

Comment présenter un document ?

Compétence travaillée : Je prends et j'utilise des informations pour répondre aux questions.

☐ Lis attentivement la leçon pour pouvoir comprendre ce qu'est la nature/la source du document.

Les différentes sources



**SOURCES
ICONOGRAPHIQUES :**
les images



Photographies, films, caricatures, œuvres d'art, affiches, images de propagande...



SOURCES MATÉRIELLES :
les objets et traces
du quotidien (archéologie)



Bâtiments et monuments, outils et objets, ossements, épaves de navires...



**SOURCES
CARTOGRAPHIQUES**



Cartes, croquis et plans



SOURCES ÉCRITES



Lois et discours politiques, lettres et mémoires, romans, nouvelles et poèmes, articles de journaux...



**SOURCES ORALES
OU SONORES**



Témoignages et entretiens, discours enregistrés



Un archéologue étudie toutes les périodes de l'histoire, à l'aide des sources matérielles. Un navire coulé pendant la Seconde Guerre mondiale est donc un objet archéologique.

La source et son contexte

Une fois la source identifiée, pose-toi la question suivante :

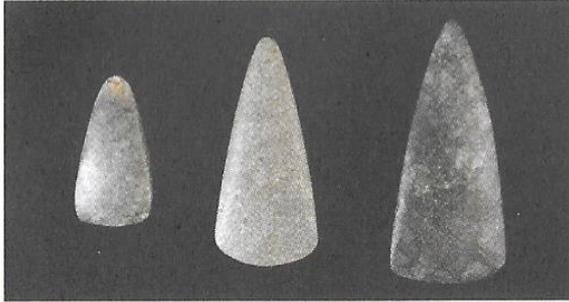
Mon document provient-il...

... d'une source directe ?

... d'une source indirecte ?

Le document date de l'époque étudiée ou a été produit peu après.

Le document ne date pas de l'époque étudiée : il a été produit bien après l'événement.



Trois haches datant du III^e millénaire avant J.-C., exposées au musée d'Archéologie nationale de Saint-Germain-en-Laye.



Exposition sur la vie des hommes du néolithique, maison sur pilotis reconstituée (Clairvaux-les-Lacs, Jura).

Pour chaque document sur Jules César (100-44 avant J.-C.), indique le type de source et précise s'il s'agit d'une source directe ou indirecte.

 <p>Monnaie romaine représentant Jules César, datant de 46 avant J.-C.</p>	 <p>Vercingétorix jette ses armes aux pieds de César, vignette extraite d'Astérix, le Bouclier d'Averne, d'Uderzo et Goscinny, 1968.</p>	 <p>Vercingétorix jette ses armes aux pieds de César (1899),</p>

□ Lis attentivement la leçon pour pouvoir savoir présenter un document, c'est-à-dire faire sa fiche d'identité.

Quand on te demande de **présenter un document**, il faut faire la fiche d'identité du document, puis, à partir de celle-ci, rédiger un paragraphe.

Faire la fiche d'identité du document

La fiche d'identité d'un document comporte obligatoirement cinq éléments : **contexte**, **auteur**, **nature**, **destinataire**, **idée**.

Ces éléments se situent en général à la fin du document.



Quel est le **CONTEXTE** du document ?

C En **histoire** : que se passe-t-il d'important à cette date qui permet de mieux comprendre le document ?

En **géographie** : le document est-il récent ?

Quel est l'**AUTEUR** du document ?

A En **histoire** : l'auteur doit être présenté rapidement s'il est connu, en utilisant sa biographie.

En **géographie** : s'agit-il d'une source officielle ou non (ex. ONU, Banque mondiale...) ? Les auteurs peuvent être aussi des journalistes, des géographes...

Quelle est la **NATURE** du document ?

N Une carte ? Un extrait de roman ? Un texte politique ? Un discours ? Une caricature ? Un graphique ?

Il faut aussi identifier la source : d'où est tiré le document (► Fiche 8 p. 18). La source est indiquée en bas, en *italiques* lorsqu'il s'agit d'un texte.

Quel est le **DESTINATAIRE** du document ?

D À qui s'adresse le document ? Quel est le public visé ? Le destinataire n'est pas toujours indiqué, il faut parfois le deviner...

En **géographie** : il suffit de dire que le document est public : le document s'adresse à tout le monde.

I Quelle est l'**IDÉE** du document ? Quel est son sujet ?

Il faut identifier le thème principal : le titre peut donner une indication.

Présenter un document : exemple

L'éducation des jeunes Grecs

Idée générale, sujet

« À l'école, les enfants grecs apprennent d'abord l'écriture, la lecture et la musique [...]. Quand l'enfant a bien appris à lire et qu'il doit comprendre désormais ce qu'il lit [...], le maître fait connaître à ses élèves les poèmes des grands poètes ; il les oblige à les apprendre par cœur. »

Auteur : Platon (philosophe grec), *Protagoras* (ouvrage philosophique), V^e siècle avant J.-C.

L'auteur étant un philosophe, on peut supposer qu'il s'adresse à un public instruit

Nature et source

Date et contexte

► Paragraphe rédigé

Le document étudié est un **extrait du *Protagoras*, ouvrage philosophique de Platon, philosophe grec**. Il a été écrit **au V^e siècle av. J.-C., siècle pendant lequel la cité d'Athènes rayonne sur l'ensemble de la Grèce**, Platon écrit pour un public éduqué. Dans cet extrait, **Platon décrit l'éducation que devraient recevoir les jeunes Grecs.**

Présente le document.

Un débat à Athènes en 431 avant J-C.

« Enfin, Périclès monta à la tribune. C'était alors l'homme le plus influent d'Athènes, le plus habile dans la parole et l'action. Voici les conseils qu'il donna aux Athéniens : « Mon opinion, Athéniens, est qu'il ne faut pas céder aux Spartiates¹. Si vous cédez à leur demande, immédiatement, ils accroîtront leurs exigences, en se disant qu'en cela vous avez obéi par la crainte ». Convaincus par les conseils de Périclès, les Athéniens adoptèrent ses propositions. ».

Thucydide (historien athénien), Histoire de la guerre du Péloponnèse, Tome 1, 5^e siècle avant J-C.

¹ Sparte est une cité grecque qui commence à se rebeller face à la domination d'Athènes sur les autres cités grecques.

Présente le document.

C'est quoi, la laïcité ?

François Hollande, le candidat du Parti socialiste à l'élection présidentielle de 2012, a proposé d'inscrire le principe de laïcité dans la Constitution (règles essentielles d'un pays). Mais que sais-tu de la laïcité ? Que signifie « être laïque », dans la vie de tous les jours ? Voici quelques réponses.

La laïcité est un principe, selon lequel la religion et l'État sont clairement séparés. L'Église ne peut pas intervenir dans les décisions de l'État, et l'État ne peut pas intervenir dans la vie religieuse. En France, une loi a été votée en 1905 pour faire appliquer cette séparation. Car au tout début du siècle dernier (en 1900), la religion catholique avait une influence très importante dans la société française. Aujourd'hui, le principe de laïcité ne concerne pas seulement les religions, mais tout groupe, ou toute personne, qui voudrait imposer ses idées aux dépens des libertés de chacun.

Ce principe de laïcité existe aussi au Portugal, en Turquie, en Belgique, aux Pays-Bas, au Mexique, au Canada, en Inde, au Japon ou au Bénin.

C'est quoi, le principe de laïcité, dans la vie de tous les jours ?

Pour t'expliquer ce principe, prenons deux exemples. Tes voisins sont catholiques et pratiquants : ils prient tous les jours, mangent du poisson le vendredi et le dimanche matin, ils assistent à la messe. Et, hier soir, tu as vu un drôle de reportage à la télévision, où tu as appris qu'il existait des adeptes du nudisme et qu'une famille vivait chez elle, toute nue, tout au long de l'année !

Le mode de vie, la façon de penser ou de croire, de toutes ces personnes, doivent être respectés. Mais tu imagines si on t'obligeait, toi aussi, à aller à la messe tous les dimanches ou à te balader tout nu, tout au long de l'année, dans ton école ?

Rassure-toi, cela n'est plus possible, aujourd'hui ! Tout simplement parce que le principe de laïcité existe. Les règles de la laïcité protègent tout le monde. Elles permettent à chacun de vivre comme il le veut, chez lui. Et, à tous, de respecter un certain nombre de règles communes, dans les lieux publics. À l'école, par exemple, ton voisin catholique ne peut pas arriver avec une bible ou une croix de Jésus, au risque de gêner quelqu'un qui ne pratiquerait pas cette religion. Sans parler du nudiste, qui doit faire un effort, et s'habiller quand il sort de chez lui pour ne pas choquer les gens !

Le principe de laïcité, c'est donc ce qui nous permet de vivre ensemble. De partager ou pas des modes de vie, de croire ou de ne pas croire en certaines idées, sans que cela nous soit imposé ou que nous l'imposions aux autres.

Publié le 27 janvier 2012 à 0:00 Modifié le 02 septembre 2021 à 15:36

<https://www.1jour1actu.com/france/c-est-quoi-la-laicite-53870>