

H5.1.1 : Qu'est-ce que la Guerre froide ?

J'ai pensé au « Je présente ».		
<p>Une opposition bloc de l'Ouest/bloc de l'Est.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> J'ai cité le pays leader du bloc de l'Est/du bloc de l'Ouest <input type="checkbox"/> J'ai cité le nom de l'alliance du bloc de l'Est/du bloc de l'Ouest (OTAN ou Pacte de Varsovie). <input type="checkbox"/> J'ai cité quelques pays membres du bloc de l'Est/du bloc de l'Ouest. <input type="checkbox"/> J'ai cité la valeur la plus importante (Liberté ou égalité) du bloc de l'Est/du bloc de l'Ouest. <input type="checkbox"/> J'ai cité le modèle économique (Capitalisme ou Communisme) du bloc de l'Est/du bloc de l'Ouest. <input type="checkbox"/> L'ensemble du vocabulaire de la partie a été utilisé et expliqué : Communisme / Capitalisme / OTAN / Pacte de Varsovie / Rideau de fer. <input type="checkbox"/> J'ai insisté sur la date à connaître et comprendre : 1947-1991 Guerre froide. 	<p>La Guerre froide, une période de fortes tensions sans affrontement direct.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> J'ai expliqué la course aux armements, notamment avec l'arme nucléaire. <input type="checkbox"/> J'ai expliqué pourquoi un affrontement direct entre les États-Unis et l'URSS est impossible avec les bombes nucléaires. <input type="checkbox"/> J'ai expliqué les autres moyens d'affrontement : propagande, films, BD... <input type="checkbox"/> L'ensemble du vocabulaire de la partie a été utilisé et expliqué : Guerre froide. 	<p>L'ONU paralysée.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> J'ai expliqué que c'est un ensemble de pays. <input type="checkbox"/> J'ai cité sa date de création. <input type="checkbox"/> J'ai expliqué pourquoi l'ONU est créée au tout début de la guerre froide. <input type="checkbox"/> J'ai expliqué son fonctionnement et notamment le droit de veto des pays membres permanents du conseil de sécurité. <input type="checkbox"/> L'ensemble du vocabulaire de la partie a été utilisé et expliqué : ONU / Veto. <input type="checkbox"/> J'ai insisté sur la date à connaître et comprendre : 1945 Création de l'ONU.
<p>J'ai prouvé mes explications avec un exemple précis : une date, un lieu, un événement, une citation...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> J'ai prouvé mes explications avec un exemple précis : une date, un lieu, un événement, une citation... 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> J'ai prouvé mes explications avec un exemple précis : une date, un lieu, un événement, une citation...

H5.1.2 : Pourquoi Berlin et l'Allemagne reflètent-ils la Guerre froide ?

J'ai pensé au « Je présente ».		
<p>Berlin et l'Allemagne au cœur de la Guerre froide.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> J'ai expliqué la division de l'Europe. <input type="checkbox"/> J'ai expliqué la division de l'Allemagne. <input type="checkbox"/> J'ai expliqué la division de Berlin, en indiquant que cette ville est au cœur du territoire de l'URSS. <input type="checkbox"/> J'ai expliqué que l'URSS a voulu bloquer les routes pour empêcher le ravitaillement de Berlin-Ouest. <input type="checkbox"/> J'ai expliqué le pont aérien mis en place par l'Ouest pour contourner le blocus de l'URSS. <input type="checkbox"/> L'ensemble du vocabulaire de la partie a été utilisé et expliqué : Blocus / RDA / RFA. 	<p>Le mur de Berlin et ses conséquences.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> J'ai indiqué la date de construction du mur. <input type="checkbox"/> J'ai expliqué que le mur a été construit par l'URSS pour éviter que les Soviétiques passent du côté ouest, car on y vit mieux. <input type="checkbox"/> J'ai expliqué que franchir le mur était très risqué. <input type="checkbox"/> L'ensemble du vocabulaire de la partie a été utilisé et expliqué : Mur de Berlin. 	<p>Les conséquences de la chute du mur.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> J'ai expliqué que Berlin et l'Allemagne sont réunis. <input type="checkbox"/> J'ai expliqué que l'URSS éclate et se divise en plusieurs pays. <input type="checkbox"/> J'ai expliqué que les États-Unis deviennent la seule hyperpuissance. <input type="checkbox"/> L'ensemble du vocabulaire de la partie a été utilisé et expliqué : Chute du mur de Berlin.
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> J'ai prouvé mes explications avec un exemple précis : une date, un lieu, un événement, une citation... 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> J'ai prouvé mes explications avec un exemple précis : une date, un lieu, un événement, une citation... 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> J'ai prouvé mes explications avec un exemple précis : une date, un lieu, un événement, une citation...

H5.3 : A partir de l'exemple de l'Algérie, comment les territoires colonisés obtiennent-ils leur indépendance et s'affirment-ils au niveau international, après 1945 ?

J'ai pensé au « Je présente ».		
Tout d'abord /	De plus /	Enfin /
<p>En prenant l'exemple de l'Algérie, pourquoi, dans la Seconde moitié du XXe siècle, les colonies accèdent-elles à l'indépendance ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> J'ai expliqué les inégalités entre colons et colonisés. <input type="checkbox"/> J'ai expliqué que les anciens empires coloniaux sont affaiblis. <input type="checkbox"/> J'ai expliqué que les 2 grandes puissances (États-Unis et URSS) refusent la colonisation. <input type="checkbox"/> J'ai expliqué que l'ONU sert de tribune aux colonies pour demander leur indépendance. <input type="checkbox"/> L'ensemble du vocabulaire de la partie a été utilisé et expliqué : décolonisation / Mouvement nationaliste. 	<p>En prenant l'exemple de l'Algérie, comment, dans la Seconde moitié du XXe siècle, les colonies accèdent-elles à l'indépendance ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> J'ai expliqué qu'il y a une première phase de décolonisation en Asie. <input type="checkbox"/> J'ai expliqué qu'il y a une seconde phase de décolonisation en Afrique. <input type="checkbox"/> J'ai expliqué qu'il y a deux modalités pour obtenir la décolonisation : la négociation ou la guerre. 	<p>En prenant l'exemple de l'Algérie, quelles sont les conséquences de la décolonisation pour les pays colonisés ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> J'ai expliqué d'où viennent les pays qui forment le Tiers monde. <input type="checkbox"/> J'ai expliqué qu'ils veulent exister dans le monde. <input type="checkbox"/> J'ai expliqué qu'ils ne veulent pas choisir entre l'alliance avec les États-Unis ou avec l'URSS. <input type="checkbox"/> J'ai expliqué qu'ils essaient de parler d'une seule voix, lors de conférence. <input type="checkbox"/> J'ai expliqué qu'il y a des tensions à l'intérieur même des pays du Tiers monde. <input type="checkbox"/> J'ai expliqué les problèmes notamment économiques et la grande difficulté à s'affranchir des États-Unis ou de l'URSS. <input type="checkbox"/> L'ensemble du vocabulaire de la partie a été utilisé et expliqué : Tiers monde / Mouvement des non-alignés.
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comme exemple, j'ai comparé les conditions de vie des autochtones algériens colonisés avec celles des colons européens. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comme exemple, j'ai expliqué qu'une guerre a lieu en Algérie avec des violences commises des deux côtés. <input type="checkbox"/> J'ai utilisé et expliqué le vocabulaire : FLN. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comme exemple, j'ai expliqué le départ des colons et des Harkis, entraînant le départ de beaucoup de médecins, de professeurs, rendant la situation difficile pour l'Algérie indépendante. <input type="checkbox"/> J'ai utilisé et expliqué le vocabulaire : Harkis / Pieds-noirs . <input type="checkbox"/> J'ai insisté sur la date à connaître et comprendre : 1962 Indépendance de l'Algérie.

H5.3 : Quels sont les étapes et les enjeux de la construction européenne ?

J'ai pensé au « Je présente ».		
Tout d'abord / Pourquoi et comment le projet européen a-t-il été mis en place de 1945 à 1957 ?	De plus / Pourquoi parle-t-on d'approfondissement et d'élargissement de la construction européenne de 1957 à 1991 ?	Enfin / Quelles sont les évolutions depuis la création de l'Union européenne depuis 1992 ?
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> J'ai expliqué la volonté des pays européens de ne plus se faire la guerre. <input type="checkbox"/> J'ai expliqué le besoin des pays européens à être unis contre l'URSS. <input type="checkbox"/> J'ai expliqué que l'alliance est d'abord économique : on partage le charbon et l'acier pour faire du commerce. <input type="checkbox"/> J'ai expliqué que l'alliance se poursuit avec la CEE. <input type="checkbox"/> L'ensemble du vocabulaire de la partie a été utilisé et expliqué : CECA / CEE / Traité de Rome. <input type="checkbox"/> J'ai insisté sur la date à connaître et comprendre : 1957 Traité de Rome 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> J'ai expliqué que l'alliance s'élargit en intégrant toujours plus de pays. <input type="checkbox"/> J'ai expliqué que l'UE est incomplète, car il y a beaucoup de divisions internes. <input type="checkbox"/> J'ai expliqué qu'il n'y a pas eu de guerre en Europe depuis 1945. <input type="checkbox"/> L'ensemble du vocabulaire de la partie a été utilisé et expliqué : Élargissement / Approfondissement / Espace Schengen. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> J'ai expliqué la création de l'UE. <input type="checkbox"/> J'ai expliqué le renforcement du rôle du parlement européen. <input type="checkbox"/> J'ai expliqué que l'UE permet de voter et d'être élu à certaines élections européennes (Parlement et municipales). <input type="checkbox"/> J'ai expliqué la mise en place d'une monnaie commune. <input type="checkbox"/> J'ai expliqué les élargissements aux pays d'Europe anciennement communistes. <input type="checkbox"/> J'ai expliqué les difficultés à prendre des décisions à l'unanimité au sein de l'Europe. <input type="checkbox"/> J'ai expliqué les égoïsmes nationaux face à la crise migratoire des années 2010. <input type="checkbox"/> J'ai expliqué une certaine forme d'euroscpticisme au sein de la population européenne et particulièrement au Royaume-Uni. <input type="checkbox"/> J'ai expliqué le renforcement de l'Union avec les crises COVID et ukrainienne. <input type="checkbox"/> L'ensemble du vocabulaire de la partie a été utilisé et expliqué : Union européenne / Citoyenneté européenne / Euroscpticisme.
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> J'ai prouvé mes explications avec un exemple précis : une date, un lieu, un évènement, une citation... 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> J'ai prouvé mes explications avec un exemple précis : une date, un lieu, un évènement, une citation... 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> J'ai prouvé mes explications avec un exemple précis : une date, un lieu, un évènement, une citation...

H5.4.1 : Pourquoi peut-on dire que la puissance des États-Unis est remise en cause aujourd'hui ?

J'ai pensé au « Je présente »		
<p style="text-align: center;">Tout d'abord /</p> <p>Comment la puissance des États-Unis est-elle contestée depuis la fin de la Guerre froide ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> J'ai expliqué qu'en 1989 la chute du mur entraîne la fin de l'URSS. <input type="checkbox"/> J'ai expliqué que les États-Unis après 1989 étaient une puissance économique, politique, culturelle... <input type="checkbox"/> J'ai expliqué que les États-Unis, étant la seule puissance, deviennent aussi une cible. <input type="checkbox"/> J'ai expliqué le déroulement des attentats du 11 septembre 2001. <input type="checkbox"/> J'ai expliqué les interventions américaines et de ses alliés en Afghanistan et en Irak qui sont des semis-échecs. <input type="checkbox"/> J'ai expliqué que les États-Unis n'étaient plus invulnérables <input type="checkbox"/> J'ai expliqué que les États étaient contestés également par d'autres puissances (France). <input type="checkbox"/> J'ai expliqué que les États-Unis restent la puissance mondiale encore aujourd'hui. <input type="checkbox"/> L'ensemble du vocabulaire de la partie a été utilisé et expliqué : Hyperpuissance / Hard et Soft power / Monde unipolaire / Al-Qaida / Terrorisme. <input type="checkbox"/> 	<p style="text-align: center;">De plus /</p> <p>Pourquoi dit-on que le monde est aujourd'hui multipolaire et instable ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> J'ai expliqué que les États-Unis restent la principale puissance mondiale. <input type="checkbox"/> J'ai expliqué qu'il y a d'autres puissances : Union européenne, BRICS. <input type="checkbox"/> J'ai expliqué pourquoi on parle désormais de monde multipolaire. <input type="checkbox"/> J'ai expliqué que des tensions restent fortes dans le monde : Ukraine / Russie, Mer de Chine / Taiwan ou Israël / Hamas. <input type="checkbox"/> L'ensemble du vocabulaire de la partie a été utilisé et expliqué : BRICS / Monde multipolaire / Guerre en Ukraine. 	<p style="text-align: center;">Enfin /</p> <p>Pourquoi le changement climatique est-il un enjeu mondial si difficile à gérer ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> J'ai expliqué les causes du changement climatique. <input type="checkbox"/> J'ai expliqué les dangers du réchauffement climatique. <input type="checkbox"/> J'ai expliqué les décisions prises lors de la COP 21 pour limiter le réchauffement climatique. <input type="checkbox"/> Expliquer que les pays ne sont pas également responsables ni également touchés, ce qui complique les négociations. <input type="checkbox"/> J'ai expliqué que les efforts réalisés par les pays restent très insuffisants. <input type="checkbox"/> L'ensemble du vocabulaire de la partie a été utilisé et expliqué : Changement climatique / COP / Transition écologique / Inégalités climatiques.
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> J'ai prouvé mes explications avec un exemple précis : une date, un lieu, un évènement, une citation... 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> J'ai prouvé mes explications avec un exemple précis : une date, un lieu, un évènement, une citation... 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> J'ai prouvé mes explications avec un exemple précis : une date, un lieu, un évènement, une citation