

Gardien :

Modérateur :

Ingénieur :

Moniteur :

Compétence travaillée : J'explique le fonctionnement de l'objet étudié.		Début / Fin de chapitre
E 2 ^{de}	Mes explications (pourquoi, comment, donc) sont détaillées , mises en lien entre elles, organisées de façon logique avec des mots de liaison (Aussi, C'est pourquoi, Cela s'explique par,...) et un vocabulaire précis et défini .	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
A	Mes explications (pourquoi, comment, donc) sont justes , avec les idées essentielles et organisées de façon logique . Le vocabulaire précis est utilisé .	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
F	Mes explications sont justes, incomplètes et organisées de façon logique.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
I	Mes explications (pourquoi, comment, donc) sont justes, incomplètes sans liens entre elles et de façon désorganisée	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>


 En rouge : « **H4 : Régime de Vichy, collaboration et résistance en France (1940-1944)** ».

 En bleu : « **Quelles sont les conséquences de la défaite française en 1940 ?** ».

 En bleu, toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.

Autoévalue-toi sur les critères de compétences (Début de chapitre).

 En rouge : « **H4.0 : Comment la défaite française entraîne-t-elle la fin de la 3^e République en 1940 ?** ».

 le Lien 1 et le Lien 2.  le Lien 3 sur le connecteur logique/mot de liaison. Réalise l'activité de la Fiche 1.

Correction. Cours p.2.

Réalise l'Exercice en ligne 1 sur les causes et conséquences et l'Exercice en ligne 2 sur les Connecteurs logiques/mots de liaison.

 En rouge : « **H4.1 : Quelles sont les caractéristiques du régime de Vichy de 1940 à 1944 ?** »

Réalise l'étape 1 (prélever les infos avec le QQCOP Donc va ailleurs) pour répondre à la problématique H4.1 à l'aide de la Fiche A.

Réalise l'étape 2 (organiser les informations au brouillon à l'aide du plan).

Piste bleue (Je révise)

Piste verte (Fiche B)

⇄ Correction. Cours p.3.

Réalise l'étape 3 (rédiger un texte organisé). Utilise des Connecteurs logiques/mots de liaison.

⇄ Correction

Facultatif : prépare un exposé oral pour expliquer comment la défaite française entraîne la fin de la 3^e République en 1940 et les caractéristiques du régime de Vichy de 1940 à 1944 à des élèves de CM.



Je révise : Quelles sont les caractéristiques du régime de Vichy de 1940 à 1944 ?

Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant	Une dictature antirépublicaine (opposée aux idées de la République notamment de la liberté, de l'égalité et de la démocratie)	Un régime collaborationniste	Un régime antisémite qui participe à la déportation
	Je sais définir et utiliser le vocabulaire	Dictature Antirépublicain Culte de la personnalité Collaboration Milice Propagande Antisémite	

- ✎ En rouge : « **H4.2 : Quelles sont les caractéristiques de la Résistance de 1940 à 1944 ?** »
- Réalise l'activité de la Fiche C à l'aide de la Fiche D et du Lien 4.
- ⇨ Correction. Cours p.4 pour l'étape 2 (organiser les infos au brouillon à l'aide du plan).
- Facultatif : évaluation individuelle. Tu es un résistant. Écris une lettre à ta famille sous la forme d'un texte organisé reprenant les 3 parties de l'étape 2. Dans le « Je présente », explique pourquoi et à qui tu écris. Utilise des Connecteurs logiques/mots de liaison. Le vocabulaire attendu doit être utilisé et expliqué : « Résistance, Milice, Sabotage, Maquis, Résistance civile ». Attention, c'est la qualité de tes explications qui sera évaluée.*

Je révise : Quelles sont les caractéristiques de la Résistance de 1940 à 1944 ?			
	Les raisons de résister et les risques encourus	Les actions armées de résistance	La résistance civile
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant			
Je sais définir et utiliser le vocabulaire		Résistance Sabotage Résistance civile	Maquis

- Reprends les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et autoévalue-toi.

Je révise avec le site internet <u>jolyhistoiregeographie</u>.
J'ai regardé les <u>Liens vidéos</u> pour comprendre autrement.
J'ai regardé si besoin le <u>Cours en ligne</u> .