

Compétence travaillée : Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglément le document.		Début / Fin de chapitre
E	<i>Je fais preuve d'esprit critique de façon autonome et je prends en compte le point de vue du document.</i> - Je compare ce qui est dit avec mes connaissances et/ou d'autres documents pour distinguer ce qui est exact, faux ou à nuancer. - Je conclus et je justifie ma réponse avec plusieurs éléments précis. - J'identifie qui produit le document et ce qu'il cherche à montrer ou à faire croire, sans aide.	☐ ☐
A	<i>Je fais preuve d'esprit critique en vérifiant ce qui est dit dans le document.</i> - Je compare ce qui est dit avec mes connaissances et/ou d'autres documents pour distinguer ce qui est exact, faux ou à nuancer. - Je conclus que le document est exact, partiellement exact ou faux. - Je justifie ma réponse avec plusieurs éléments précis.	☐ ☐
F	<i>Je commence à vérifier ce qui est dit dans le document.</i> - Je repère certaines informations exactes, fausses ou à nuancer. - Je donne une conclusion, mais je la justifie avec trop peu d'éléments ou de façon imprécise.	☐ ☐
I	<i>Je ne vérifie pas encore ce qui est dit dans le document.</i> - Je répète le document sans le comparer avec mes connaissances ou d'autres documents. - Je donne mon avis ou une conclusion fausse sans apporter d'élément exact pour le prouver.	☐ ☐

- ☐ Écris en rouge : « **H2 : Démocraties et expériences totalitaires (1919-1939)** ».
- ☐ Écris en bleu : « Pourquoi et comment les démocraties sont-elles fragilisées alors que des régimes totalitaires s'établissent en Allemagne et en URSS ? ».
- ☐ Écris en bleu toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.
- ☐ Autoévalue-toi sur les critères de compétences (Début de chapitre).
- ☐ Récupère et colle la Fiche 1.



- ☐ Lis le titre : « **H2.0 : Que se passe-t-il à la fin de la 1^{re} guerre mondiale en URSS, en Allemagne et en France ?** ».
- ☐ Regarde le Diapo 1 avec les explications du professeur.
- ☐ Lis la 1^{ère} partie de la Fiche 1.
- ☐ Lis le titre : « **H2.1 : Quelles sont les caractéristiques des régimes de Staline et d'Hitler ?** ».
- ☐ Regarde le Diapo 2 avec les explications du professeur.
- ☐ Lis la 2^e partie de la Fiche 1.
- ☐ Complète et/ou réalise les 2 fiches de révision ci-dessous : « Quelles sont les caractéristiques du régime de Staline et d'Hitler ? ». Pour cela, aide-toi du Lien 1 et de cet Exemple. Tu peux aussi utiliser les Grandes cartes mémoire.
- ☐ À la maison, je réalise mes 2 grandes cartes mémoire si elle n'est pas encore fini + 1927-1953 + Régime totalitaire + Culte de la personnalité + Nazisme + Antisémitisme.

Je révise : Quelles sont les caractéristiques du régime de Staline ?				
Je connais le repère.	Staline au pouvoir en URSS : 1927-1953			
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant , tout en utilisant et définissant le vocabulaire dans ma réponse.	Tout d'abord / Idéologie communiste <u>Communisme</u> <u>Régime totalitaire</u>	De plus / Contrôle politique NKVD / Goulag	D'autre part / Contrôle de la population <u>Propagande</u> <u>Culte de la personnalité</u>	Enfin / Contrôle de l'économie Collectivisation

Je révise : Quelles sont les caractéristiques du régime d'Hitler ?				
Je connais le repère.	Hitler au pouvoir en Allemagne : 1933-1945			
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant , tout en utilisant et définissant le vocabulaire dans ma réponse.	Tout d'abord / Idéologie nazie, donc raciste et antisémite <u>Nazisme</u> <u>Antisemitisme</u> <u>Régime totalitaire</u>	De plus / Contrôle politique Gestapo Camp de concentration	D'autre part / Contrôle de la population <u>Propagande</u> <u>Culte de la personnalité</u>	Enfin / Contrôle de l'économie

- ☐ Écris en rouge : « **H2.2 : Comment reconnaître et analyser une affiche de propagande ?** ».
- ☐ Regarde le Diapo 3 avec les explications du professeur.
- ☐ Écris en bleu la trace écrite sur le Cours p.4.
- ☐ Regarde et/ou colle la Fiche méthode « Comment analyser une affiche de propagande ? ».
- ☐ Réalise l'activité de la Fiche 2. Évaluation sur l'une des 2 affiches de ton choix. Piste verte Fiche A

Je révise : H2.2 Comment reconnaître et analyser une affiche de propagande ?	
J'ai revu la méthode.	<u>Fiche méthode / Comment analyser une affiche de propagande ?</u>

- ☐ Écris en rouge : « **H2.3 : « Quelles sont les caractéristiques du Front populaire en France ? »** ».
- ☐ Regarde le Diapo 4 avec les explications du professeur, le Lien 2 (jusqu'à 3mn15) et le Lien 3 (jusque 2min36)
- ☐ Récupère, colle et complète la Fiche 3, à l'aide de la Fiche B.
- ☐ Regarde le Diapo 5 avec explications du professeur.
- ☐ À la maison, je réalise ma Grande carte mémoire + 1936.

Je révise : Quelles sont les caractéristiques du Front populaire en France ?			
Je connais le repère.	Front populaire en France : 1936		
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant , tout en utilisant et définissant le vocabulaire dans ma réponse.	Tout d'abord / Une union des partis de gauche contre les Ligues Ligue d'extrême droite	De plus / La victoire aux élections de 1936 et le soutien des ouvriers par des grèves Front populaire	Enfin / Des réformes en faveur principalement des travailleurs

- ☐ Reprends les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et autoévalue-toi.

Je révise avec le site internet <u>jolyhistoiregeographie</u> .
J'ai regardé les <u>Liens vidéos</u> pour comprendre autrement.
J'ai regardé si besoin le <u>Cours en ligne</u> .