

EMC1 Droits, règles et laïcité au collège

Voir Feuille de route

COLLER LA FEUILLE DE ROUTE EN DÉBUT OU FIN DE CHAPITRE

Suivre les consignes de la feuille de route

Problématique : Comment les règles du collège protègent-elles les droits et les libertés de tous les élèves ?

Problématique : question que l'on se pose et à laquelle tu dois savoir répondre à la fin du cours.

I. Pourquoi avons-nous besoin de règles pour vivre ensemble ?

Mon jeu de balle en un minimum de règles :

Réponse en fonction de l'élève.

Je présente : Aujourd'hui, au collège comme dans toute la société, nous avons besoin de règles pour vivre ensemble.

J'explique : En effet, les règles permettent à chacun de participer, d'être respecté et d'agir en sécurité ; sans elles, les plus forts pourraient décider pour les autres.

Je prouve : Par exemple, lors du jeu avec la balle, sans un minimum de règles, certains élèves gardaient la balle ou jouaient dangereusement, ce qui empêchait les autres de participer dans de bonnes conditions.

II. Pourquoi, au collège, les droits nécessitent-ils des règles à respecter ?

Ma méthode

Réponse en fonction de l'élève.

La méthode du prof

⇒ Aujourd'hui, au collège, les droits nécessitent des règles à respecter.

Tout d'abord, au collège, chaque élève possède des droits, c'est-à-dire des libertés ou des protections qui lui sont garantis. Il y a notamment le droit à l'éducation, c'est à dire d'apprendre.

Par exemple, l'article 28 de la Convention internationale des droits de l'enfant de 1989 reconnaît à chaque enfant le droit à l'éducation.

De plus, pour que les droits de tous soient respectés, chacun doit respecter des règles. Les règles que chacun est obligé de respecter sont appelées des devoirs. Si certains élèves ne respectent pas les règles, ils empêchent les autres de profiter de leurs droits, notamment celui à l'éducation.

Par exemple, d'après le Figaro Étudiant, les professeurs consacrent 17 % du temps de classe au maintien de l'ordre. Ils disposent donc de moins de temps pour enseigner et faire apprendre les élèves.

Enfin, au collège, les droits et devoirs des élèves sont écrits dans le règlement intérieur, c'est-à-dire le document qui fixe les droits et les règles de vie de l'établissement. Il permet à tous de vivre ensemble.

Par exemple, dans le règlement intérieur du collège de Marignier, il est écrit que « Chacun a aussi des devoirs, notamment concernant l'obligation d'assiduité (de présence) et de travail. »

III. Pourquoi la laïcité protège-t-elle tous les élèves ?

6^e EMC1 Fiche 1 / Pourquoi la laïcité protège-t-elle tous les élèves ?

☐ Lis les 3 textes qui doivent répondre à la problématique « Pourquoi la laïcité protège-t-elle tous les élèves ? ». Puis **indique** lequel répond le mieux à la question et **explique** pourquoi il est plus facile à lire et à comprendre.

Texte 1.

La laïcité protège les élèves. Les professeurs sont neutres. Dans la rue, on peut porter un signe religieux. La liberté de conscience permet de croire ou de ne pas croire. Au collège, les élèves ne peuvent pas porter un signe religieux ostensible. La loi de 1905 sépare les Églises et l'État.

Texte 2.

Aujourd'hui, en France, la laïcité protège tous les élèves. Tout d'abord, la laïcité permet à chacun de croire, de ne pas croire ou de changer de religion. C'est la liberté de conscience. L'État ne favorise aucune croyance ou aucune non croyance. Par exemple, la loi de 1905 indique que « La République assure la liberté de conscience ». De plus, la laïcité protège les élèves à l'école publique. Elle évite qu'un élève soit embêté pour ses convictions ou qu'il cherche à imposer ses convictions aux autres. Par exemple, les élèves ne peuvent pas porter de signes religieux très visibles au collège public. Enfin, en dehors de l'école, la laïcité permet à chacun d'exprimer librement ses convictions, dans le respect de la loi. Les règles ne sont pas les mêmes partout. Dans la rue, dans un magasin ou à l'université, une personne peut porter un signe religieux. En revanche, les personnes qui travaillent pour l'État doivent rester neutres pendant leur travail. Par exemple, un étudiant peut porter un signe religieux à l'université, mais un professeur ne le peut pas lorsqu'il enseigne.

Texte 3.

Aujourd'hui, en France, la laïcité protège tous les élèves.

Tout d'abord, la laïcité permet à chacun de croire, de ne pas croire ou de changer de religion. C'est la liberté de conscience. L'État ne favorise aucune croyance ou aucune non croyance.

Par exemple, la loi de 1905 indique que « La République assure la liberté de conscience ».

De plus, la laïcité protège les élèves à l'école publique. Elle évite qu'un élève soit embêté pour ses convictions ou qu'il cherche à imposer ses convictions aux autres.

Par exemple, les élèves ne peuvent pas porter de signes religieux très visibles au collège public.

Enfin, en dehors de l'école, la laïcité permet à chacun d'exprimer librement ses convictions, dans le respect de la loi. Les règles ne sont pas les mêmes partout. Dans la rue, dans un magasin ou à l'université, une personne peut porter un signe religieux. En revanche, les personnes qui travaillent pour l'État doivent rester neutres pendant leur travail.

Par exemple, un étudiant peut porter un signe religieux à l'université, mais un professeur ne le peut pas lorsqu'il enseigne.

J'ai choisi le texte n°3, car il est organisé, avec les idées expliquées et des lignes sautées entre les parties.

☐ Va sur le site de M. Joly (<http://jolyhistoiregeographie.e-monsite.com>), par une recherche sur un moteur de recherche (ex : Google). Il suffit de taper : « jolyhistoiregeo », dans le moteur de recherche.



☐ Sur le site, **va** sur la page qui correspond au chapitre étudié, puis ouvre la feuille de route, la Fiche 1 et le cours.

☐ **Repère** les ressources (vidéos, podcasts...) de la partie : « Pour comprendre autrement ».

☐ **Va** également sur la page « Fonctionnement du cours », dans la rubrique « Dans la classe » et **repère** le document « Informations à propos du cours de M. Joly ». Tu peux **lire** ce document en classe et **regarder** la capsule vidéo à la maison.

Pour réviser autrement :

Vidéo, Un jour, une actu « [C'est quoi les droits de l'enfant ?](#) » 1mn42, (Piste verte)

Vidéo, Un jour, une actu « [C'est quoi la laïcité ?](#) » 1mn42, (Piste verte)

Podcast Franceinfo Junior « [C'est quoi la laïcité ?](#) » 5mn, (Piste verte)