

Compétence travaillée : J'explique le fonctionnement de l'objet étudié.		Début / Fin de chapitre
E 2 ^{de}	Mes explications (= pourquoi c'est comme ça, comment ça fonctionne, donc quelles sont les conséquences) sont détaillées (= j'utilise au moins 3 informations par partie), mises en lien entre elles et organisées de façon logique (= du général au plus précis ou par ordre chronologique, sans sauts d'idée), avec des mots de liaison appropriés (= aussi, c'est pourquoi, cela s'explique par...). Le vocabulaire précis (= indiqué sur la feuille de route) est utilisé et défini .	☐ ☐
A	Mes explications (= pourquoi c'est comme ça, comment ça fonctionne, donc quelles sont les conséquences) sont justes, complètes sur toutes les idées essentielles et organisées de façon logique (= du général au plus précis ou par ordre chronologique, sans sauts d'idée). Le vocabulaire précis (= indiqué sur la feuille de route) est utilisé correctement .	☐ ☐
F	Mes explications sont justes et organisées de façon logique, mais elles ne couvrent pas toutes les idées essentielles ou manquent de précision dans certains points.	☐ ☐
I	Mes explications sont partiellement justes, incomplètes et sans liens logiques entre elles (= les idées sont isolées ou mal ordonnées).	☐ ☐

- ☐ Écris en rouge : « **H4 : Régime de Vichy, collaboration et résistance en France (1940-1944)** ».
- ☐ Écris en bleu : « **Quelles sont les conséquences de la défaite française en 1940 ?** ».
- ☐ Écris en bleu, toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.
- ☐ **Autoévalue-toi** sur les critères de compétences (Début de chapitre).
- ☐ Écris en rouge : « **H4.0 : Comment la défaite française entraîne-t-elle la fin de la 3^e République en 1940 ?** ».
- ☐ Regarde le Lien 1 et le Lien 2. Regarde le Lien 3 sur le connecteur logique/mot de liaison. Réalise l'activité de la Fiche 1.
- ☐ **Autocorrige-toi.** Cours p.2.
- ☐ Réalise l'Exercice en ligne 1 sur les causes et conséquences et l'Exercice en ligne 2 sur les Connecteurs logiques/mots de liaison.
- ☐ Écris en rouge : « **H4.1 : Quelles sont les caractéristiques du régime de Vichy de 1940 à 1944 ?** »
- ☐ Réalise rapidement l'étape 1 (prélever les infos avec le QQCOP Donc va ailleurs) pour répondre à la problématique H4.1 à l'aide de la Fiche A. (À minima, faire le Quoi ? Quand ? Où ? Qui ?).
- ☐ Réalise l'étape 2 (organiser les informations au brouillon à l'aide du plan).
Piste bleue (Je révise) Piste verte (Fiche B)
- ☐ Appelle le professeur ou **autocorrige-toi.** Cours p.3.
- ☐ Réalise l'étape 3 (rédiger un texte organisé). Utilise des Connecteurs logiques/mots de liaison.
- ☐ Appelle le professeur pour la correction



Je révise : Quelles sont les caractéristiques du régime de Vichy de 1940 à 1944 ?

Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant , tout en utilisant et définissant le vocabulaire dans ma réponse.	Tout d'abord / Une dictature antirépublicaine (opposée aux idées de la République notamment de la liberté, de l'égalité et de la démocratie) <i>Dictature / Antirépublicain / Culte de la personnalité</i>	De plus / Un régime collaborationniste <i>Collaboration / Propagande / Milice</i>	Enfin / Un régime antisémite qui participe à la déportation <i>Antisémite</i>
--	---	---	---

- ☐ **Écris** en rouge : « H4.2 : Quelles sont les caractéristiques de la Résistance de 1940 à 1944 ? »
- ☐ **Réalise** l'activité de la Fiche C à l'aide de la Fiche D et du Lien 4.
- ☐ **Appelle** le professeur ou **autocorrige-toi**. Cours p.4 pour l'étape 2 (organiser les infos au brouillon à l'aide du plan).
- ☐ **Évaluation** individuelle. Tu es un résistant. **Écris** une lettre à ta famille sous la forme d'un texte organisé reprenant les 3 parties de l'étape 2. Dans le « Je présente », explique pourquoi et à qui tu écris. Utilise des Connecteurs logiques/mots de liaison. Le vocabulaire attendu doit être utilisé et expliqué : « Résistance, Milice, Sabotage, Maquis, Résistance civile ». Attention, c'est la qualité de tes explications qui sera évaluée.
- ☐ **Évaluation** orale : **récupère** la Fiche Critère de réussite et **réalise** ton exposé à l'oral d'entraînement à un camarade puis à tes parents/responsables légaux.

Je révise : Quelles sont les caractéristiques de la Résistance de 1940 à 1944 ?			
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant , tout en utilisant et définissant le vocabulaire dans ma réponse.	Tout d'abord / Les raisons de résister et les risques encourus <i>Résistance</i>	De plus / Les actions armées de résistance <i>Sabotage / Maquis</i>	Enfin / La résistance civile <i>Résistance civile</i>

- ☐ **Reprends** les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et **autoévalue-toi**.
 - ☐ **Autoévalue-toi** sur la compétence : Je travaille efficacement en groupe.
Selon moi : ☐E ☐A ☐F ☐I Selon mes camarades : ☐E ☐A ☐F ☐I
Mes camarades **écrivent** leur prénom (et valide le niveau d'acquisition).
-
- ☐ *À la maison, je **réalise** mes cartes mémoire : les plans des problématiques avec les idées essentielles (x2).*

Je révise avec le site internet <u>jolyhistoiregeographie</u> .
J'ai regardé les <u>Liens vidéos</u> pour comprendre autrement.
J'ai regardé si besoin le <u>Cours en ligne</u> .