

H4 Régime de Vichy, collaboration et résistance en France (1940-1944)

Voir Feuille de route

COLLER FEUILLE DE ROUTE EN DÉBUT OU FIN DE COURS

Suivre les consignes de la feuille de route

Quelles sont les conséquences de la défaite française en 1940 ?

H4.0 : Comment la défaite française entraîne-t-elle la fin de la 3^e République en 1940 ?

Comment la défaite française entraîne-t-elle la fin de la 3^e République en 1940 ?

- Souligne/surligne en **vert** les connecteurs logiques (mots, expressions de liaison) qui permettent de mettre en évidence les causes.
- Souligne/surligne en **rouge** les mots de liaison qui permettent de mettre en évidence les conséquences.
- Souligne/surligne en **jaune** tous les autres mots de liaison qui permettent de mettre en évidence les oppositions, les exemples, la structuration, les comparaisons, l'énumération.

La défaite française entraîne la fin de la 3^e République en 1940.

Tout d'abord, comme l'Angleterre, la France déclare la guerre à l'Allemagne le 1^{er} septembre 1940 quand elle attaque la Pologne. **En effet**, la Pologne est alliée de la France et de l'Angleterre. **Cependant**, cette guerre se fait sans réel affrontement, les Français souhaitant développer leur armée, elle adopte une stratégie défensive. C'est ce que l'on appelle « la drôle de guerre » de septembre 1939 à mai 1940. **Mais** en 1940 l'Allemagne envahit la France très rapidement en s'appuyant sur ses chars et son aviation, **malgré** les lourdes pertes subies par l'armée française. **C'est ainsi que**, très rapidement, les Allemands entrent dans Paris.

Par exemple, face à l'avancée allemande 8 millions de Français quittent leur logement très souvent à pied et partent fuir les combats. C'est l'exode.

De plus, le maréchal Pétain, héros de la 1^{re} Guerre mondiale, est appelé comme chef du gouvernement, **car** les Français ont confiance en lui. Il considère que la défaite est actée et **donc** il demande l'armistice à l'Allemagne, c'est-à-dire la fin des combats le 17 juin. L'armistice est signé avec l'Allemagne. Les conditions de cet armistice sont très dures, **parce que** l'Alsace et la Lorraine deviennent allemandes, les 2/3 nord du pays sont occupés par les Allemands. **En outre**, la France doit payer une amende considérable pour soi-disant « frais d'occupation ». **À l'inverse** de Pétain, le général de Gaulle appelle à la résistance depuis Londres où il est réfugié le 18 juin 1940. Pour lui, le conflit est mondial. **Aussi** la défaite française n'est que la perte d'une bataille et non pas de la guerre. **C'est pourquoi** il faut continuer le combat en s'appuyant sur les colonies françaises et l'aide américaine et anglaise. **Mais** son message est peu écouté à ce moment.

Par exemple, de Gaulle dit : « cette guerre n'est pas tranchée par la bataille de France. Cette guerre est une guerre mondiale. ».

Enfin, le 10 juillet 1940, Pétain se fait voter les pleins pouvoirs par les députés, **car** il veut profiter de la défaite pour créer un nouvel état : l'État français. La devise n'est plus « Liberté, Égalité, Fraternité », **mais** « Travail, Famille, Patrie ». **C'est ainsi** la fin de la 3^e République, sans une grande opposition. **Cela s'explique par le fait** que les Français sont choqués par la défaite et ont une grande confiance en Pétain.

Par exemple, 569 députés ont voté pour les pleins pouvoirs de Pétain, **alors que** seulement 80 ont refusé.

H4.1 : Quelles sont les caractéristiques du régime de Vichy de 1940 à 1944 ?

Réponse à l'étape 1 (prélever les informations à l'aide du QQCOQP Donc va ailleurs) en fonction des élèves.

Je vais présenter les caractéristiques du régime de Vichy en France dirigé par Pétain de 1940 à 1944.		
<p>Une dictature antirépublicaine (opposée aux idées de la République notamment de la liberté, de l'égalité et de la démocratie)</p> <p>Pétain à tous les pouvoirs : il vote les lois, il met en application les lois, il nomme les fonctionnaires, il dirige l'armée, il peut effacer des décisions de justice. Les députés ne sont plus convoqués. C'est donc une <u>dictature</u>.</p> <p>Mise en place d'un <u>culte de la personnalité</u> pour renforcer son pouvoir : convaincre le peuple que Pétain est supérieur et infaillible.</p> <p><u>Antirépublicain</u> : fin des libertés comme la liberté de pensée et d'expression, avec la censure Opposants enfermés.</p>	<p>Un régime collaborationniste</p> <p><u>Collaboration</u> : coopération volontaire avec l'Allemagne nazie.</p> <p>Collaboration politique : rencontre Pétain et Hitler à Montoire en octobre 1940.</p> <p>Coopération militaire : Création de la <u>milice</u>, une organisation paramilitaire, qui aide les Allemands à traquer les résistants français.</p> <p>Coopération économique : Participation de la France à l'effort de guerre allemand en produisant pour l'armée allemande ou en envoyant des travailleurs français en Allemagne.</p>	<p>Un régime antisémite qui participe à la déportation</p> <p>Interdiction pour les Juifs d'exercer certaines responsabilités et métiers.</p> <p>Juifs sont considérés comme des assassins.</p> <p>Régime antisémite, hostile aux Juifs considérés comme une race inférieure.</p> <p>Aide française à la déportation. Arrestation de Juifs par les policiers français qui seront déportés.</p> <p>Rafle du Vel'd'Hiv en juillet 1942 est la plus grande rafle organisée en France, par la police française.</p>
<p>Ex : 2000 opposants enfermés dans le camp d'internement de Voves.</p>	<p>Ex : 50% de la population en âge de travailler travaille pour les Allemands.</p>	<p>Ex : 70 000 juifs de France sont morts en déportation.</p>

Réponse à l'étape 3 (rédiger un texte organisé) en fonction des élèves.

H4.2 : Quelles sont les caractéristiques de la Résistance de 1940 à 1944 ?

Les raisons de résister	Les actions armées de résistance	La résistance civile
<p>Pourquoi résister ?</p> <p>Lutter contre le régime de Vichy collaborationniste, chasser l'occupant allemand, informer la population qui subit la censure.</p> <p><u>Résistance</u> : ensemble des réseaux clandestins qui ont continué la lutte contre l'Allemagne nazie et les gouvernements collaborationnistes comme le régime de Vichy.</p> <p>Les risques pour toi</p> <p>Risque d'être capturé, déporté ou exécuté.</p> <p>Les risques pour ta famille</p> <p>Risque d'être interrogé parfois violemment, arrêté pour complicité. Nécessité de vivre caché en prenant un pseudonyme.</p>	<p>Sabotage : Destruction pour rendre inutile du matériel comme les trains.</p> <p>Maquis : Se réfugier dans des lieux difficiles pour combattre.</p> <p>Exécution d'agents de la Gestapo, de la milice.</p> <p>Nécessité d'avoir des postes radio opérationnels</p>	<p>Tags.</p> <p>Édition de journaux clandestins non censurés.</p> <p>Aides aux juifs.</p> <p>Manifestations.</p>

Étape 3 (rédiger un texte organisé) non corrigée, car évaluée.