

6^e Feuille de route : EMC1 Droits et devoirs du collégien (4-5h)

Gardien :

Modérateur :

Vérificateur :

Moniteur :

Compétence travaillée :		Début / Fin de chapitre
Je comprends et je respecte les règles de fonctionnement du collège et de la classe.		
Expert	Je respecte quotidiennement les règles de fonctionnement du collège et de la classe. Je m'investis dans mon travail en classe.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Acquis	Je respecte quasi systématiquement les règles de fonctionnement du collège et de la classe. Je m'investis dans mon travail en classe.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Fragile	Je respecte partiellement les règles de fonctionnement du collège et de la classe.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Insuffisant	Je ne respecte pas les règles de fonctionnement du collège et de la classe. Mon irrespect a des conséquences négatives sur les autres.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

- Colle cette fiche en début ou en fin de chapitre. **Complète** les rôles dans le groupe.
- Écris** en vert le titre « **EMC1 Droits et devoirs du collégien** ».
- Écris** en bleu toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.
- Autoévalue-toi** sur les critères de compétences (Début de chapitre).
- Écris** l'introduction en bleu :

« **Problématique** : Quels sont les droits et devoirs du collégien ? »



Problématique : question que l'on se pose et à laquelle tu dois savoir répondre à la fin du cours. ».

- Écris** en rouge : « **I. En France et ailleurs, les enfants vont-ils tous à l'école ?** »
- Regarde** le Diapo 1 avec explications du professeur.
- Écris** en bleu « **Ma méthode** ».
- À l'aide de la méthode de ton choix, **réponds** individuellement à la problématique de la partie : « En France et ailleurs, les enfants vont-ils tous à l'école ? » en **rédigeant** ta réponse.
- Écris** en bleu « **La méthode du prof** ».
- Regarde** Diapo 2 avec explications du professeur.
- Réalise en classe l'étape 1 (Prélever l'information au brouillon avec le « QQCOQP, Donc va ailleurs ! »).
- Réalise en classe l'étape 2 (Organiser les informations au brouillon à l'aide d'un plan), à l'aide du plan suivant, en expliquant et prouvant :
 - Les raisons qui font qu'en France les enfants vont tous à l'école, notamment au collège. (Tout d'abord)
 - Que tous les enfants du monde ne vont pas à l'école. (De plus)
 - Que c'est une chance d'aller à l'école pour être maître de son avenir. (Enfin)
- Réalise individuellement l'étape 3 (Rédiger un texte organisé) pour répondre à la problématique.
- Devant ton texte rédigé, **mets ⇒**
- Si besoin, avec l'autorisation du professeur, **autocorrige-toi** avec le Cours p.1.

Je révise : « En France et ailleurs, les enfants vont-ils tous à l'école ? ».	
J'ai répondu à la question, en expliquant et prouvant : - les raisons qui font qu'en France les enfants vont tous à l'école, notamment au collège. (Tout d'abord) - que tous les enfants du monde ne vont pas à l'école. (De plus) - que c'est une chance d'aller à l'école pour être maître de son avenir. (Enfin)	<input type="checkbox"/> Oui
J'ai revu la méthode « <u>Comment répondre à une problématique en organisant sa réponse ?</u> » avec les 3 étapes.	<input type="checkbox"/> Oui

- Écris** en rouge : « **II. Pourquoi les droits au collège nécessitent-ils des devoirs ?** »
- Écris** en bleu « **Mon jeu de balle en un minimum de règles.** ».
- Invente** un jeu avec une balle avec le minimum de règles pour qu'il puisse être joué par tous. Écris les règles sur ton cahier. Pourquoi un jeu sans règles ne peut-il pas exister ?
- Regarde** le Diapo 3 avec explications du professeur
- Récupère, colle et complète** la Fiche 1.
- Appelle** le professeur, pour vérification.

Je révise : « Pourquoi les droits au collège nécessitent-ils des devoirs ? ».	
J'ai répondu à la question, avec des explications et une preuve.	<input type="checkbox"/> Oui
J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse le mot DEVOIR.	<input type="checkbox"/> Oui
Je sais me rendre sur le site de M. Joly : <u>jolyhistoiregeographie.</u>	<input type="checkbox"/> Oui

- Reprends** les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre. **Souligne** en vert celles qui te paraissent justes et en rouge celles qui te paraissent fausses maintenant que tu as étudié le chapitre.
- Autoévalue-toi** sur les critères de compétences (Fin de chapitre). Sur le niveau supérieur (si tu n'es pas en expert), **souligne** en vert ce que tu sais déjà faire et en rouge ce qu'il te reste à savoir faire.

Je révise avec le site internet <u>jolyhistoiregeographie.</u>	
J'ai regardé si besoin le <u>Cours en ligne.</u>	<input type="checkbox"/> Oui
J'ai regardé les <u>Liens vidéos</u> pour comprendre autrement.	<input type="checkbox"/> Oui

RAPPEL :

Les parties grisées sont des aides pour la révision.
Pour chaque partie, c'est ce qu'il y a à maîtriser.



Ce chapitre sera évalué :

- Par l'évaluation à la fin du semestre de la compétence : « Je sais travailler de façon autonome en classe ».
- Par l'évaluation à chaque fin de chapitre de la compétence « Je comprends et je respecte les règles de fonctionnement du collège et de la classe ».