

3^e H3 Fiche critères de compétences /

Oral CM : pourquoi dit-on que la Seconde Guerre mondiale est une guerre d'anéantissement ?

Tu dois préparer un exposé oral pour expliquer à des élèves de CM pourquoi on qualifie la Seconde Guerre mondiale de guerre d'anéantissement.

Pour cela :

- Utilise ton étape 2 et les documents du Diapo 1 et du Diapo 2.
- Pense à bien expliquer le vocabulaire. N'oublie pas que tu t'adresses à des élèves de CM.
- Si tu utilises les vidéos (film, série) étudiées en classe comme exemple, n'oublie pas d'expliquer ces vidéos. Sinon les exemples ne pourront pas être compris. C'est pour cela que je conseille de prendre comme exemples des documents des Diapo 1 et Diapo 2.
- Entraîne-toi au moins 2 fois seul, 1 fois avec un camarade et une fois avec tes responsables légaux.
- Tes camarades, tes parents/tuteurs et éventuellement un enseignant t'évaluent.

Compétences	Critères		Évaluation		
			Par un camarade	Par les responsables légaux	Par un enseignant
J'apprends les repères historiques et je sais les réutiliser	Expert	Niveau acquis + explications détaillées.	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> E
	Acquis	Les mots de vocabulaire sont utilisés et expliqués rapidement.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> A
	Fragile	Les mots de vocabulaire sont utilisés, mais pas expliqués.	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> F
	Insuffisant	Les mots de vocabulaire ne sont pas utilisés.	<input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> I
J'explique le fonctionnement de l'objet étudié.	Expert	Niveau acquis + usage de mots de liaison			
	Acquis	Mes explications (pourquoi, comment, donc) sont justes, avec les idées essentielles et organisées de façon logique.	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> E
	Fragile	Mes explications sont justes, incomplètes, avec les idées essentielles.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> A
	Insuffisant	Mes explications (pourquoi, comment, donc) sont justes, incomplètes sans liens entre elles et de façon désorganisée.	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> F
Je justifie par des exemples mes explications	Expert	Niveau acquis + le lien avec les explications est fait.			
	Acquis	J'apporte un exemple précis (chiffres, des témoignages, des lieux) et détaillé pour justifier et illustrer mes explications	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> E
	Fragile	J'apporte un court exemple pour justifier et illustrer mes explications et/ou hypothèses.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> A
	Insuffisant	Malgré ma tentative, je n'arrive pas à apporter d'exemples pour justifier et illustrer mes explications.	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> F
Je m'exprime à l'oral.	Expert	Niveau acquis + ensemble des parties traitées avec quelques notes.			
	Acquis	Niveau fragile + Je ne donne pas l'impression de lire mes notes. Je m'appuie sur des documents pour illustrer mon propos.	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> E
	Fragile	Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit. Je comprends ce que je dis. Je me tiens bien et je parle suffisamment fort.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> A
	Insuffisant	J'ai des difficultés à parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit : je ne comprends pas ce que je dis et je ne parle pas suffisamment fort pour être entendu.	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> F

Noms des évaluateurs

Camarade	Responsable légal	Enseignant
Signature :	Signature :	Signature :