

3^e Ma check-list des devoirs

Objectif : réussir le Brevet grâce à un apprentissage régulier et durable

Mon objectif prioritaire


- ☐ Apprendre sur le temps long
- ☐ Construire des connaissances solides pour le DNB
- ☐ Éviter le **bachotage**, c'est réviser à la **dernière minute**, souvent la veille pour le lendemain, sans avoir travaillé régulièrement avant. Cela donne parfois l'impression de savoir... mais on oublie vite.

31 Je m'organise sur la semaine


- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Le week-end , je : <ul style="list-style-type: none">• fais mes devoirs pour la semaine,• mets à jour mes fiches et cartes mémoire,• réviser mes leçons. | <input type="checkbox"/> Le mercredi , je : <ul style="list-style-type: none">• fais mes devoirs pour le jeudi et vendredi,• réviser mes leçons. | <input type="checkbox"/> En semaine , je : <ul style="list-style-type: none">• je fais les exercices donnés du jour au lendemain,• réviser les cours du jour. |
|--|--|---|

 **Le DNB se prépare toute l'année, pas en quelques semaines.**


Je me mets au travail efficacement

- ☐ Je travaille à des horaires réguliers et dans un endroit calme
- ☐ Mon téléphone est posé loin de moi ou, si besoin (Pronote) :  mode "Ne pas déranger"


Travailler en 3^e, ça veut dire

- ☐ Faire les exercices demandés
 - ☐ Réviser les leçons
 - ☐ **Revoir chaque soir les cours de la journée et du lendemain**
 - ☐ Transformer les cours en **fiches de révision claires**
-  **Faire ses devoirs ne suffit pas : il faut apprendre.**


Pour apprendre vraiment










- ☐ Je ne me contente pas de relire
 - ☐ J'explique la leçon **sans le cours**
 - ☐ Je vérifie avec le cahier
 - ☐ **Je recommence si je n'ai pas été juste et complet**
-  **Si je peux expliquer clairement, c'est acquis.**

Les exercices


- ☐ Je refais les exercices importants pour vérifier que j'ai compris et analyser mes erreurs
 - ☐ En maths, je m'entraîne pour automatiser
 - ☐ En français / histoire-géo / sciences, je m'entraîne à rédiger
-  **L'erreur est un outil pour progresser.**

Indispensable : fiches et cartes mémoire (vocabulaire, définitions, dates, méthodes, formules...)

- ☐ Je fais des **fiches de révision synthétiques**
 - ☐ Je crée des **cartes mémoire** (question / réponse)
 -  **Méthode des 4 enveloppes (révisions espacées)**

 Enveloppe 1  Je réviser le mercredi et le week-end	 Enveloppe 3  Je réviser 1 fois par mois (dernier week-end du mois)	<input checked="" type="checkbox"/> Bonne réponse → la carte avance
 Enveloppe 2  Je réviser le week-end	 Enveloppe 4  Je réviser pendant les vacances	<input type="checkbox"/> Erreur → retour en enveloppe 1
-  **Je réviser avant d'oublier pour ancrer durablement.**

Repère de temps

- ☐ Je travaille environ **1 heure par jour**
-  **Si je travaille régulièrement en dessous, c'est que mon travail est insuffisant ou inefficace au regard des exigences de la 3^e et du DNB.**