

Quel objectif ? Ancrer les connaissances pour le DNB et sur le long terme, même plusieurs mois après avoir vu le chapitre.

Quel principe ?

- Les élèves créent des cartes mémoire (question au recto / réponse au verso).
- Contenu : plans et grandes idées des problématiques de chaque chapitre + repères spatiaux + repères temporels + vocabulaire récurrent
- 4 enveloppes = 4 niveaux de maîtrise :

Niveau 1 : notions à revoir très souvent

Niveau 2 : notions déjà mieux connues

Niveau 3 : notions presque acquises

Niveau 4 : notions maîtrisées

- Bonne réponse → la carte avance d'un niveau.
- Erreur → la carte retourne au niveau 1.

Pourquoi ça marche ?

- Répétition espacée : réviser juste avant d'oublier.
- Moins de stress, meilleure mémorisation à long terme.
- Mémorisation durable pour le brevet.

Quel rôle des parents pendant les vacances ?

Pendant les vacances, il est important de continuer les révisions avec ce **calendrier indicatif**.

Il sert à :

- **Vérifier au début des vacances** que toutes les cartes sont au bon niveau (pour éviter que l'élève ne les range trop vite dans les niveaux avancés)
- **Maintenir la mémoire** en répartissant les révisions sur deux semaines

Conseil : Le **niveau 1** peut être vu tous les jours en 5 à 10 minutes, même si ce n'est pas inscrit dans le calendrier.

31 CALENDRIER VACANCES (Début des vacances = lundi)

Jour	Niveaux à réviser
Lundi 1	1, 2, 3, 4 (contrôle global pour vérifier que les cartes sont bien rangées)
Mercredi 1	1, 2
Vendredi 1	1, 2
Lundi 2	1, 2, 3
Mercredi 2	1, 2
Vendredi 2	1, 2, 3, 4

1 = 1^{ère} semaine / 2 = 2^e semaine des vacances.

Quel objectif ? Ancrer les connaissances pour le DNB et sur le long terme, même plusieurs mois après avoir vu le chapitre.

Quel principe ?

- Les élèves créent des cartes mémoire (question au recto / réponse au verso).
- Contenu : plans et grandes idées des problématiques de chaque chapitre + repères spatiaux + repères temporels + vocabulaire récurrent
- 4 enveloppes = 4 niveaux de maîtrise :

Niveau 1 : notions à revoir très souvent

Niveau 2 : notions déjà mieux connues

Niveau 3 : notions presque acquises

Niveau 4 : notions maîtrisées

- Bonne réponse → la carte avance d'un niveau.
- Erreur → la carte retourne au niveau 1.

Pourquoi ça marche ?

- Répétition espacée : réviser juste avant d'oublier.
- Moins de stress, meilleure mémorisation à long terme.
- Mémorisation durable pour le brevet.

Quel rôle des parents pendant les vacances ?

Pendant les vacances, il est important de continuer les révisions avec ce **calendrier indicatif**.

Il sert à :

- **Vérifier au début des vacances** que toutes les cartes sont au bon niveau (pour éviter que l'élève ne les range trop vite dans les niveaux avancés)
- **Maintenir la mémoire** en répartissant les révisions sur deux semaines

Conseil : Le **niveau 1** peut être vu tous les jours en 5 à 10 minutes, même si ce n'est pas inscrit dans le calendrier.

31 CALENDRIER VACANCES (Début des vacances = lundi)

Jour	Niveaux à réviser
Lundi 1	1, 2, 3, 4 (contrôle global pour vérifier que les cartes sont bien rangées)
Mercredi 1	1, 2
Vendredi 1	1, 2
Lundi 2	1, 2, 3
Mercredi 2	1, 2
Vendredi 2	1, 2, 3, 4

1 = 1^{ère} semaine / 2 = 2^e semaine des vacances

Quel rôle des parents pendant l'année ?

Vérifier que votre enfant réalise ses cartes et respecte son calendrier de révision :



Quel rôle des parents pendant l'année ?

Vérifier que votre enfant réalise ses cartes et respecte son calendrier de révision :

