

Compétence travaillée : Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglément le document.		Début / Fin de chapitre
E	Ce qui est dit/écrit est remis en cause en expliquant de façon détaillée mon choix sans aucune aide, et en précisant le point de vue de l'auteur (= j'ai résumé son idée principale, son intention ou son jugement, et j'utilise plusieurs arguments précis et vérifiables, parfois en lien avec d'autres sources).	☐ ☐
A	Ce qui est dit/écrit est remis en cause en expliquant de façon détaillée mon choix (= j'explique pourquoi je suis d'accord, partiellement d'accord ou en désaccord, avec au moins deux arguments clairs fondés sur des faits ou exemples précis).	☐ ☐
F	Ce qui est dit/écrit est remis en cause en expliquant brièvement mon choix (= je donne un avis avec un seul argument ou une justification trop générale).	☐ ☐
I	Ce qui est dit/écrit, malgré ma tentative, n'est pas remis en cause, ou remis en cause sans explication (= je répète l'information ou je donne un avis sans justification ni distinction entre faits et opinions).	☐ ☐

- ☐ Écris en rouge : « **H2 : Démocraties et expériences totalitaires (1919-1939)** ».
- ☐ Écris en bleu : « **Pourquoi et comment les démocraties sont-elles fragilisées alors que des régimes totalitaires s'établissent en Allemagne et en URSS ?** ».
- ☐ Écris en bleu toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.
- ☐ Autoévalue-toi sur les critères de compétences (Début de chapitre).
- ☐ Récupère la Fiche 1.



- ☐ Lis le titre : « **H2.0 : Que se passe-t-il à la fin de la 1^{re} guerre mondiale en URSS, en Allemagne et en France ?** ».
- ☐ Regarde le Diapo 1 avec les explications du professeur.
- ☐ Lis la 1^{ère} partie de la Fiche 1.
- ☐ Lis le titre : « **H2.1 : Quelles sont les caractéristiques des régimes de Staline et d'Hitler ?** ».
- ☐ Regarde le Diapo 2 avec les explications du professeur.
- ☐ Lis la 2^e partie de la Fiche 1.
- ☐ Complète et/ou réalise les 2 fiches de révision ci-dessous : « Quelles sont les caractéristiques du régime de Staline et d'Hitler ? ». Pour cela, aide-toi du Lien 1 et de cet Exemple. Tu peux aussi utiliser les Fiches de révision.

Je révise : Quelles sont les caractéristiques du régime de Staline ?				
Je connais le repère.	Staline au pouvoir en URSS : 1927-1953			
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant, tout en utilisant et définissant le vocabulaire dans ma réponse.	Tout d'abord / Idéologie communiste	De plus / Contrôle politique	D'autre part / Contrôle de la population	Enfin / Contrôle de l'économie
	<u>Communisme</u> <u>Régime totalitaire</u>	NKVD / Goulag	<u>Propagande</u> Culte de la personnalité	Collectivisation

Je révise : Quelles sont les caractéristiques du régime d'Hitler ?				
Je connais le repère.	Hitler au pouvoir en Allemagne : 1933-1945			
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant , tout en utilisant et définissant le vocabulaire dans ma réponse.	Tout d'abord / Idéologie nazie, donc raciste et antisémite	De plus / Contrôle politique	D'autre part / Contrôle de la population	Enfin / Contrôle de l'économie
	<u>Nazisme</u>	<i>Gestapo</i>	<u>Propagande</u>	
	<u>Antisémitisme</u>	<i>Camp de concentration</i>	Culte de la personnalité	
	<u>Régime totalitaire</u>			

- ☐ **Écris** en rouge : « **H2.2 : Comment reconnaître et analyser une affiche de propagande ?** ».
- ☐ **Regarde** le Diapo 3 avec les explications du professeur.
- ☐ **Écris** en bleu la trace écrite sur le Cours p.4.
- ☐ **Regarde** et/ou colle la Fiche méthode « Comment analyser une affiche de propagande ? ».
- ☐ **Réalise** l'activité de la Fiche 2. Évaluation sur l'une des 2 affiches de ton choix. Piste verte Fiche A

Je révise : H2.2 Comment reconnaître et analyser une affiche de propagande ?	
J'ai revu la méthode.	<u>Fiche méthode / Comment analyser une affiche de propagande ?</u>

- ☐ **Écris** en rouge : « **H2.3 : « Quelles sont les caractéristiques du Front populaire en France ? »** ».
- ☐ **Regarde** le Diapo 4 avec les explications du professeur, le Lien 2 (jusqu'à 3mn15) et le Lien 3 (jusque 2min36)
- ☐ **Réalise** l'activité de la Fiche 3, à l'aide de la Fiche B.
- ☐ **Regarde** le Diapo 5 avec explications du professeur.

Je révise : Quelles sont les caractéristiques du Front populaire en France ?			
Je connais le repère.	Front populaire en France : 1936		
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant , tout en utilisant et définissant le vocabulaire dans ma réponse.	Tout d'abord / Une union des partis de gauche contre les Ligues	De plus / La victoire aux élections de 1936 et le soutien des ouvriers par des grèves	Enfin / Des réformes en faveur principalement des travailleurs
	<i>Ligue d'extrême droite</i>	<i>Front populaire</i>	

- ☐ **Reprends** les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et autoévalue-toi.
- ☐ **Autoévalue-toi** sur la compétence : Je travaille efficacement en groupe.
Selon moi : ☐E ☐A ☐F ☐I Selon mes camarades : ☐E ☐A ☐F ☐I
Mes camarades **écrivent** leur prénom (et valide le niveau d'acquisition).

- ☐ À la maison, je **réalise** mes cartes mémoire : les plans des problématiques avec les idées essentielles (x3), les repères (x3) et le vocabulaire important en gras souligné (x5).

Je révise avec le site internet <u>jolyhistoiregeographie</u> .
J'ai regardé les <u>Liens vidéos</u> pour comprendre autrement.
J'ai regardé si besoin le <u>Cours en ligne</u> .