton cahier. Pour cela, aide-toi de la <u>Fiche E</u>.
☐ Piste verte (<u>Fiche F</u>). ☐ Évaluation : Participe au débat en tant que débateur. ☐ Autoévalue-toi, à l'aide d'un organisateur (son prénom : _____) :
<u>Je participe à un débat pour confronter respectueusement mes idées à celles des autres :</u>
<div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> ☐ I ☐ F ☐ A ☐ E </div> |
|--|--|

- ☐ **Reprends** les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et **autoévalue-toi**.
- ☐ Je réalise mes cartes mémoire : DÉMOCRATIE.

Je révise avec le site internet jolyhistoiregeographie.

J'ai regardé si besoin le Cours en ligne.

J'ai regardé les Liens vidéos pour comprendre autrement.