

**3<sup>e</sup> H4 Fiche critères de réussite /  
Oral : quelles sont les caractéristiques du régime de Vichy ?**

Tu dois **réaliser** un exposé oral pour expliquer pourquoi on qualifie la Seconde Guerre mondiale de guerre d'anéantissement.

Pour cela :

- **Utilise** ton étape 2 et les documents de la Fiche A.
- Pense à bien **expliquer** le vocabulaire. N'oublie pas que tu t'adresses à des personnes qui ne le connaissent pas forcément.
- **Entraîne-toi** plusieurs fois seul, puis avec un camarade, avant de passer devant tes parents/tuteurs.
- Tes camarades, tes parents/tuteurs t'évaluent. Si tu ne réussis pas bien la 1<sup>ère</sup> fois avec tes parents tuteurs, tu dois recommencer une nouvelle fois pour t'améliorer.

Compétences	Critères		Évaluation		
			Par un camarade	Par les responsables légaux	Par les responsables légaux
J'explique le fonctionnement de l'objet étudié.	Expert	Niveau acquis + <b>Les mots de vocabulaire (indiqués sur la feuille de route) sont utilisés et expliqués de façon détaillée.</b>			
	Acquis	<b>Mes explications (pourquoi, comment, donc) sont justes, avec les idées essentielles et organisées de façon logique. Les mots de vocabulaire (indiqués sur la feuille de route) sont utilisés et expliqués rapidement.</b> <i>Les mots de vocabulaire : Dictature Antirépublicain Culte de la personnalité Collaboration Milice Propagande Antisémitte.</i>	<input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> I
	Fragile	Mes explications sont justes, incomplètes, avec les idées essentielles. Les mots de vocabulaire sont utilisés, mais non expliqués.	<input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> I
	Insuffisant	Mes explications (pourquoi, comment, donc) sont justes, incomplètes sans liens entre elles et de façon désorganisée. Les mots de vocabulaire ne sont pas utilisés.			
Je justifie par des exemples mes explications	Expert	Niveau acquis + <b>le lien avec les explications est fait.</b>			
	Acquis	<b>J'apporte un exemple précis (chiffres, des témoignages, des lieux) et détaillé pour justifier et illustrer mes explications.</b>	<input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> I
	Fragile	J'apporte un court exemple pour justifier et illustrer mes explications et/ou hypothèses.	<input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> I
	Insuffisant	Malgré ma tentative, je n'arrive pas à apporter d'exemples pour justifier et illustrer mes explications.			
Je m'exprime à l'oral.	Expert	Niveau acquis + <b>L'ensemble des parties traitées avec quelques notes.</b>			
	Acquis	Niveau fragile + <b>Je ne donne pas l'impression de lire mes notes. Je m'appuie sur des documents pour illustrer mon propos.</b>	<input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> I
	Fragile	Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit. Je comprends ce que je dis. Je me tiens bien et je parle suffisamment fort.	<input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> I
	Insuffisant	J'ai des difficultés à parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit : je ne comprends pas ce que je dis et je ne parle pas suffisamment fort pour être entendu.			

Noms des évaluateurs

Camarade	Responsable légal
Signature :	Signature :