

3^e H3 Fiche critères de réussite /

Oral : pourquoi dit-on que la Seconde Guerre mondiale est une guerre d'anéantissement ?

Tu dois **réaliser** un exposé oral pour expliquer pourquoi on qualifie la Seconde Guerre mondiale de guerre d'anéantissement.

Pour cela :

- **Utilise** ton étape 2 et les documents du Diapo 1 et du Diapo 2.
- Pense à bien **expliquer** le vocabulaire. N'oublie pas que tu t'adresses à des personnes qui ne le connaissent pas forcément.
- Si tu utilises les vidéos (film, série) étudiées en classe comme exemple, n'oublie pas d'expliquer ces vidéos. Sinon les exemples ne pourront pas être compris. C'est pour cela que je conseille de prendre comme exemples des documents des Diapo 1 et Diapo 2.
- **Entraîne-toi** plusieurs fois seul, puis avec un camarade, avant de passer devant tes parents/tuteurs.
- Tes camarades, tes parents/tuteurs t'évaluent. Si tu ne réussis pas bien la 1^{ère} fois avec tes parents tuteurs, tu dois recommencer une nouvelle fois pour t'améliorer.

Compétences	Critères		Évaluation		
			Par un camarade	Par les responsables légaux	Par les responsables légaux
J'explique le fonctionnement de l'objet étudié.	Expert	Mes explications (= pourquoi c'est comme ça, comment ça fonctionne, donc quelles sont les conséquences) sont détaillées (= j'utilise au moins 3 informations par partie), mises en lien entre elles et organisées de façon logique (= du général au plus précis ou par ordre chronologique, sans sauts d'idée), avec des mots de liaison appropriés (= aussi, c'est pourquoi, cela s'explique par...). Le vocabulaire précis (= indiqué sur la feuille de route) est utilisé et défini .			
	Acquis	Mes explications (= pourquoi c'est comme ça, comment ça fonctionne, donc quelles sont les conséquences) sont justes, complètes sur toutes les idées essentielles et organisées de façon logique (= du général au plus précis ou par ordre chronologique, sans sauts d'idée). Le vocabulaire précis (= indiqué sur la feuille de route) est utilisé correctement . <i>Les mots de vocabulaire : Guerre totale / Guerre d'anéantissement / Ghetto Solution finale / Centre de mise à mort / Génocide</i>	<input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> I
	Fragile	Mes explications sont justes et organisées de façon logique, mais elles ne couvrent pas toutes les idées essentielles ou manquent de précision dans certains points.			
	Insuffisant	Mes explications sont partiellement justes, incomplètes et sans liens logiques entre elles (= les idées sont isolées ou mal ordonnées).			
Je justifie par des exemples mes explications	Expert	Acquis + J'ai fait le lien avec les explications (= j'explique en quoi l'exemple aide à comprendre ou à prouver ce que je dis).			
	Acquis	J'apporte un exemple précis (= contient des détails concrets : lieu, date, chiffre, fait ou témoignage, qui permettent de le reconnaître facilement) et détaillé (= apporte plusieurs informations complémentaires sur l'exemple : qui, quoi, où, quand, comment, pourquoi reformulé avec mes propres mots).	<input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> I
	Fragile	J'apporte un court exemple pour justifier mes explications ou hypothèses (= exemple peu développé ou manquant de précision).			
	Insuffisant	Je n'apporte pas d'exemple pour justifier mes explications ou hypothèses, même après tentative (= je donne uniquement des affirmations ou opinions sans illustration concrète).			
Je m'exprime à l'oral.	Expert	Acquis + Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral pendant 4 à 5 minutes avec seulement quelques notes.			
	Acquis	Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit (= je me tiens bien, je comprends ce que je dis, je ne donne pas l'impression de lire, je parle suffisamment fort, je m'appuie sur des documents pour illustrer mon propos).	<input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> I
	Fragile	Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit (= je comprends ce que je dis, je me tiens bien, je parle suffisamment fort).			
	Insuffisant	J'ai des difficultés à parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit (= je ne comprends pas ce que je dis, je parle trop bas ou je lis mes notes sans contact visuel).			

Noms des évaluateurs

Camarade	Responsable légal
Signature :	Signature :