

3^e Feuille de route / H3 : La Seconde Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement (1939-1945) 7h

Compétence travaillée : <u>Je rédige un texte organisé.</u>		Début / Fin de chapitre
E 2 ^{de}	Mon texte est entièrement rédigé avec des phrases bien construites, sans aide (= ponctuation correcte, verbe conjugué dans la proposition principale, sens clair). Il est organisé (= je présente , j'explique, je prouve, une ligne sautée entre les parties). Il répond à toutes les parties du sujet de façon développée (= plusieurs phrases pour chaque grande idée, vocabulaire expliqué).	☐ ☐
A	Mon texte est entièrement rédigé avec des phrases bien construites (= ponctuation, verbe conjugué dans la proposition principale, sens clair). Il est organisé (= j'explique, je prouve, une ligne sautée entre les parties). Il répond à toutes les parties du sujet.	☐ ☐
F	Mon texte est rédigé avec des phrases très majoritairement bien construites. Il répond à au moins deux tiers des parties du sujet. Il y a un effort d'organisation (= j'explique, je prouve, une ligne sautée entre les parties).	☐ ☐
I	Mon texte est rédigé avec des phrases globalement bien construites. Il répond à moins de deux tiers des parties du sujet et/ou n'est pas organisé de façon claire.	☐ ☐

Écris en rouge : « **H3 : La Seconde Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement (1939-1945)** ».

- ☐ Écris en bleu : « **Pourquoi la Seconde Guerre mondiale est-elle si violente que l'on parle de guerre d'anéantissement ?**

Guerre d'anéantissement : guerre qui vise la destruction totale des forces militaires et des populations ennemies. ».

- ☐ Écris en bleu toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.
☐ **Autoévalue-toi** sur les critères de compétences (Début de chapitre).



- ☐ Écris en rouge : « **H3.0 : Quelles sont les phases de la Seconde Guerre mondiale ?** ».
☐ À l'aide du Lien 1, sur ton cahier, **recopie et complète** :

Date de la Seconde Guerre mondiale :	Les 3 phases de la guerre (indique la période et le nom de la phase)
Les forces en présence (indique le nom du pays et de son dirigeant principal)	1^{re} phase :
Axes :	2^e phase :
Alliés :	3^e phase :

Je révisé : Quelles sont les phases de la Seconde Guerre mondiale ?	
Je connais le repère.	Seconde guerre mondiale : 1939-1945

- ☐ Écris en rouge : « **H3.1 : Que nous apprend la série *The Pacific* sur la violence de la guerre dans le Pacifique ?** »
- ☐ **Complète** la partie « Je décris. » de la Fiche 1 à l'aide des extraits vidéos.
- ☐ **Regarde** le Diapo 1 avec les explications du prof pour **compléter** la partie « J'explique » de la Fiche 1.
- ☐ **Complète** la partie « Je critique » de la Fiche 1 en utilisant la Fiche A.
- ☐ Écris en rouge : « **H3.2 : Que nous apprend *La Liste de Schindler* sur le processus d'anéantissement des Juifs et des Tsiganes par les nazis ?** »
- ☐ **Complète** la Fiche 2 à l'aide des extraits vidéos et du Diapo 2.
- ☐ **Complète** la partie « Je critique » de la Fiche 2 en utilisant la Fiche B.

- ☐ Écris en rouge : « **H3.3 : « Pourquoi dit-on que la Seconde Guerre mondiale est une guerre d'anéantissement ?** ».
- ☐ À l'aide de votre cours, du Lien 2 et si besoin de ton manuel, **réalise** l'étape 2 (organiser les informations au brouillon à l'aide d'un plan). Aide-toi du « Je révise ».
- ☐ **Appelle** le prof pour correction. Cours p.5.
- ☐ **Évaluation individuelle** : réalise l'étape 3 (rédiger une réponse organisée).

- ☐ Évaluation orale : **recupère** la Fiche Critère de réussite et **réalise** ton exposé à l'oral d'entraînement à un camarade puis à tes parents/responsables légaux.

Je révise : Pourquoi dit-on que la Seconde Guerre mondiale est une guerre d'anéantissement ?			
Je connais le repère.	Seconde guerre mondiale : 1939-1945		
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant , tout en utilisant et définissant le vocabulaire dans ma réponse.	Tout d'abord / Une guerre mondiale, idéologique et totale	De plus / Une violence extrême qui touche civils et militaires	Enfin / Le génocide des Juifs et des Tsiganes
	Les forces en présence et leurs idéologies	La violence des combats	Les raisons
	Des combats mondiaux	Des civils touchés	Le processus du génocide Ghetto / Solution finale / Einsatzgruppen / Centre de mise à mort
	Une guerre totale <i>Guerre totale</i>	Sur le front de l'Est, une guerre d'anéantissement <i>Guerre d'anéantissement</i>	Le bilan humain et moral <u>Génocide</u>
		Le bilan humain de la guerre	

- ☐ **Reprends** les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et **autoévalue-toi**.
- ☐ **Autoévalue-toi** sur la compétence : Je travaille efficacement en groupe.
Selon moi : ☐E ☐A ☐F ☐I Selon mes camarades : ☐E ☐A ☐F ☐I
Mes camarades **écrivent** leur prénom (et valide le niveau d'acquisition).

- ☐ À la maison, je **réalise** mes cartes mémoire : les plans des problématiques avec les idées essentielles (x1), les repères (x3) et le vocabulaire important en gras souligné (x3).

Je révise avec le site internet <u>jolyhistoiregeographie</u> .
J'ai regardé les <u>Liens vidéos</u> pour comprendre autrement.
J'ai regardé si besoin le <u>Cours en ligne</u> .