

6^e Feuille de route : EMC1 Droits, règles et laïcité au collège (4-5h)

Gardien :

Modérateur :

Vérificateur :

Moniteur :

Compétence travaillée :		Début / Fin de chapitre
<u>Je respecte les règles de la classe et je contribue à un climat de travail serein.</u>		
Expert	Je respecte les règles de façon constante, sans rappel, et mon attitude facilite le travail de tous. ○ Lors des explications collectives, j'attends mon tour pour prendre la parole et je ne coupe pas la parole. ○ J'adapte mon niveau sonore à l'activité. ○ Pendant le travail de groupe, je parle uniquement avec les membres de mon groupe. ○ Si je n'ai pas mon matériel, je le demande d'abord aux membres de mon groupe, puis au professeur si nécessaire. ○ Je respecte les autres, le matériel et les locaux.	☐ ☐
Acquis	Je respecte les règles de la classe. Quelques rappels ponctuels restent parfois nécessaires. ○ Je respecte généralement les règles de prise de parole. ○ J'adapte généralement mon niveau sonore. ○ Pendant le travail de groupe, je parle avec les membres de mon groupe. ○ Je respecte les autres, le matériel et les locaux. ○ Les rappels restent occasionnels.	☐ ☐
Fragile	Je respecte les règles de façon irrégulière et j'ai encore besoin de rappels fréquents. ○ Je coupe parfois la parole. ○ Mon niveau sonore n'est pas toujours adapté à l'activité. ○ Je parle parfois avec des élèves d'autres groupes. ○ J'ai besoin de rappels réguliers.	☐ ☐
Insuffisant	Je ne respecte pas les règles de la classe malgré les rappels. ○ J'interromps régulièrement les explications. ○ Mon niveau sonore perturbe le travail de la classe. ○ Je ne respecte pas toujours les autres, le matériel ou les locaux. ○ Les rappels restent sans effet durable.	☐ ☐

☐ Colle cette fiche en début ou en fin de chapitre. **Complète** les rôles dans le groupe.

☐ Écris en vert le titre « **EMC1 Droits, règles et laïcité au collège** ».

☐ Écris en bleu toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.

☐ **Autoévalue-toi** sur les critères de compétences (Début de chapitre).

☐ Écris l'introduction en bleu :

« **Problématique : Comment les règles du collège protègent-elles les droits et les libertés de tous les élèves ?** »



Problématique : question que l'on se pose et à laquelle tu dois savoir répondre à la fin du cours. ».

☐ Écris en rouge : « **I. Pourquoi avons-nous besoin de règles pour vivre ensemble ?** »

☐ Écris en bleu « **Mon jeu de balle en un minimum de règles.** ».

☐ **Invente** un jeu avec une balle avec le minimum de règles pour qu'il puisse être joué par tous. Écris les règles sur ton cahier. Pourquoi un jeu sans règles ne peut-il pas exister ?

☐ **Regarde** le Diapo 1 avec explications du professeur.

☐ **Recopie** la trace écrite (Voir Cours p.1).

☐ Écris en rouge : « **II. Pourquoi, au collège, les droits nécessitent-ils des règles à respecter ?** »

☐ **Regarde** le Diapo 2 avec explications du professeur.

☐ Écris en bleu « **Ma méthode** ».

- ☐ À l'aide de la méthode de ton choix, **réponds** individuellement à la problématique de la partie : « Pourquoi, au collège, les droits nécessitent-ils des règles à respecter ? » en **rédigeant** ta réponse.
- ☐ **Écris** en bleu « **La méthode du prof** ».
- ☐ **Regarde** le Diapo 3 avec explications du professeur, pour appliquer la méthode du professeur.
- ☐ Devant ton texte rédigé, **Mets** ⇒
- ☐ Si besoin, avec l'autorisation du professeur, **autocorrige-toi** avec le Cours p.2.

Je révise : « Pourquoi, au collège, les droits nécessitent-ils des règles à respecter ? ».			
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant , tout en utilisant et définissant le vocabulaire et/ou le repère dans ma réponse.	Tout d'abord / Les droits des élèves, notamment le droit à l'éducation Droit	De plus / Des règles et des devoirs pour protéger les droits de chacun Devoir	Enfin / Le règlement intérieur : droits et devoirs au collège Règlement intérieur

- ☐ **Écris** en rouge : « **III. Pourquoi la laïcité protège-t-elle tous les élèves ?** »
- ☐ Regarde le Lien 1 et le Lien 2.
- ☐ **Regarde** le Diapo 4 avec explications du professeur.
- ☐ **Récupère, colle et complète** la Fiche 1.
- ☐ **Appelle** le professeur, pour vérification.

Je révise : « Pourquoi la laïcité protège-t-elle tous les élèves ? ».			
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant , tout en utilisant et définissant le vocabulaire et/ou le repère dans ma réponse.	Tout d'abord / La laïcité et la liberté de conscience Laïcité Liberté de conscience	De plus / La laïcité à l'école : protection et égalité des élèves	Enfin / La laïcité en dehors de l'école : exprimer librement ses convictions
Je sais me rendre sur le site de M. Joly : <u>jolyhistoiregeographie</u> .			

- ☐ **Reprends** les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre. **Souligne** en vert celles qui te paraissent justes et en rouge celles qui te paraissent fausses maintenant que tu as étudié le chapitre. **Ajoute** en bleu au moins une idée importante que tu ne connaissais pas au début du chapitre.
- ☐ **Autoévalue-toi** à partir des critères de compétences indiqués en début de feuille de route (Fin de chapitre). Sur le niveau supérieur (si tu n'es pas en expert), **souligne** en vert ce que tu sais déjà faire et en rouge ce qu'il te reste à savoir faire.

- ☐ Je réalise mes cartes mémoire : **LAICITE**

Je révise avec le site internet <u>jolyhistoiregeographie</u> .
J'ai regardé si besoin le <u>Cours en ligne</u> .
J'ai regardé les <u>Liens vidéos et podcasts</u> pour comprendre autrement.

RAPPEL :

Les parties grisées sont des aides pour la révision.
Pour chaque partie, il s'agit de ce que tu dois maîtriser.

Ce chapitre :

- L'enseignant évaluera, à la fin de chaque chapitre la compétence : « Je respecte les règles de la classe et je contribue à un climat de travail serein. ».
- Les observations réalisées pendant les chapitres contribueront à l'évaluation semestrielle de la compétence : « Je sais travailler de façon autonome en classe ».

