

Compétence travaillée : Je prends et j'utilise des informations pour répondre aux questions.

Réponds aux questions sur une feuille ou sur ton cahier, sans recopier la question.

## 1 Samuel Paty, « héros de la laïcité »

Robert Badinter, ancien Garde des Sceaux et ancien président du Conseil constitutionnel, s'adresse aux professeurs et aux élèves, après l'assassinat du professeur Samuel Paty le 16 octobre 2020.

Samuel Paty a consacré sa vie d'homme à la plus belle des missions, éduquer les jeunes dans le respect des lois et des valeurs de la République, en lesquelles il avait foi, et pour lesquelles il a donné sa vie. Parmi ces valeurs, la liberté d'expression et d'opinion y compris religieuse, qui fonde la laïcité, lui était particulièrement chère. [...] La laïcité dans notre République, c'est d'abord l'expression de notre liberté, [...] pratiquer la religion de son choix ou n'en pratiquer aucune [...] C'est aussi l'égalité entre toutes les religions. La République les reconnaît toutes et n'en privilégie aucune. C'est enfin la fraternité parce que tous les êtres humains, femmes ou hommes, [...] appellent un même respect.

C'est pourquoi en France l'école est laïque car la laïcité garantit à tous les élèves un enseignement consacré au seul culte du savoir et de la recherche qui forment les esprits libres et ouverts au monde.

Extrait du discours de Robert Badinter en hommage à Samuel Paty, 31 octobre 2020.

1. Sans lire tout le document, indique de quoi parle le document.
2. Qui parle, qui est l'auteur ?
3. Quand le document a-t-il été réalisé ?
4. De quelle époque parle le document ?
5. Souligne les mots compliqués que tu ne comprends pas, même après avoir lu le texte en entier. Demande à l'enseignant de te les expliquer.
6. En une ou deux phrases, résume le texte. Pour cela, tu dois être capable de te raconter le texte dans ta tête et de trouver les éléments les plus importants.
7. Vérifie que tu as résumé le document avec tes propres mots et non en recopiant des parties du document. Si tu n'as pas utilisé tes propres mots, refais le résumé avec tes propres mots.
8. Qu'est-ce que tu connais déjà sur le sujet ? Qu'est-ce que ce document a pu t'apprendre en plus ?

Recommence l'exercice avec ce document.

## 8 L'entrée du roi dans la ville de Brive-la-Gaillarde (27 juin 1463)

Les rois de France des XIV<sup>e</sup> et XV<sup>e</sup> siècles voyagent à travers leur royaume à la rencontre de leur peuple. L'entrée royale dans les villes est une cérémonie : la Fête-Roi.

Un consul, au nom de toute la ville, prononça ces paroles : « Sire, nous sommes ici vos très humbles sujets, consuls et habitants de votre pauvre ville de Brive-la-Gaillarde, qui nous venons présenter à votre royale Majesté, et nous vous apportons les clés des portes de votre ville. » [...]

Les consuls revinrent devant lui et lui firent présenter, de la part de la ville, deux douzaines de chapons, six douzaines de poulets, deux douzaines d'oies, et dix [mesures] de vin.

■ D'après Bernard Guénéé et Françoise Lehoux, *Les Entrées royales françaises de 1328 à 1515*. CNRS, 1968.

Construis une fiche méthode : comment comprendre un document ?

Indique les différentes étapes pour comprendre un document et les pièges à éviter.