3e Feuille de route / H2 : Démocratie et expériences totalitaires (1919-1939) 5-6h

	Compétence travaillée : Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglément le document.	Début / Fin de chapitre
E	Ce qui est dit/écrit est remis en cause en expliquant de façon détaillée mon choix sans aucune aide, et en précisant le point de vue de l'auteur (= j'ai résumé son idée principale, son intention ou son jugement, et j'utilise plusieurs arguments précis et vérifiables, parfois en lien avec d'autres sources).	
Α	Ce qui est dit/écrit est remis en cause en expliquant de façon détaillée mon choix (= j'explique pourquoi je suis d'accord, partiellement d'accord ou en désaccord, avec au moins deux arguments clairs fondés sur des faits ou exemples précis).	
F	Ce qui est dit/écrit est remis en cause en expliquant brièvement mon choix (= je donne un avis avec un seul argument ou une justification trop générale).	
I	Ce qui est dit/écrit, malgré ma tentative, n'est pas remis en cause, ou remis en cause sans explication (= je répète l'information ou je donne un avis sans justification ni distinction entre faits et opinions).	
		1744-23-1121

	Écris en rouge : « H2 : Démocraties et expériences totalitaires (1919-	
	1939) ».	AP 200 AP
	Écris en bleu : « Pourquoi et comment les démocraties sont-elles fragilisées alors	703
	que des régimes totalitaires s'établissent en Allemagne et en URSS ? ».	
	Écris en bleu toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.	Parents : Pour comprendre fonctionnement du cours.
	Autoévalue-toi sur les critères de compétences (Début de chapitre).	
	Récupère la <u>Fiche 1</u> .	
	• ——	
	Lis le titre : « H2.0 : Que se passe-t-il à la fin de la 1re guerre mondia	le en URSS,
	en Allemagne et en France ? ».	
	Regarde le <u>Diapo 1</u> avec les explications du professeur.	
	Lis la 1 ^{ère} partie de la <u>Fiche 1</u> .	
$\left\{ \right.$		
	Lis le titre : « H2.1 : Quelles sont les caractéristiques des régimes d	<u>e Staline et</u>
	<u>d'Hitler?</u> ».	
	Regarde le <u>Diapo 2</u> avec les explications du professeur.	
	Lis la 2 ^e partie de la <u>Fiche 1</u> .	

Je révise : Quelles sont les caractéristiques du régime de Staline ?								
Je connais le repère .	repère. Staline au pouvoir en URSS : 1927-1953							
	Tout d'abord /	De plus /	D'autre part /	Enfin /				
Je sais répondre à la question en expliquant	Idéologie communiste	Contrôle politique	Contrôle de la population	Contrôle de l'économie				
et en prouvant , tout en utilisant et définissant le vocabulaire dans ma	<u>Communisme</u> Régime totalitaire	NKVD / Goulag	<u>Propagande</u>	Collectivisation				
réponse.			Culte de la personnalité					

□ Complète et/ou réalise les 2 fiches de révision ci-dessous : « Quelles sont les caractéristiques du régime de Staline et d'Hitler ? ». Pour cela, aide-toi du <u>Lien 1</u> et de cet <u>Exemple</u>. Tu peux aussi utiliser

les Fiches de révision.

Je révise : Quelles sont les caractéristiques du régime d'Hitler ?								
Je connais le repère .	Hitler au pouvoir en Alle	magne : 1933-1945						
	Tout d'abord /	De plus /	D'au	tre part /	Enfin /			
	Idéologie nazie, donc	Contrôle politique		rôle de la	Contrôle de			
Je sais répondre à la	raciste et antisémite		po	pulation	l'économie			
question en expliquant et en prouvant , tout		Gestapo						
en utilisant et définissant le	<u>Nazisme</u>		<u>Pro</u>	<u>pagande</u>				
vocabulaire dans ma		Camp de concentration						
réponse.	<u>Antisémitisme</u>			lte de la				
	<u>Régime totalitaire</u>		per:	sonnalité				
☐ Écris en rouge : « <u>H2.2 : Comment reconnaitre et analyser une affiche de</u>								
		<u>deni reconnattre et d</u>	<u>ınaiyser</u>	· une affich	<u>le de</u>			
	i <mark>nde ?</mark> ». La Diana 3 avez las avuli	+:						
, ,	le <u>Diapo 3</u> avec les expli bleu la trace écrite sur l	•						
		e <u>cours p.4</u> . hode « Comment analyser	una aff	icha da propa	canda 2 %			
_		valuation sur l'une des 2 a						
Je	révise : H2.2 Comment	reconnaitre et analyser	une affi	iche de propac	gande?			
J'ai revu la méthode		méthode / Comment analy		•				
				•	<u> </u>			
□ Écris en	rouge : « <mark>H2.3 : « Qu</mark>	elles sont les caract	éristiqu	ies du Front	t populaire en			
France								
<u> </u>		cations du professeur,le	Lien 2 (j	usqu'à 3mn15)	et le Lien 3 (jusque			
2min36)	'	1	`					
□ Réalise l'	activité de la <u>Fiche 3</u> .							
{□ Regarde	le <u>Diapo 5</u> avec explicati	ons du professeur.						
Je	révise : Quelles sont	les caractéristiques du l	Front po	pulaire en Fr	ance ?			
Je connais le repère .	Front populaire en Fro	ance: 1936						
	Tout d'abord / Une	De plus / La victoir	re aux	Enfin / Des 1	réformes en faveur			
Je sais répondre à question en expliquant	union des parns di	élections de 1936	et le	principaleme	ent des travailleurs			
en prouvant , tout	_{en} gauche contre les	soutien des ouvrier	rs par					
utilisant et définissant vocabulaire dans	le Ligues	des grèves						
réponse.	Lique d'extrême dro	ite Front populaire	0					
	Ligue d'extreme droi	Tront populaire						
□ Reprends	les idées qui te sont ve	nues à l'esprit en début d	<u>le chapiti</u>	re et autoéval	<u>ue-toi</u> .			
□ Autoéval	ue-toi sur la compétenc	e : Je travaille efficacem	nent en a	roupe.				
□ Autoévalue-toi sur la compétence : <u>Je travaille efficacement en groupe</u> . Selon moi : □E □A □F □I Selon mes camarades : □E □A □F □I								
Mes camarac	des écrivent leur prénom	(et valide le niveau d'acq	uisition).					
	·	·			 			
□ À la maison, je réalise mes <u>cartes mémoire</u> : les plans des problématiques avec les idées essentielles								
(x3), les repères (x3) et le vocabulaire important en gras souligné (x5).								
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								
Je révise avec le site internet <u>jolyhistoiregeographie</u> .								
J'ai regardé les	<u>Liens vidéos</u> pour compre							
J'ai regardé si besoin le <u>Cours en ligne</u> .								