

3^e Feuille de route / H5 Le monde depuis 1945 (1945-aujourd'hui). 8-9h

Gardien :

Moderateur :

Vérificateur :

Moniteur :

Compétence travaillée : <u>Je m'exprime à l'oral.</u>		Début / Fin de chapitre
E	Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral en répondant à l'ensemble des parties du sujet avec quelques notes . Je me tiens bien, je comprends ce que je dis, je ne donne pas l'impression de lire mes notes et je parle suffisamment fort. Je m'appuie sur des documents pour illustrer mon propos.	☐ ☐
A	Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit. Je me tiens bien, je comprends ce que je dis, je ne donne pas l'impression de lire mes notes et je parle suffisamment fort. Je m'appuie sur des documents pour illustrer mon propos.	☐ ☐
F	Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit. Je comprends ce que je dis. Je me tiens bien et je parle suffisamment fort.	☐ ☐
I	J'ai des difficultés à parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit : je ne comprends pas ce que je dis et je ne parle pas suffisamment fort pour être entendu.	☐ ☐

- ☐ Écris en rouge : « **H5 : Le monde depuis 1945 (1945-aujourd'hui)** ».
- ☐ Écris en bleu : « **Quelles puissances pour quels conflits dans le monde depuis 1945 ?** ».
- ☐ Écris en bleu toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.
- ☐ Autoévalue-toi sur les critères de compétences (Début de chapitre).
- ☐ Lis le titre : « **H5.1 : Comment s'organisent les relations internationales durant la Guerre froide (1945-1991) ?** ».
- ☐ Regarde les Diapo 1 et Diapo 2 avec les explications du professeur. Prends des notes sur la Fiche 1.



Parents : Pour comprendre le fonctionnement du cours.

Question	Plan	Vocabulaire et repère	Documents
H5.1.1 : Qu'est-ce que la Guerre froide ?	- Une opposition bloc de l'Ouest/bloc de l'Est. - La Guerre froide, une période de fortes tensions sans affrontement direct. - L'ONU paralysée.	Communisme Capitaliste Guerre froide Rideau de fer OTAN Pacte de Varsovie 1947-1991 : Guerre froide 1945 : Création de l'ONU Vêto	<u>Diapo 1</u>
H5.1.2 : Pourquoi Berlin et l'Allemagne reflètent-ils la Guerre froide ?	- Berlin et l'Allemagne au cœur de la Guerre froide. - Le mur de Berlin et ses conséquences. - Les conséquences de la chute du mur.	Blocus RDA RFA Mur de Berlin 1989 : Chute du mur de Berlin	<u>Diapo 2</u>

Consignes

Choisir l'un des 3 itinéraires suivants. Ton objectif sera de préparer une présentation orale afin de l'expliquer à d'autres groupes. Tu auras à chaque fois plusieurs questions à traiter. Tu présenteras des documents afin d'expliquer et d'illustrer la réponse à ta problématique.

- ☐ Lis le titre : « **H5.2 : Comment les territoires colonisés obtiennent-ils leur indépendance et s'affirment-ils au niveau international, après 1945 ?** »
- ☐ Réalise l'exposé, aide-toi de la Fiche d'autocorrection p.2 et fais-toi évaluer avec la Fiche critères de compétences et/ou complète la Fiche 1.

Question	Plan	Vocabulaire et repères	Documents
H5.2.1 : Pourquoi et comment, dans la Seconde moitié du XX^e siècle, les colonies accèdent-elles à l'indépendance ?	1. Les causes de la décolonisation. 2. Les étapes et les modalités de la décolonisation.	Décolonisation Mouvement nationaliste	<u>Lien 1</u> <u>Fiche A</u>
H5.2.2 : Quelles sont les conséquences de la décolonisation ?	1. La définition du Tiers monde et ses revendications. 2. Les moyens du Tiers monde pour se faire entendre et son échec relatif.	Tiers Monde Mouvement des non alignés	<u>Lien 2</u> <u>Fiche B</u>
H5.2.3 : Comment la décolonisation a-t-elle été mise en œuvre ? L'exemple de l'Algérie	1. Les causes de l'indépendance algérienne. 2. La guerre d'indépendance algérienne. 3. Les conséquences de l'indépendance algérienne.	FLN Harki Pieds-noirs 1962 : indépendance de l'Algérie	<u>Lien 3</u> <u>Fiche C</u>

- ☐ Lis le titre : « **H5.3 : Quels sont les étapes et les enjeux de la construction européenne ?** ».
- ☐ Réalise l'exposé, aide-toi de la Fiche d'autocorrection p.3 et fais-toi évaluer avec la Fiche critères de compétences et/ou complète la Fiche 1.

Question	Plan	Vocabulaire	Documents
H5.3.1 : Pourquoi et comment le projet européen a-t-il été mis de 1945 à 1991 ?	1. Les causes de la mise en place du projet européen. 2. Les modalités de la mise en place du projet européen entre 1950 et 1957. 3. L'approfondissement et l'élargissement de la construction européenne de 1957 à 1991.	CECA CEE Élargissement Espace Schengen 1957 : Traité de Rome	<u>Lien 4</u> <u>Lien 5</u> <u>Fiche D</u>
H5.3.2 : Quelles sont les évolutions de l'Union européenne depuis 1992 ?	1. Le traité de Maastricht et ses avancées au niveau politique et économique. 2. Les élargissements à l'Est et les difficultés à s'entendre. 3. Aujourd'hui, crise ou renforcement de l'Union européenne ?	Citoyenneté européenne Union européenne Euroscepticisme	<u>Lien 4</u> <u>Lien 6</u> <u>Fiche E</u>

- ☐ Lis le titre : « **H5.4 : Quels enjeux et conflits existent-ils aujourd'hui dans le monde ?** ».
- ☐ Réalise l'exposé, aide-toi de la Fiche d'autocorrection p.4 et fais-toi évaluer avec la Fiche critères de compétences et/ou complète la Fiche 1.

Question	Plan	Vocabulaire	Documents
H5.4.1 : Pourquoi peut-on dire que la puissance des États-Unis est remise en cause aujourd'hui ?	1. À la fin de la Guerre froide, un monde unipolaire avec l'hyperpuissance américaine. 2. La remise en cause de la puissance américaine avec les attentats du 11 septembre 2001 et ses conséquences.	Hyperpuissance Monde unipolaire Al-Qaida Terrorisme	Lien 7 Lien 8 Fiche F
H5.4.2 : Quels sont l'organisation et les défis du monde depuis 2001 ?	1. Un monde multipolaire et ses tensions. 2. Les enjeux climatiques, symbole d'une difficile coordination entre les puissances.	BRICS Monde multipolaire Réchauffement climatique	Lien 7 Lien 9 Fiche G

- ☐ **Reprends** les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et **autoévalue-toi**.
- ☐ **Complète** la Fiche repères avec les expressions suivantes / 1945 : Création de l'ONU / 1947-1991 : Guerre froide / 1957 : Traité de Rome / 1962 : Indépendance de l'Algérie / 1989 : Chute du mur de Berlin.

Je révise avec le site internet jolyhistoiregeographie.
J'ai regardé les <u>Liens vidéos</u> pour comprendre autrement.
J'ai regardé si besoin le <u>Cours en ligne</u> .

