

2 GRAPHIE



Lucie Aubrac

(1912-2007)

Professeur d'histoire, proche des communistes, elle s'engage dans la Résistance dès 1940 et participe à la fondation du **mouvement de résistance Libération-Sud**. Elle prend le même pseudonyme que son époux, Raymond Aubrac. Active au journal du mouvement, elle organise aussi la libération de résistants lyonnais, dont son mari, aux mains des nazis. Entrée dans la clandestinité en 1943, elle rejoint Londres en 1944.



3 Entrer en résistance

« Mai 1940, la défaite, l'invasion nazie, mon jeune époux prisonnier de guerre, le discours de Pétain le 17 juin, l'appel du général de Gaulle depuis Londres le 18 juin. Pour moi, la guerre n'est pas finie. C'est ma guerre à moi qui commence. Me voilà mobilisée, conspiratrice, prête à me joindre à Jean Cavaillès et à Emmanuel d'Astier de La Vigerie. C'est vraiment la rupture avec le passé, un engagement volontaire lié à la désobéissance vis-à-vis de la collaboration franco-allemande. Seuls comptent la volonté de vaincre le régime de Pétain, le désir de chasser l'occupant, le souci d'informer une opinion anesthésiée, d'aider tous celles et ceux qui sont les victimes de cette collaboration. »

D'après le témoignage de Lucie AUBRAC dans *La Lettre de la Fondation de la Résistance*, n° 27, décembre 2001.



Un maquis



Une action de sabotage

5 GRAPHIE

Jean-Pierre Vernant, dit « Berthier »

(1914-2007)

Professeur de philosophie à Toulouse, membre du Parti communiste, il commence à résister dès l'été 1940. En 1942, il entre dans le mouvement Libération-Sud et en organise les groupes militaires. Il mène diverses opérations comme l'attaque de convois allemands, l'exécution d'agents de la **Gestapo** et de la **milice**. Après le 6 juin 1944, les groupes de **FFI**, dont il devient le responsable départemental puis régional, harcèlent les troupes allemandes. Il organise l'insurrection de Toulouse.



➔ Quelles actions militaires « Berthier » mène-t-il ?

4 Les modes d'actions de la Résistance

➔ Quelles sont les différentes actions des résistants ?

Le Maquis des Glières (<https://www.plataudesglieres.fr/le-territoire/histoire-du-plateau/>)

Entre le 31 janvier et le 26 mars 1944, des maquisards au nombre de 465, se regroupent sur le plateau des Glières sous les commandements successifs du lieutenant Tom Morel, puis du capitaine Maurice Anjot, afin de réceptionner les parachutages d'armes annoncés par les Alliés et destinés aux maquis de Haute-Savoie.

Ces hommes affrontent le froid, la faim et les accrochages réguliers avec les forces françaises de collaboration. Les maquisards n'évacuent le plateau que face aux bombardements et à l'encercllement de la 157^e division alpine de l'armée allemande.

C'est lors de ce décrochage, face à l'attaque conjointe et massive des forces de Vichy et de la Wehrmacht le 26 mars 1944 et les jours suivants, que le maquis subit ses pertes les plus importantes : 129 maquisards et 20 résistants des vallées environnantes sont fusillés ou mourront en déportation.

La résistance civile

Les mouvements de résistance mènent des actions d'information et de contre-propagande. Sans prendre les armes, une partie de la population vivant sur le territoire français manifeste de différentes façons son opposition à l'Occupation allemande, au nazisme et à la collaboration du régime de Vichy.

Comment résister sans armes ?



1 Manifester

Tract de la résistance pour le 11 novembre 1942.

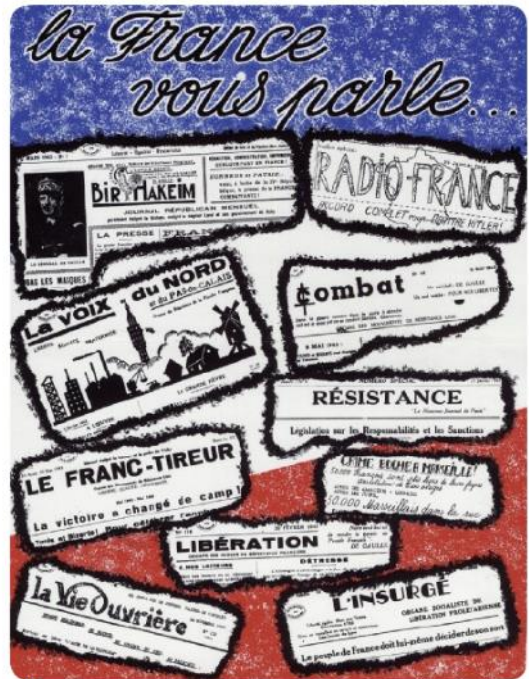
À quelle date et pourquoi ce tract appelle-t-il à manifester place de l'Étoile, à Paris ?

VOCABULAIRE

Mouvement de résistance : voir p. 84.

Résistance civile : ensemble des actions non-militaires ou non-violentes mises en œuvre par une population pour résister.

STO : voir p. 81.



2 Informer

Tract de la France libre sur la presse clandestine, 1943.

La presse clandestine des mouvements de résistance vise à contrer la propagande des nazis et du régime de Vichy.

Quel est le but de ces journaux clandestins ? Expliquez les titres « Libération » et « Combat ».



3 Protester

Le graffiti et le papillon collé sur le mur dénoncent la politique de collaboration menée par Pierre Laval, chef du gouvernement en 1942.

Que représentent les graffitis dessinés sur le mur ? Que nous apprennent-ils sur leur auteur ?

4 Sauver les Juifs

« Que des enfants, des femmes, des hommes, des pères et mères soient traités comme un vil troupeau, que les membres d'une même famille soient séparés les uns des autres et embarqués pour une destination inconnue, il était réservé à notre temps de voir ce triste spectacle. [...]

Les Juifs sont des hommes, les Juives sont des femmes. Les étrangers sont des hommes, les étrangères sont des femmes. Tout n'est pas permis contre eux. [...] Ils font partie du genre humain. Ils sont nos frères, comme tant d'autres. Un chrétien ne peut l'oublier. »

D'après une lettre de Monseigneur Saliège, archevêque de Toulouse, lue dans les paroisses le 23 août 1942.

Des enfants cachés

Groupe d'enfants cachés dans le village du Chambon-sur-Lignon, dans le Massif central, en 1942. Les habitants de ce village et des alentours ont hébergé et sauvé de la déportation plusieurs centaines d'enfants.



→ Qui s'exprime dans le texte ? Au nom de quels principes ?
Quel acte de résistance les habitants de Chambon-sur-Lignon réalisent-ils ?



5 Refuser le STO

Des ouvriers de Romans (Drôme) bloquent le départ vers l'Allemagne d'un train d'ouvriers français en mars 1943.

→ Pourquoi s'opposer au STO est-il un acte de résistance ?

Projet d'équipe



La situation. → Vous êtes collégiens pendant la Seconde Guerre mondiale. Vous voulez résister à l'occupation allemande et au régime de Vichy qui collabore avec les nazis. Vous décidez de réaliser un tract pour expliquer à ceux qui le liront qu'il y a différentes manières de résister sans armes.

La mission. → Réalisez votre tract en équipe de trois.

Organisez-vous pour y répondre :

- Commencez votre tract en expliquant pourquoi vous voulez résister.
- À l'aide des documents de la page, montrez quels actes de résistances peuvent mener des civils.
- Terminez votre tract en insistant sur l'impact que peuvent avoir ces actes. Soyez convaincants !

Compétence travaillée : travailler en commun dans le groupe
Domaine : coopérer et mutualiser

5 Une répression féroce

La plainte du partisan

« Les Allemands étaient chez moi
On m'a dit résigne-toi
Mais je n'ai pas pu
Et j'ai repris mon arme.
[...]
J'ai changé cent fois de nom
J'ai perdu femme et enfants
Mais j'ai tant d'amis
Et j'ai la France entière.
Un vieil homme dans un grenier
Pour la nuit nous a cachés
Les Allemands l'ont pris
Il est mort sans surprise.
[...]
Le vent souffle sur les tombes
La liberté reviendra
On nous oubliera
Nous rentrerons dans l'ombre. »

Paroles d'EMMANUEL D'ASTIER DE
LA VIGRIE*, écrites en 1943, à Londres.

* Pseudonymes dans la Résistance: Bernard, Bertrand, Séran, Merlin.



La répression est menée par les nazis mais aussi par la milice créée par le régime de Vichy en 1943.

VOCABULAIRE

- **Maquis:** refuges de résistants situés dans des lieux difficiles d'accès (montagnes, forêts).
- **Milice:** organisation policière créée par le régime de Vichy pour traquer les résistants et les Juifs.
- **Mouvement de résistance:** organisation ayant pour objectif de résister aux Allemands et au régime de Vichy.
- **Sabotage:** action clandestine de détérioration ou de destruction, visant à rendre inutilisable un matériel, une installation civile ou militaire.

STO : Pour remplacer les jeunes Allemands partis au front, la **main-d'œuvre européenne est exploitée**. Institué par le gouvernement de Vichy en 1943 pour répondre aux exigences allemandes de main-d'œuvre, le STO constitue l'envoi de tous les jeunes nés entre 1920 et 1922 pour travailler en Allemagne, notamment dans les usines de munition. Très impopulaire, le STO a provoqué une hostilité de plus en plus importante de l'opinion à l'égard de la politique de collaboration, et il a entraîné une partie des réfractaires à s'engager dans la Résistance, en particulier au sein des maquis.

FFI : France française de l'Intérieur. Nom des combattants de la résistance intérieure en 1944.