

**H5.1.1 : Qu'est-ce que la Guerre froide ?**

J'ai pensé au « Je présente ».		
<p>Une opposition bloc de l'Ouest/bloc de l'Est.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> J'ai cité le pays leader du bloc de l'Est/du bloc de l'Ouest</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai cité le nom de l'alliance du bloc de l'Est/du bloc de l'Ouest (OTAN ou Pacte de Varsovie).</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai cité quelques pays membres du bloc de l'Est/du bloc de l'Ouest.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai cité la valeur la plus importante (Liberté ou égalité) du bloc de l'Est/du bloc de l'Ouest.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai cité le modèle économique (Capitalisme ou Communisme) du bloc de l'Est/du bloc de l'Ouest.</li> <li><input type="checkbox"/> L'ensemble du vocabulaire de la partie a été utilisé et expliqué : Communisme / Capitalisme / OTAN / Pacte de Varsovie / Rideau de fer.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai insisté sur la date à connaître et comprendre : 1947-1991 Guerre froide.</li> </ul>	<p>La Guerre froide, une période de fortes tensions sans affrontement direct.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué la course aux armements, notamment avec l'arme nucléaire.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué pourquoi un affrontement direct entre les États-Unis et l'URSS est impossible avec les bombes nucléaires.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué les autres moyens d'affrontement : propagande, films, BD...</li> <li><input type="checkbox"/> L'ensemble du vocabulaire de la partie a été utilisé et expliqué : Guerre froide.</li> </ul>	<p>L'ONU paralysée.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué que c'est un ensemble de pays.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai cité sa date de création.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué pourquoi l'ONU est créée au tout début de la guerre froide.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué son fonctionnement et notamment le droit de veto des pays membres permanents du conseil de sécurité.</li> <li><input type="checkbox"/> L'ensemble du vocabulaire de la partie a été utilisé et expliqué : ONU / Veto.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai insisté sur la date à connaître et comprendre : 1945 Création de l'ONU.</li> </ul>
<p>J'ai prouvé mes explications avec un exemple précis : une date, un lieu, un événement, une citation...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> J'ai prouvé mes explications avec un exemple précis : une date, un lieu, un événement, une citation...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> J'ai prouvé mes explications avec un exemple précis : une date, un lieu, un événement, une citation...</li> </ul>

**H5.1.2 : Pourquoi Berlin et l'Allemagne reflètent-ils la Guerre froide ?**

J'ai pensé au « Je présente ».		
<p>Berlin et l'Allemagne au cœur de la Guerre froide.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué la division de l'Europe.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué la division de l'Allemagne.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué la division de Berlin, en indiquant que cette ville est au cœur du territoire de l'URSS.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué que l'URSS a voulu bloquer les routes pour empêcher le ravitaillement de Berlin-Ouest.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué le pont aérien mis en place par l'Ouest pour contourner le blocus de l'URSS.</li> <li><input type="checkbox"/> L'ensemble du vocabulaire de la partie a été utilisé et expliqué : Blocus / RDA / RFA.</li> </ul>	<p>Le mur de Berlin et ses conséquences.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> J'ai indiqué la date de construction du mur.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué que le mur a été construit par l'URSS pour éviter que les Soviétiques passent du côté ouest, car on y vit mieux.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué que franchir le mur était très risqué.</li> <li><input type="checkbox"/> L'ensemble du vocabulaire de la partie a été utilisé et expliqué : Mur de Berlin.</li> </ul>	<p>Les conséquences de la chute du mur.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué que Berlin et l'Allemagne sont réunis.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué que l'URSS éclate et se divise en plusieurs pays.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué que les États-Unis deviennent la seule hyperpuissance.</li> <li><input type="checkbox"/> L'ensemble du vocabulaire de la partie a été utilisé et expliqué : Chute du mur de Berlin.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> J'ai prouvé mes explications avec un exemple précis : une date, un lieu, un événement, une citation...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> J'ai prouvé mes explications avec un exemple précis : une date, un lieu, un événement, une citation...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> J'ai prouvé mes explications avec un exemple précis : une date, un lieu, un événement, une citation...</li> </ul>

## H5.2.1 : Pourquoi et comment, dans la Seconde moitié du XX<sup>e</sup> siècle, les colonies accèdent-elles à l'indépendance ?

J'ai pensé au « Je présente ».	
<p>Les causes de la décolonisation.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué les inégalités entre colons et colonisés.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué que les anciens empires coloniaux sont affaiblis.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué que les 2 grandes puissances (États-Unis et URSS) refusent la colonisation.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué que l'ONU sert de tribune aux colonies pour demander leur indépendance.</li> <li><input type="checkbox"/> L'ensemble du vocabulaire de la partie a été utilisé et expliqué : décolonisation / Mouvement nationaliste.</li> </ul>	<p>Les étapes et les modalités de la décolonisation.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué qu'il y a une première phase de décolonisation en Asie.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué qu'il y a une seconde phase de décolonisation en Afrique.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué qu'il y a deux modalités pour obtenir la décolonisation : la négociation ou la guerre.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> J'ai prouvé mes explications avec un exemple précis : une date, un lieu, un évènement, une citation...</li> </ul>	<p>J'ai prouvé mes explications avec un exemple précis : une date, un lieu, un évènement, une citation...</p>

## H5.2.2 : Quelles sont les conséquences de la décolonisation ?

J'ai pensé au « Je présente ».	
<p>La définition du Tiers monde et ses revendications.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué d'où viennent les pays qui forment le Tiers monde.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué qu'ils veulent exister dans le monde.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué qu'ils ne veulent pas choisir entre l'alliance avec les États-Unis ou avec URSS.</li> <li><input type="checkbox"/> L'ensemble du vocabulaire de la partie a été utilisé et expliqué : Tiers monde / Mouvement des non-alignés.</li> </ul>	<p>Les moyens du Tiers monde pour se faire entendre et son échec relatif.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué qu'ils essaient de parler d'une seule voix, lors de conférence.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué qu'il y a des tensions à l'intérieur même des pays du Tiers monde.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué les problèmes notamment économiques et la grande difficulté à s'affranchir des États-Unis ou de l'URSS.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> J'ai prouvé mes explications avec un exemple précis : une date, un lieu, un évènement, une citation...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> J'ai prouvé mes explications avec un exemple précis : une date, un lieu, un évènement, une citation...</li> </ul>

## H5.2.3 : Comment la décolonisation a-t-elle été mise en œuvre ? L'exemple de l'Algérie

J'ai pensé au « Je présente ».		
<p>Les causes de l'indépendance algérienne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué les conditions de vie des colonisés.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué les conditions de vie des colons.</li> </ul>	<p>La guerre d'indépendance algérienne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué les violences commises des deux côtés.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué qu'une guerre conventionnelle n'était pas adaptée, car la France est trop puissante : les indépendantistes utilisent donc d'autres moyens : des bombes.</li> <li><input type="checkbox"/> L'ensemble du vocabulaire de la partie a été utilisé et expliqué : FLN.</li> </ul>	<p>Les conséquences de l'indépendance algérienne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué le départ des colons et des Harkis.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué qu'il n'y avait plus beaucoup de médecins, de professeurs...</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué la situation difficile de l'Algérie indépendante.</li> <li><input type="checkbox"/> L'ensemble du vocabulaire de la partie a été utilisé et expliqué : Harkis / Pieds-noirs .</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai insisté sur la date à connaître et comprendre : 1962 Indépendance de l'Algérie.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> J'ai prouvé mes explications avec un exemple précis : une date, un lieu, un évènement, une citation...</li> </ul>	<p>J'ai prouvé mes explications avec un exemple précis : une date, un lieu, un évènement, une citation...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> J'ai prouvé mes explications avec un exemple précis : une date, un lieu, un évènement, une citation...</li> </ul>

### H5.3.1 : Pourquoi et comment le projet européen a-t-il été mis en œuvre depuis 1945 à 1991 ?

J'ai pensé au « Je présente ».		
<p>Les causes de la mise en place du projet européen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué la volonté des pays européens de ne plus se faire la guerre.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué le besoin des pays européens à être unis contre l'URSS.</li> </ul>	<p>Les modalités de la mise en place du projet européen entre 1950 et 1957.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué que l'alliance est d'abord économique : on partage le charbon et l'acier pour faire du commerce.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué que l'alliance se poursuit avec la CEE.</li> <li><input type="checkbox"/> L'ensemble du vocabulaire de la partie a été utilisé et expliqué : CECA / CEE / Traité de Rome.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai insisté sur la date à connaître et comprendre : 1957 Traité de Rome</li> </ul>	<p>L'approfondissement et l'élargissement de la construction européenne de 1957 à 1991.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué que l'alliance s'élargit en intégrant toujours plus de pays.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué que l'UE est incomplète, car il y a beaucoup de divisions internes.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué qu'il n'y a pas eu de guerre en Europe depuis 1945.</li> <li><input type="checkbox"/> L'ensemble du vocabulaire de la partie a été utilisé et expliqué : Élargissement / Espace Schengen.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> J'ai prouvé mes explications avec un exemple précis : une date, un lieu, un évènement, une citation...</li> </ul>	<p>J'ai prouvé mes explications avec un exemple précis : une date, un lieu, un évènement, une citation...</p>	<p>J'ai prouvé mes explications avec un exemple précis : une date, un lieu, un évènement, une citation...</p>

### H5.3.2 : Quelles sont les évolutions de l'Union européenne depuis 1992 ?

J'ai pensé au « Je présente ».		
<p>Le traité de Maastricht et ses avancées au niveau politique et économique.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué la création de l'UE.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué le renforcement du rôle du parlement européen.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué que l'UE permet de voter et d'être élu à certaines élections européennes (Parlement et municipales).</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué la mise en place d'une monnaie commune.</li> <li><input type="checkbox"/> L'ensemble du vocabulaire de la partie a été utilisé et expliqué : Union européenne / Citoyenneté européenne.</li> </ul>	<p>Les élargissements à l'Est et les difficultés à s'entendre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué les élargissements aux pays d'Europe anciennement communistes.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué les difficultés à prendre des décisions à l'unanimité au sein de l'Europe.</li> </ul>	<p>Aujourd'hui, crise ou renforcement de l'Union européenne ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué les égoïsmes nationaux face à la crise migratoire des années 2010.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué une certaine forme d'euroscepticisme au sein de la population européenne et particulièrement au Royaume-Uni.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué le renforcement de l'Union avec les crises COVID et ukrainienne.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> J'ai prouvé mes explications avec un exemple précis : une date, un lieu, un évènement, une citation...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> J'ai prouvé mes explications avec un exemple précis : une date, un lieu, un évènement, une citation...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> J'ai prouvé mes explications avec un exemple précis : une date, un lieu, un évènement, une citation...</li> </ul>

### H5.4.1 : Pourquoi peut-on dire que la puissance des États-Unis est remise en cause aujourd'hui ?

J'ai pensé au « Je présente »	
<p>A la fin de la Guerre froide, un monde unipolaire avec l'hyperpuissance américaine.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué qu'en 1989 la chute du mur entraîne la fin de l'URSS.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué que les États-Unis après 1989 étaient une puissance économique, politique, culturelle...</li> <li><input type="checkbox"/> L'ensemble du vocabulaire de la partie a été utilisé et expliqué : Hyperpuissance / Monde unipolaire.</li> </ul>	<p>Comment la puissance est-elle remise en cause avec les attentats du 11 septembre 2001 ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué que les États-Unis, étant la seule puissance, deviennent aussi une cible.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué le déroulement des attentats du 11 septembre 2001.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué les interventions américaines et de ses alliés en Afghanistan et en Irak qui sont des semis-échecs.</li> <li><input type="checkbox"/> L'ensemble du vocabulaire de la partie a été utilisé et expliqué : Al-Qaida / Terrorisme.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué que les États-Unis n'étaient plus invulnérables</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué que les États étaient contestés également par d'autres puissances (France).</li> </ul> <p>J'ai expliqué que les États-Unis restent la puissance mondiale encore aujourd'hui.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> J'ai prouvé mes explications avec un exemple précis : une date, un lieu, un évènement, une citation...</li> </ul>	<p>J'ai prouvé mes explications avec un exemple précis : une date, un lieu, un évènement, une citation...</p>

### H5.5.2 : Quels sont l'organisation et les défis du monde depuis 2001 ?

J'ai pensé au « Je présente »	
<p>In monde multipolaire et ses conséquences</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué que les États-Unis restent la principale puissance mondiale.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué qu'il y a d'autres puissances : Union européenne, BRICS.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué pourquoi on parle désormais de monde multipolaire.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué que des tensions restent fortes dans le monde.</li> <li><input type="checkbox"/> L'ensemble du vocabulaire de la partie a été utilisé et expliqué : BRICS / Monde multipolaire.</li> </ul>	<p>Les enjeux climatiques, symbole d'une difficile coordination entre les puissances.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué les causes du réchauffement climatique.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué les dangers du réchauffement climatique.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué les décisions prises lors de la COP 21 pour limiter le réchauffement climatique.</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai expliqué que les efforts réalisés par les pays restent très insuffisants.</li> <li><input type="checkbox"/> L'ensemble du vocabulaire de la partie a été utilisé et expliqué : Réchauffement climatique.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> J'ai prouvé mes explications avec un exemple précis : une date, un lieu, un évènement, une citation...</li> </ul>	<p>J'ai prouvé mes explications avec un exemple précis : une date, un lieu, un évènement, une citation...</p>