

3^e Ma check-list des devoirs

Pour bien travailler et réussir au collège

☒ **Coche** ce que tu fais **presque tout le temps** quand tu travailles.

Surligne en vert ce que tu as coché : **tes points forts**.

Surligne en rouge/rose/orange ce que tu n'as pas coché : **les points sur lesquels tu dois encore progresser**.

Mon objectif prioritaire

- ☐ Apprendre **sur le temps long**
- ☐ Construire des connaissances solides pour le **DNB**
- ☐ Éviter le **bachotage**, c'est-à-dire réviser **à la dernière minute**, souvent la veille pour le lendemain, sans avoir travaillé régulièrement avant. *Cela donne parfois l'impression de savoir... mais on oublie vite.*

Je m'organise sur la semaine

- | | | |
|---|--|--|
| ☐ Le week-end , je : <ul style="list-style-type: none"> • fais mes devoirs pour la semaine, • mets à jour mes fiches et cartes mémoire, • révise mes leçons. | ☐ Le mercredi , je : <ul style="list-style-type: none"> • fais mes devoirs pour le jeudi et vendredi, • révise mes leçons. | ☐ En semaine , je : <ul style="list-style-type: none"> • fais les exercices donnés du jour au lendemain, • révise les cours du jour. |
|---|--|--|

 **Le DNB se prépare toute l'année, pas en quelques semaines.**

Je me mets au travail efficacement

- ☐ Je travaille à des horaires réguliers et dans un endroit calme
 - ☐ Mon téléphone est posé loin de moi ou, si besoin (Pronote) :  **mode "Ne pas déranger"**
 - ☐ Je me mets au travail rapidement (j'ai mes affaires, je cherche vite ce que je dois faire, je commence mes devoirs)
 - ☐ Au collège, j'**utilise efficacement le temps d'étude en permanence et les heures de BAR pour travailler**.
-  *Je me pose la question : « Est-ce que je suis vraiment en train de travailler ? ».*

Travailler en 3^e, ça veut dire

- ☐ Faire les exercices demandés
 - ☐ Réviser les leçons
 - ☐ **Revoir chaque soir les cours de la journée et du lendemain**
 - ☐ Transformer les cours en **fiches de révision claires**
-  *Faire ses devoirs ne suffit pas : il faut apprendre.*



Pour les parents : le guide complet

Pour apprendre vraiment

- ☐ Je ne me contente pas de relire
 - ☐ J'explique la leçon **sans le cours**
 - ☐ Je vérifie avec le cahier
 - ☐ **Je recommence si je n'ai pas été juste et complet**
 - ☐ Je refais les exercices importants pour vérifier que j'ai compris et j'analyse mes erreurs
-  *Si je peux expliquer clairement, c'est acquis.*

Indispensable : fiches et cartes mémoire (vocabulaire, définitions, dates, méthodes, formules...)

- ☐ Je fais des **fiches de révision synthétiques**
- ☐ Je crée des **cartes mémoire** (question / réponse)

Méthode des 4 enveloppes (révisions espacées)

- | | | | |
|--|--|---|---|
| ☒ Enveloppe 1
☐ Je révise le mercredi et le week-end | ☒ Enveloppe 3
☐ Je révise 2 fois par mois (1 week-end sur 2) | ☒ Enveloppe 2
☐ Je révise le week-end | ☒ Enveloppe 4
☐ Je révise 1 fois par mois |
|--|--|---|---|
-  *Je révise avant d'oublier pour ancrer durablement.*

✓ Bonne réponse → la carte passe dans l'enveloppe supérieure

 Erreur → retour en enveloppe 1

Repère de temps

- ☐ Je travaille en moyenne **au moins 1 heure par jour** sur la semaine
-  *Si je travaille régulièrement en dessous, c'est que **mon travail est insuffisant ou inefficace** au regard des exigences de la 3^e et du DNB.*