

### 3<sup>e</sup> Feuille de route / H5 Le monde depuis 1945 (1945-aujourd'hui). 10-11h

Compétence travaillée : <b>Je m'exprime à l'oral.</b>		Début / Fin de chapitre
E	Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral pendant 4 à 5 minutes avec seulement quelques notes. ○ Acquis + Je respecte le délai imposé (4 à 5 min comme pour l'oral du Brevet).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
A	Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit avec seulement quelques notes. ○ Je comprends ce que je dis. ○ Je me tiens bien face à la classe. ○ Je parle suffisamment fort et clairement. ○ Je m'appuie sur des documents pour illustrer mon propos. ○ Je ne donne pas l'impression de lire mes notes.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
F	Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit. ○ Je comprends ce que je dis et je me tiens bien, mais je lis beaucoup mes notes ou je manque d'assurance.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
I	J'ai des difficultés à parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit. ○ Je ne comprends pas ce que je dis, je parle trop bas ou je lis mes notes sans contact visuel.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

- Écris en rouge : « **H5 : Le monde depuis 1945 (1945-aujourd'hui)** ».
- Écris en bleu : « **Quelles puissances pour quels conflits dans le monde depuis 1945 ?** ».
- Écris en bleu toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.
- Autoévalue-toi** sur les critères de compétences (Début de chapitre).



- Écris en rouge : « **H5.1 : Qu'est-ce qu'une IA : son utilité, son fonctionnement et ses limites ?** ».
- Regarde le Lien 1, le Lien 2.
- Regarde le Diapo 1 avec explication du prof.
- Écris en bleu : **Une IA est un outil puissant, mais elle ne réfléchit pas, ne vérifie pas et peut reproduire les erreurs des contenus humains. Elle doit donc être utilisée avec esprit critique.**
- Écris en rouge : « **H5.2 : Comment s'organisent les relations internationales durant la Guerre froide (1947-1991) ?** ».
- Écris en noir : « **H5.2.1 Qu'est-ce que la Guerre froide, de 1947 à 1991 ?** ».
- Regarde les Diapo 2 avec les explications du professeur.
- Réalise l'activité de la Fiche A. Tu auras besoin du Lien 3.
- Réalise ton exposé à l'oral en t'appuyant sur le document que tu as réalisé et quelques documents du Diapo 1. **Fais-toi évaluer** avec la Fiche critères de réussite 1.

H5.2.1 Je révise : Qu'est-ce que la Guerre froide, de 1947 à 1991 ?			
Je connais les repères.	Guerre froide : 1947-1991 Création de l'ONU : 1945		
Je sais répondre à la question en <b>expliquant</b> et en <b>prouvant</b> , tout en <b>utilisant</b> et <b>définissant</b> le vocabulaire dans ma réponse.	Tout d'abord / Une opposition bloc de l'Ouest/bloc de l'Est  <b>Communisme</b> / Capitalisme Rideau de fer / OTAN / Pacte de Varsovie	De plus / La Guerre froide, une période de fortes tensions sans affrontement direct  Guerre froide	Enfin / L'ONU paralysée  ONU / Vêto

- Écris** en noir : « H5.1.2 Pourquoi Berlin et l'Allemagne reflètent-ils la Guerre froide ? ».
- Regarde** les Diapo 3 avec les explications du professeur.
- Réalise** l'activité de la Fiche B.
- Réalise** ton exposé à l'oral en t'appuyant sur le document que tu as réalisé et quelques documents du Diapo 2. **Fais-toi évaluer** avec la Fiche critères de réussite 2.

H5.2.1 Je révise : Pourquoi Berlin et l'Allemagne reflètent-ils la Guerre froide ?			
Je connais les repères.	Chute du mur de Berlin : 1989		
Je sais répondre à la question en <b>expliquant</b> et en <b>prouvant</b> , tout en utilisant et <b>définissant</b> le vocabulaire dans ma réponse.	Tout d'abord / <b>Berlin et l'Allemagne divisés au cœur de la Guerre froide</b>	De plus / <b>Le mur de Berlin et ses conséquences</b>	Enfin / <b>La chute du mur et ses conséquences</b>
	<i>Blocus de Berlin / RFA / RDA</i>	<i>Mur de Berlin</i>	

- Écris** en rouge : « H5.3 : A partir de l'exemple de l'Algérie, comment les territoires colonisés obtiennent-ils leur indépendance et s'affirment-ils au niveau international, après 1945 ? »
- A partir d'une IA, **prépare** un exposé pour répondre à la question et qui te permet de maîtriser les éléments du « Je révise ».
- Pour vérifier que ton exposé soit complet, que tu aies bien compris les notions essentielles, **regarde** le Lien 4, le Lien 5, le Lien 6 et la Fiche C. **Modifie** si besoin ton exposé.
- Pour vérifier que ton exposé soit complet, **utilise** la Fiche d'autocorrection. **Modifie** si besoin ton exposé.

H5.3 Je révise : A partir de l'exemple de l'Algérie, comment les territoires colonisés obtiennent-ils leur indépendance et s'affirment-ils au niveau international, après 1945 ?			
Je connais les repères.	Indépendance de l'Algérie : 1962		
Je sais répondre à la question en <b>expliquant</b> et en <b>prouvant</b> , tout en utilisant et <b>définissant</b> le vocabulaire dans ma réponse.	Tout d'abord / <b>En prenant l'exemple de l'Algérie, pourquoi, dans la Seconde moitié du XXe siècle, les colonies accèdent-elles à l'indépendance ?</b>	De plus / <b>En prenant l'exemple de l'Algérie, comment, dans la Seconde moitié du XXe siècle, les colonies accèdent-elles à l'indépendance ?</b>	Enfin / <b>En prenant l'exemple de l'Algérie, quelles sont les conséquences de la décolonisation pour les pays colonisés ?</b>
	<i>Décolonisation / Mouvement nationaliste</i>	<i>FLN / Guerre d'Algérie</i>	<i>Tiers Monde / Mouvement des non alignés / Pieds-noirs / Harki</i>

- Écris** en rouge : « H5.4 : Quels sont les étapes et les enjeux de la construction européenne ? ».
- A partir d'une IA, **prépare** un exposé pour répondre à la question et qui te permet de maîtriser les éléments du « Je révise ».
- Pour vérifier que ton exposé soit complet, que tu aies bien compris les notions essentielles, **regarde** le Lien 7, le Lien 8, le Lien 9 et la Fiche D. **Modifie** si besoin ton exposé.
- Pour vérifier que ton exposé soit complet, **utilise** la Fiche d'autocorrection. **Modifie** si besoin ton exposé.
- Réalise ton exposé à l'oral en t'appuyant sur ta trace écrite et quelques documents de la Fiche D. **Fais-toi évaluer** avec la Fiche critères de réussite 3.

H5.4 Je révise : Quels sont les étapes et les enjeux de la construction européenne ?			
Je connais les repères.	Traité de Rome : 1957		
Je sais répondre à la question en <b>expliquant</b> et en <b>prouvant</b> , tout en <b>utilisant</b> et <b>définissant</b> le vocabulaire dans ma réponse.	Tout d'abord / <b>Pourquoi et comment le projet européen a-t-il été mis en place de 1945 à 1957 ?</b>  <i>CECA / CEE</i>	De plus / <b>Pourquoi parle-t-on d'approfondissement et d'élargissement de la construction européenne de 1957 à 1991 ?</b>  <i>Élargissement / Approfondissement / Espace Schengen</i>	Enfin / <b>Quelles sont les évolutions depuis la création de l'Union européenne depuis 1992 ?</b>  <i>Union européenne / Citoyenneté européenne / Euroscepticisme</i>

- Écris** en rouge : « **H5.5 : Quels enjeux et conflits existent-ils aujourd'hui dans le monde, depuis 1991 ?** ».
- A partir d'une IA, **prépare** un exposé pour répondre à la question et qui te permet de maîtriser les éléments du « Je révise ».
- Pour vérifier que ton exposé soit complet, que tu aies bien compris les notions essentielles, **regarde** le Lien 10, le Lien 11, le Lien 12 et la Fiche E. **Modifie** si besoin ton exposé.
- Pour vérifier que ton exposé soit complet, **utilise** la Fiche d'autocorrection. **Modifie** si besoin ton exposé.
- Réalise ton exposé à l'oral en t'appuyant sur ta trace écrite et quelques documents de la Fiche E. **Fais-toi évaluer** avec la Fiche critères de réussite 4.

H5.5 Je révise : Quels enjeux et conflits existent-ils aujourd'hui dans le monde, depuis 1991 ?			
Je connais les repères.	Attentats du 11 septembre : 2001		
Je sais répondre à la question en <b>expliquant</b> et en <b>prouvant</b> , tout en <b>utilisant</b> et <b>définissant</b> le vocabulaire dans ma réponse.	Tout d'abord / <b>Comment la puissance des États-Unis est-elle contestée depuis la fin de la Guerre froide ?</b>  <i>Hyperpuissance Hard power/Soft power Monde multipolaire / Al-Qaida / Terrorisme</i>	De plus / <b>Pourquoi dit-on que le monde est aujourd'hui multipolaire et instable ?</b>  <i>Monde multipolaire / BRICS / Guerre en Ukraine</i>	Enfin / <b>Pourquoi le changement climatique est-il un enjeu mondial si difficile à gérer ?</b>  <i>Changement climatique / COP / Transition écologique / Inégalités climatiques /</i>

- En commun, **écris** une liste de conseils ou de règles à suivre pour formuler un prompt clair, précis et compréhensible afin d'obtenir une réponse pertinente.
  - Reprends** les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et **autoévalue-toi**.
  - Autoévalue-toi** sur la compétence : Je travaille efficacement en groupe.  
Selon moi : E A F I      Selon mes camarades : E A F I  
Mes camarades **écrivent** leur prénom (et valide le niveau d'acquisition).
- 
- À la maison, je **réalise** mes cartes mémoire : les plans des problématiques avec les idées essentielles (x5), les repères (x6).

<b>Je révise avec le site internet <u>jolyhistoiregeographie</u>.</b>
J'ai regardé les <u>Liens vidéos</u> pour comprendre autrement.
J'ai regardé si besoin le <u>Cours en ligne</u> .