

6^e Feuille de route : EMC1 Droits et devoirs du collégien (4-5h)

Gardien :

Modérateur :

Vérificateur :

Moniteur :

Compétence travaillée :		Début / Fin de chapitre
<u>Je comprends et je respecte les règles de fonctionnement du collège et de la classe.</u>		
Expert	Je respecte toujours les règles du collège et de la classe (= prise de parole régulée, niveau sonore adapté, respect du matériel et de la propreté des lieux). Je me mets rapidement au travail et je reste concentré avec peu ou sans relance.	☐ ☐
Acquis	Je respecte très régulièrement les règles du collège et de la classe (= quelques rappels ponctuels). Je me mets rapidement au travail. OU Je respecte les règles, mais je commence le travail avec retard (= mise au travail lente, besoin de relances fréquentes).	☐ ☐
Fragile	Je respecte partiellement les règles du collège et de la classe (= rappels fréquents sur parole, bruit ou propreté). OU Je ne me mets pas au travail malgré plusieurs relances (= mise au travail lente, besoin de relances fréquentes).	☐ ☐
Insuffisant	Je ne respecte pas les règles du collège et de la classe (= interruptions, bruit excessif, non-respect du matériel). Mon attitude perturbe le déroulement du cours ou gêne les autres.	☐ ☐

- ☐ Colle cette fiche en début ou en fin de chapitre. **Complète** les rôles dans le groupe.
- ☐ Écris en vert le titre « **EMC1 Droits et devoirs du collégien** ».
- ☐ Écris en bleu toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.
- ☐ Autoévalue-toi sur les critères de compétences (Début de chapitre).
- ☐ Écris l'introduction en bleu :



« **Problématique : Quels sont les droits et devoirs du collégien ?**

Problématique : question que l'on se pose et à laquelle tu dois savoir répondre à la fin du cours. ».

- ☐ Écris en rouge : « **I. En France et ailleurs, les enfants vont-ils tous à l'école ?** »
- ☐ Regarde le Diapo 1 avec explications du professeur.
- ☐ Écris en bleu « **Ma méthode** ».
- ☐ À l'aide de la méthode de ton choix, **réponds** individuellement à la problématique de la partie : « En France et ailleurs, les enfants vont-ils tous à l'école ? » en **rédigeant** ta réponse.
- ☐ Écris en bleu « **La méthode du prof** ».
- ☐ Regarde Diapo 2 avec explications du professeur.
- ☐ Réalise en classe l'étape 1 (Prélever l'information au brouillon avec le « QQCOQP, Donc va ailleurs ! »).
- ☐ Réalise en classe l'étape 2 (Organiser les informations au brouillon à l'aide d'un plan), à l'aide du plan suivant, en expliquant et prouvant :
 - Les raisons qui font qu'en France les enfants vont tous à l'école, notamment au collège. (Tout d'abord)
 - Que tous les enfants du monde ne vont pas à l'école. (De plus)
 - Que c'est une chance d'aller à l'école pour être maître de son avenir. (Enfin)
- ☐ Réalise individuellement l'étape 3 (Rédiger un texte organisé) pour répondre à la problématique.
- ☐ Devant ton texte rédigé, **Mets** ⇒
- ☐ Si besoin, avec l'autorisation du professeur, **autocorrige-toi** avec le Cours p.1.

Je révise : « En France et ailleurs, les enfants vont-ils tous à l'école ? ».			
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant , tout en utilisant et définissant le vocabulaire et/ou le repère dans ma réponse.	Tout d'abord / Les raisons qui font qu'en France les enfants vont tous à l'école, notamment au collège.	De plus / Tous les enfants du monde ne vont pas à l'école.	Enfin / C'est une chance d'aller à l'école pour être maître de son avenir.

- ☐ **Écris** en rouge : « **II. Pourquoi les droits au collège nécessitent-ils des devoirs ?** »
- ☐ **Écris** en bleu « **Mon jeu de balle en un minimum de règles.** ».
- ☐ **Invente** un jeu avec une balle avec le minimum de règles pour qu'il puisse être joué par tous. Écris les règles sur ton cahier. Pourquoi un jeu sans règles ne peut-il pas exister ?
- ☐ **Regarde** le Diapo 3 avec explications du professeur
- ☐ **Récupère, colle et complète** la Fiche 1.
- ☐ **Appelle** le professeur, pour vérification.

Je révise : « Pourquoi les droits au collège nécessitent-ils des devoirs ? ».
J'ai répondu à la question, avec des explications et une preuve.
J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse le mot DEVOIR.
Je sais me rendre sur le site de M. Joly : <u>jolyhistoiregeographie</u> .

- ☐ **Reprends** les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre. **Souligne** en vert celles qui te paraissent justes et en rouge celles qui te paraissent fausses maintenant que tu as étudié le chapitre.
- ☐ **Autoévalue-toi** sur les critères de compétences (Fin de chapitre). Sur le niveau supérieur (si tu n'es pas en expert), **souligne** en vert ce que tu sais déjà faire et en rouge ce qu'il te reste à savoir faire.

Je révise avec le site internet <u>jolyhistoiregeographie</u> .
J'ai regardé si besoin le <u>Cours en ligne</u> .
J'ai regardé les <u>Liens vidéos</u> pour comprendre autrement.

RAPPEL :

Les parties grisées sont des aides pour la révision.
Pour chaque partie, c'est ce qu'il y a à maîtriser.



Ce chapitre sera évalué :

- Par l'évaluation à la fin du semestre de la compétence : « Je sais travailler de façon autonome en classe ».
- Par l'évaluation à chaque fin de chapitre de la compétence « Je comprends et je respecte les règles de fonctionnement du collège et de la classe ».