

3e Parents / Cartes mémoire : comment réviser efficacement pour le brevet ?

Cette année, vos enfants vont utiliser une méthode de révision efficace appelée **les boîtes de Leitner**, avec des **cartes mémoire**.

L'objectif est de **mémoriser sur le long terme** l'essentiel du programme d'Histoire-Géographie-EMC pour le DNB (brevet), sans devoir tout réapprendre au dernier moment.

Comment ça marche ?

- Les élèves créent des cartes mémoire avec **une question ou un repère au recto et la réponse au verso**.
- Ces cartes concernent :
 - les **plans et idées principales** de chaque problématique de chapitre
 - les **repères spatiaux** (ex. cartes à compléter avec noms de lieux)
 - les **repères temporels** (dates et périodes clés)
 - le **vocabulaire récurrent** (ex. *propagande, démocratie*)
- Les cartes sont rangées dans **4 grandes enveloppes** correspondant à 4 niveaux :
 - **Niveau 1** : notions à revoir très souvent
 - **Niveau 2** : notions déjà mieux connues
 - **Niveau 3** : notions presque acquises
 - **Niveau 4** : notions maîtrisées
- Si l'élève répond correctement, la carte avance au niveau suivant.
- S'il se trompe, elle retourne au **niveau 1** (même si dans niveau 3 ou 4) pour être revue plus souvent.

Quelle organisation en classe ?

Jusqu'à la Toussaint :

- **Tous les débuts de cours** : niveaux **1** et **2**
- **Dernier cours de la semaine (en binôme)** : niveaux **1, 2, 3** et **4**

Après la Toussaint :

- **Dernier cours de la semaine (en binôme)** : **niveau 1** (voire **niveau 2**)
- Les autres niveaux sont révisés à la maison selon ce calendrier (à ajuster selon l'emploi du temps et les difficultés de chacun) :
 - Niveau 1** : Week-end / Mercredi / Dernier cours de la semaine.
 - Niveau 2** : Week-end / Dernier cours de la semaine.
 - Niveau 3** : Mercredi **Niveau 4** : Week-end avant évaluation.

Comment sont évalués les apprentissages ?

Toutes les **2 ou 3 semaines**, un court contrôle sur **2 ou 3 cartes mémoire** :

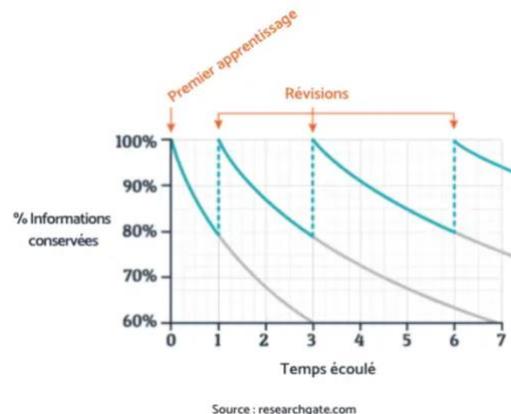
- **1 ou 2 cartes tirées au hasard**
- **1 carte choisie parmi les niveaux 3 ou 4 de l'élève.**

Ces évaluations servent à **valoriser les bonnes connaissances** et à **repérer les cartes mal maîtrisées**. En cas de réussite → message positif aux parents. En cas d'échec sur une carte de niveau avancé → message aux parents pour retravailler la carte.

Pourquoi cette méthode fonctionne ?

Elle repose sur la répétition espacée : on révise juste avant d'oublier, ce qui permet de retenir beaucoup plus longtemps, sans y passer plus de temps globalement.

Elle permet aussi de maintenir en mémoire des connaissances sur plusieurs années et d'éviter le gros stress des révisions de dernière minute avant le brevet.



Quel rôle des parents ?

Tout au long de l'année.

Vérifier que votre enfant révise régulièrement à la maison, surtout après la Toussaint.

Pendant les vacances.

Un calendrier indicatif est fourni pour maintenir les acquis :

- **Début des vacances (lundi)** → contrôle global des niveaux (1, 2, 3, 4)
- Puis révisions espacées sur deux semaines pour entretenir la mémoire
- **Conseil** : le niveau 1 peut être vu **tous les jours** (5 à 10 minutes suffisent)

31 Calendrier vacances (Début des vacances = lundi)

Jour	Niveaux à réviser
Lundi 1	1, 2, 3, 4 (contrôle global pour vérifier que les cartes sont bien rangées)
Mercredi 1	1, 2
Vendredi 1	1, 2
Lundi 2	1, 2, 3
Mercredi 2	1, 2
Vendredi 2	1, 2, 3, 4

1 = 1^{ère} semaine / 2 = 2^e semaine des vacances.

Astuce : Le **niveau 1** peut être revu tous les jours si possible, même rapidement (5-10 minutes).

Quels objectifs finaux ?

Que l'élève maîtrise le vocabulaire, les repères et les grandes idées du programme sur l'ensemble de l'année, et puisse mobiliser ces connaissances **pour le brevet et après**.

Cette méthode peut également être utilisée pour d'autres matières.