

Gardien :

Modérateur :

Vérificateur :

Moniteur :

| Compétence travaillée : J'explique le fonctionnement de l'objet étudié. | | Début / Fin de chapitre |
|---|---|---|
| E 2 ^{de} | Mes explications (pourquoi, comment, donc) sont détaillées , mises en lien entre elles, organisées de façon logique avec des mots de liaison (Aussi, C'est pourquoi, Cela s'explique par,...). Le vocabulaire précis est utilisé et défini . | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| A | Mes explications (pourquoi, comment, donc) sont justes, avec les idées essentielles et organisées de façon logique . Le vocabulaire précis est utilisé. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| F | Mes explications sont justes, organisées de façon logique, mais incomplètes. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| I | Mes explications (pourquoi, comment, donc) sont partiellement justes, incomplètes et sans liens entre elles. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

- Écris en rouge : « **H4 : Régime de Vichy, collaboration et résistance en France (1940-1944)** ».
- Écris en bleu : « **Quelles sont les conséquences de la défaite française en 1940 ?** ».
- Écris en bleu, toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.
- Autoévalue-toi** sur les critères de compétences (Début de chapitre).
- Écris en rouge : « **H4.0 : Comment la défaite française entraîne-t-elle la fin de la 3^e République en 1940 ?** ».
- Regarde le Lien 1 et le Lien 2. Regarde le Lien 3 sur le connecteur logique/mot de liaison. Réalise l'activité de la Fiche 1.
- Autocorrige-toi.** Cours p.2.
- Réalise l'Exercice en ligne 1 sur les causes et conséquences et l'Exercice en ligne 2 sur les Connecteurs logiques/mots de liaison.
- Écris en rouge : « **H4.1 : Quelles sont les caractéristiques du régime de Vichy de 1940 à 1944 ?** »
- Réalise rapidement l'étape 1 (prélever les infos avec le QQCOP Donc va ailleurs) pour répondre à la problématique H4.1 à l'aide de la Fiche A. (A minima, faire le Quoi ? Quand ? Où ? Qui ?).
- Réalise l'étape 2 (organiser les informations au brouillon à l'aide du plan).
Piste bleue (Je révise) Piste verte (Fiche B)
- Appelle** le professeur ou **autocorrige-toi.** Cours p.3.
- Réalise l'étape 3 (rédiger un texte organisé). **Utilise** des Connecteurs logiques/mots de liaison.
- Appelle** le professeur pour la correction



| Je révise : Quelles sont les caractéristiques du régime de Vichy de 1940 à 1944 ? | | | |
|---|---|---|---|
| Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant | Une dictature antirépublicaine (opposée aux idées de la République notamment de la liberté, de l'égalité et de la démocratie) | Un régime collaborationniste | Un régime antisémite qui participe à la déportation |
| | Je sais définir et utiliser le vocabulaire | Dictature Antirépublicain Culte de la personnalité Collaboration Milice Propagande Antisémite | |

- Écris** en rouge : « **H4.2 : Quelles sont les caractéristiques de la Résistance de 1940 à 1944 ?** »
- Réalise** l'activité de la Fiche C à l'aide de la Fiche D et du Lien 4.
- Appelle** le professeur ou **autocorrige-toi**. Cours p.4 pour l'étape 2 (organiser les infos au brouillon à l'aide du plan).
- Évaluation** individuelle. Tu es un résistant. **Écris** une lettre à ta famille sous la forme d'un texte organisé reprenant les 3 parties de l'étape 2. Dans le « Je présente », explique pourquoi et à qui tu écris. Utilise des Connecteurs logiques/mots de liaison. Le vocabulaire attendu doit être utilisé et expliqué : « Résistance, Milice, Sabotage, Maquis, Résistance civile ». Attention, c'est la qualité de tes explications qui sera évaluée.

| Je révise : Quelles sont les caractéristiques de la Résistance de 1940 à 1944 ? | | | |
|---|---|----------------------------------|----------------------|
| | Les raisons de résister et les risques encourus | Les actions armées de résistance | La résistance civile |
| Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant | | | |
| Je sais définir et utiliser le vocabulaire | Résistance | Sabotage | Maquis |
| | | Résistance civile | |

- Reprends** les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et **autoévalue-toi**.

| |
|---|
| Je révise avec le site internet <u>jolyhistoiregeographie</u>. |
| J'ai regardé les <u>Liens vidéos</u> pour comprendre autrement. |
| J'ai regardé si besoin le <u>Cours en ligne</u> . |