



Diapo 2

H2.1 : Quelles sont les caractéristiques des régimes de Staline et d'Hitler ?

État totalitaire : État qui contrôle le pouvoir politique, la population et l'économie pour imposer son idéologie
 = État qui contrôle tout ≠ **Dictature** : Contrôle uniquement politique.

URSS DE STALINE (1924-1953)	ALLEMAGNE D'HITLER (1933-1945)
DES IDÉOLOGIES (vision du monde) DIFFÉRENTES	
<p>Communisme :</p> <p>Société où tout le monde est économiquement égal, donc sans propriété privée</p>	<p>Idéologie : vision du monde ≠</p> <p>Nazisme, c'est-à-dire raciste et antisémite :</p> <p>Les populations sont considérées comme inégales avec à sa tête la race allemande aryenne (blonds aux yeux bleus). À l'inverse, les juifs considérés comme des sous-hommes, c'est l'antisémitisme.</p>

MAIS UN MÊME FONCTIONNEMENT TOTALITAIRE		
CONTRÔLE DU POUVOIR POLITIQUE		
<p>Staline : l'homme d'acier</p> <p>Tous les pouvoirs</p> 	<p>Un chef tout puissant</p>	<p>Hitler : le Führer</p> <p>Tous les pouvoirs</p> 
<p>Parti communiste</p>	<p>Un seul parti politique</p>	<p>Parti nazi (national, socialiste)</p>
<p>NKVD</p>	<p>Une police politique pour surveiller la population</p>	<p>Gestapo</p>
<p>Où : goulags, qui sont des camps de travaux forcés situés en Sibérie, la région la plus froide de l'URSS</p> <p>Exemple : « Grande terreur », où Staline fait arrêter plus de 1,5 million de personnes et fait exécuter 750 000 personnes</p>	<p>Des opposants enfermés et/ou éliminés</p>	<p>Où : camps de concentration, qui sont des camps de travaux forcés situés en Allemagne, pour « rééduquer » les opposants allemands</p> <p>Exemple : 60 000 prisonniers dans les camps en 1938</p>
CONTRÔLE DE LA POPULATION		
<p>Propagande. Cela passe notamment par des affiches. Il met aussi en place le culte de la personnalité, pour que la population adore Staline.</p> <p>Exemple : Poème rédigé en l'honneur de Staline comme celui de 1939 dans le journal Pravda qui dit que Staline « Tu es le sauveur de notre vie, tu es notre gardien »</p>	<p>Une société encadrée par la propagande (techniques pour convaincre une population de la supériorité d'une idéologie si besoin par le mensonge)</p> <p>et</p> <p>le culte de la personnalité (techniques pour convaincre une population qu'une personne est supérieure et infallible)</p>	<p>La jeunesse est embrigadée</p> <p>Il met aussi en place le culte de la personnalité, pour que la population adore Hitler</p> <p>Exemple : Serment à Hitler des jeunes Allemands quand ils rentrent dans les jeunesse hitlériennes.</p>
<p>Les koulaks, des paysans aisés.</p>	<p>Des boucs émissaires désignés</p>	<p>Les Juifs jugés responsables des malheurs de l'Allemagne. Ils doivent être séparés des autres allemands.</p>
CONTRÔLE DE L'ÉCONOMIE		
<p>Pour la collectivisation et l'industrialisation : collectivisation, c'est-à-dire la mise en commun des moyens de produire.</p> <p>Industrialisation : développement des usines.</p> <p>Les moyens et les résultats : Cela passe dans les campagnes par la création de kolkhozes, qui sont des grandes fermes où tout est mis en commun. Il crée aussi de nombreuses industries.</p> <p>Exemple : Production d'acier passe de 4 à 17,5 tonnes entre 1928 et 1937</p>	<p>Développer l'économie</p>	<p>Pour la préparation à la guerre : Préparer la revanche.</p> <p>Les moyens et les résultats : Pour cela développe l'économie vers l'armement et la création de moyens de transport permettant le déplacement de l'armée, permettant ainsi de pratiquement faire disparaître le chômage.</p> <p>Exemple : Dépenses d'armement sont multipliées par 20.</p>

H2.1 : Quelles sont les caractéristiques des régimes de Staline et d'Hitler ?

H2.1 : Quelles sont les caractéristiques des régimes de Staline et d'Hitler ?

État totalitaire : État qui contrôle le pouvoir politique, la population et l'économie pour imposer son idéologie
= État qui contrôle tout ≠ **Dictature** : Contrôle uniquement politique.

URSS DE STALINE (1924-1953)		ALLEMAGNE D'HITLER (1933-1945)
DES IDÉOLOGIES (vision du monde) DIFFÉRENTES		
Communisme : Société où tout le monde est économiquement égal, donc sans propriété privée	Idéologie : vision du monde ≠	Nazisme, c'est-à-dire raciste et antisémite : Les populations sont considérées comme inégales avec à sa tête la race allemande aryenne (blonds aux yeux bleus). À l'inverse, les juifs considérés comme des sous-hommes, c'est <u>l'antisémitisme.</u>



1 Du capitalisme au communisme selon les idées de Lénine

H2.1 : Quelles sont les caractéristiques des régimes de Staline et d'Hitler ?

3 Racisme et antisémitisme

L'IDÉOLOGIE

« Un groupe a conscience de sa supériorité raciale, c'est le groupe de la race des Seigneurs et des Guerriers. La plus grande de toutes est la race allemande. Une fraction restreinte, mais puissante, de la population mondiale a choisi le parasitisme*. L'espèce la plus dangereuse de cette race est la race juive. Le Juif est celui qui pousse le plus ardemment aujourd'hui à la destruction de l'Allemagne. »

D'après ADOLF HITLER, *Mein Kampf*, Nouvelles Éditions Latines, 1925.

2 Dictature et régime policier

L'IDÉOLOGIE

« Notre doctrine écarte l'idée démocratique. Il ne doit pas y avoir de décisions prises à la majorité. La décision sera prise par un seul homme qui possédera seul l'autorité et le droit de commander. »

D'après ADOLF HITLER, *Mein Kampf*, Nouvelles Éditions Latines, 1925.

4 Une volonté de conquête

L'IDÉOLOGIE

« Les hommes d'un même sang doivent appartenir au même Reich (État). Le mouvement national-socialiste doit rassembler notre peuple pour marcher sur la route qui le conduira de son espace vital, actuellement restreint, à la possession de terres nouvelles. »



D'après ADOLF HITLER, *Mein Kampf*, Nouvelles Éditions Latines, 1925.

H2.1 : Quelles sont les caractéristiques des régimes de Staline et d'Hitler ?

H2.1 : Quelles sont les caractéristiques des régimes de Staline et d'Hitler ?

État totalitaire : État qui contrôle le pouvoir politique, la population et l'économie pour imposer son idéologie
= État qui contrôle tout ≠ **Dictature** : Contrôle uniquement politique.

URSS DE STALINE (1924-1953)		ALLEMAGNE D'HITLER (1933-1945)
DES IDÉOLOGIES (vision du monde) DIFFÉRENTES		
Communisme : Société où tout le monde est économiquement égal, donc sans propriété privée	Idéologie : vision du monde ≠	Nazisme, c'est-à-dire raciste et antisémite : Les populations sont considérées comme inégales avec à sa tête la race allemande aryenne (blonds aux yeux bleus). À l'inverse, les juifs considérés comme des sous-hommes, c'est <u>l'antisémitisme.</u>

MAIS UN MEME FONCTIONNEMENT TOTALITAIRE		
CONTROLE DU POUVOIR POLITIQUE		
Staline : l'homme d'acier Tous les pouvoirs 	Un chef tout puissant	Hitler : le Führer Tous les pouvoirs 
Parti communiste	Un seul parti politique	Parti nazi (national, socialiste)
NKVD	Une police politique pour surveiller la population	Gestapo
Où : <u>goulags</u> , qui sont des camps de travaux forcés situés en Sibérie, la région la plus froide de l'URSS Exemple : « Grande terreur », où Staline fait arrêter plus de 1,5 million de personnes et fait exécuter 750 000 personnes	Des opposants enfermés et/ou éliminés	Où : <u>camps de concentration</u> , qui sont des camps de travaux forcés situés en Allemagne, pour « rééduquer » les opposants allemands Exemple : 60 000 prisonniers dans les camps en 1938
CONTROLE DE LA POPULATION		
<u>Propagande</u> . Cela passe notamment par des affiches. Il met aussi en place le <u>culte de la personnalité</u> , pour que la population adore Staline. Exemple : Poème rédigé en l'honneur de Staline comme celui de 1939 dans le journal Pravda qui dit que Staline « Tu es le sauveur de notre vie, tu es notre gardien »	Une société encadrée par la propagande (techniques pour convaincre une population de la supériorité d'une idéologie si besoin par le mensonge) et le culte de la personnalité (techniques pour convaincre une population qu'une personne est supérieure et infallible)	La jeunesse est embrigadée Il met aussi en place le <u>culte de la personnalité</u> , pour que la population adore Hitler Exemple : Serment à Hitler des jeunes Allemands quand ils rentrent dans les jeunes hitlériennes.
Les koulaks, des paysans aisés.	Des boucs émissaires désignés	Les Juifs jugés responsables des malheurs de l'Allemagne. Ils doivent être séparés des autres allemands.
CONTROLE DE L'ECONOMIE		
Pour la collectivisation et l'industrialisation : <u>collectivisation</u> , c'est-à-dire la mise en commun des moyens de produire. Industrialisation : développement des usines. Les moyens et les résultats : Cela passe dans les campagnes par la création de kolkhozes, qui sont des grandes fermes où tout est mis en commun. Il crée aussi de nombreuses industries. Exemple : Production d'acier passe de 4 à 17,5 tonnes entre 1928 et 1937	Développer l'économie	Pour la préparation à la guerre : Préparer la revanche. Les moyens et les résultats : Pour cela développe l'économie vers l'armement et la création de moyens de transport permettant le déplacement de l'armée, permettant ainsi de pratiquement faire disparaître le chômage. Exemple : Dépenses d'armement sont multipliées par 20.

H2.1 : Quelles sont les caractéristiques des régimes de Staline et d'Hitler ?

6 1937-1938 : la « Grande terreur » stalinienne

Moscou, le 30 juillet 1937

« J'ordonne de commencer l'opération de répression des ex-koulaks et autres éléments antisoviétiques à partir du 5 août. Tous ces éléments sont divisés en deux catégories: la première comprend les plus actifs. Ils doivent être immédiatement arrêtés et fusillés. La deuxième catégorie comprend les éléments les moins actifs, mais néanmoins ennemis du régime. Ils doivent être arrêtés et enfermés pour une durée de huit à dix ans dans un camp. »

Directive de NIKITA KRHOV, chef du NKVD.

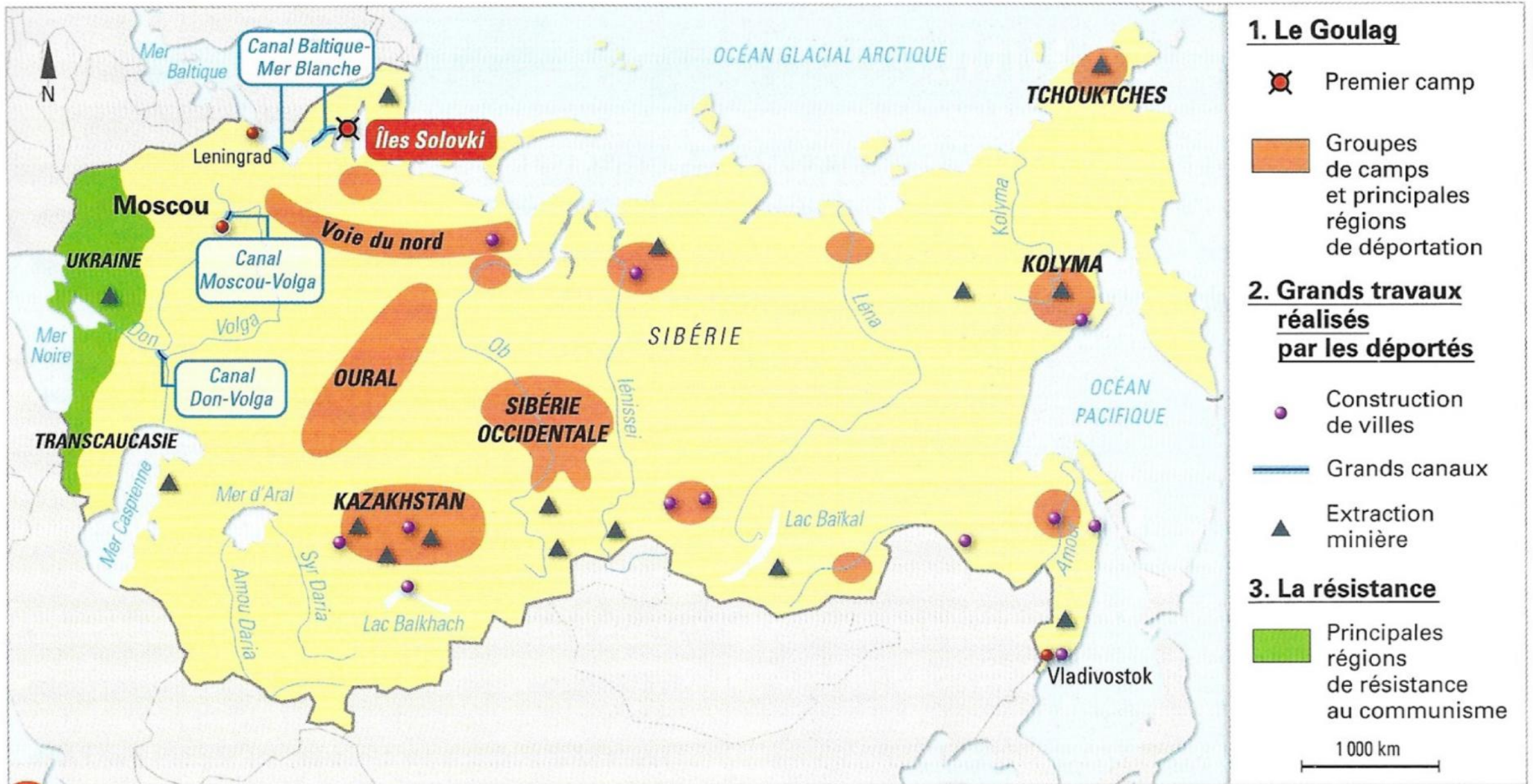


Les procès de Moscou. Lors de grands procès à Moscou, d'anciens compagnons de Lénine sont contraints d'avouer des crimes imaginaires et sont ensuite exécutés.

5 Bilan de la grande terreur stalinienne (1937-1938)

Arrestations	1 600 000
Exécutions	750 000
– dont Parti communiste	
sur 139 membres du Comité central du PCUS	98
sur 1 966 délégués du Congrès de 1934	1 108
– dont Armée rouge	
sur 5 maréchaux	3
sur 80 000 officiers	35 000

D'après N. WERTH, *Le livre noir du communisme*, Laffont, 1997
et M. LARAN, *Russie-URSS 1870-1970*, Masson, 1973.



3 Les camps du Goulag en URSS à l'époque de Staline

H2.1 : Quelles sont les caractéristiques des régimes de Staline et d'Hitler ?

2 Dictature et régime policier

L'IDÉOLOGIE

« Notre doctrine écarte l'idée démocratique. Il ne doit pas y avoir de décisions prises à la majorité. La décision sera prise par un seul homme qui possédera seul l'autorité et le droit de commander. »

D'après ADOLF HITLER, *Mein Kampf*, Nouvelles Éditions Latines, 1925.

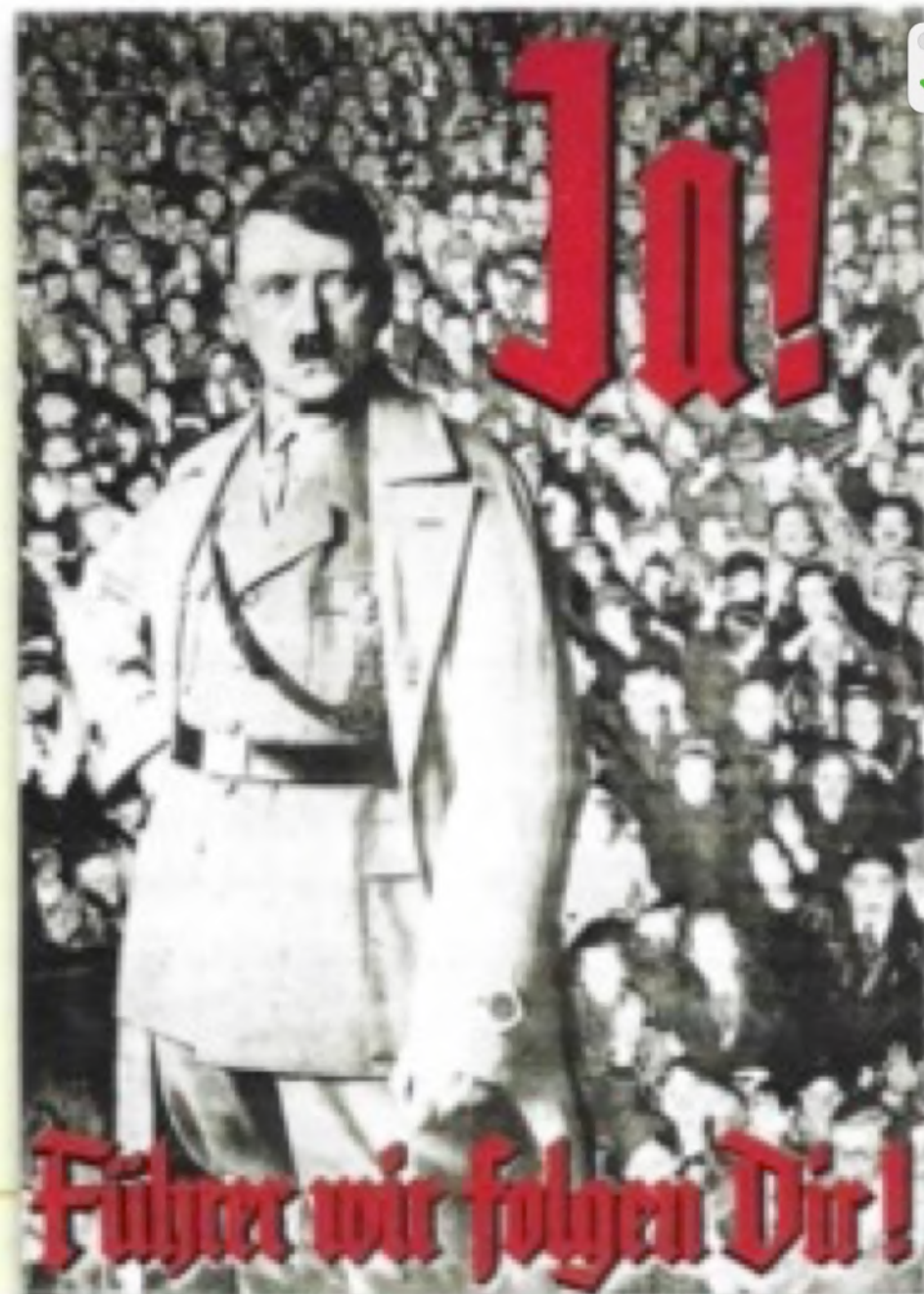
LA PRATIQUE

« Le 1^{er} mars 1933, une ordonnance restreint la liberté individuelle, la liberté de la presse, du droit de réunion. En quelques jours, des milliers de personnes sont arrêtées. Les prisons regorgent. Le 23 mars 1933, les pleins pouvoirs sont votés à Hitler par 441 voix contre 94. Hitler est désormais le maître absolu du Reich. Il peut légiférer^{*} à sa guise dans tous les domaines. À partir du 14 juillet 1933, il ne doit plus y avoir dans le III^e Reich qu'un seul parti, le Parti national-socialiste, le Parti unique, le Parti omnipotent. »

D'après ANDRÉ FRANÇOIS-PONCET,
Souvenirs d'une ambassade à Berlin, Flammarion, 1946.

* Faire des lois.

« Oui Führer, nous te suivons ! »
Affiche des années 1930.







5 Himmler visitant le camp de concentration de Dachau en 1936



Himmler est entouré des SS dont il est le chef. En 1936, plus de 6 000 personnes sont emprisonnées dans les camps, 60 000 à la fin de l'année 1938.

► **Qui les nazis enferment-ils dans des camps de concentration ?**

H2.1 : Quelles sont les caractéristiques des régimes de Staline et d'Hitler ?

MAIS UN MEME FONCTIONNEMENT TOTALITAIRE		
CONTROLE DU POUVOIR POLITIQUE		
Staline : l'homme d'acier Tous les pouvoirs 	Un chef tout puissant	Hitler : le Führer Tous les pouvoirs 
Parti communiste	Un seul parti politique	Parti nazi (national, socialiste)
NKVD	Une police politique pour surveiller la population	Gestapo
Où : <u>goulags</u> , qui sont des camps de travaux forcés situés en Sibérie, la région la plus froide de l'URSS Exemple : « Grande terreur », où Staline fait arrêter plus de 1,5 million de personnes et fait exécuter 750 000 personnes	Des opposants enfermés et/ou éliminés	Où : <u>camps de concentration</u> , qui sont des camps de travaux forcés situés en Allemagne, pour « rééduquer » les opposants allemands Exemple : 60 000 prisonniers dans les camps en 1938
CONTROLE DE LA POPULATION		
<u>Propagande</u> . Cela passe notamment par des affiches. Il met aussi en place le <u>culte de la personnalité</u> , pour que la population adore Staline. Exemple : Poème rédigé en l'honneur de Staline comme celui de 1939 dans le journal Pravda qui dit que Staline « Tu es le sauveur de notre vie, tu es notre gardien »	Une société encadrée par la propagande (techniques pour convaincre une population de la supériorité d'une idéologie si besoin par le mensonge) et le <u>culte de la personnalité</u> (techniques pour convaincre une population qu'une personne est supérieure et infallible)	La jeunesse est embrigadée Il met aussi en place le <u>culte de la personnalité</u> , pour que la population adore Hitler Exemple : Serment à Hitler des jeunes Allemands quand ils rentrent dans les jeunes hitlériennes.
Les koulaks, des paysans aisés.	Des boucs émissaires désignés	Les Juifs jugés responsables des malheurs de l'Allemagne. Ils doivent être séparés des autres allemands.
CONTROLE DE L'ECONOMIE		
Pour la collectivisation et l'industrialisation : <u>collectivisation</u> , c'est-à-dire la mise en commun des moyens de produire. Industrialisation : développement des usines. Les moyens et les résultats : Cela passe dans les campagnes par la création de kolkhozes, qui sont des grandes fermes où tout est mis en commun. Il crée aussi de nombreuses industries. Exemple : Production d'acier passe de 4 à 17,5 tonnes entre 1928 et 1937	Développer l'économie	Pour la préparation à la guerre : Préparer la revanche. Les moyens et les résultats : Pour cela développe l'économie vers l'armement et la création de moyens de transport permettant le déplacement de l'armée, permettant ainsi de pratiquement faire disparaître le chômage. Exemple : Dépenses d'armement sont multipliées par 20.

H2.1 : Quelles sont les caractéristiques des régimes de Staline et d'Hitler ?

MAIS UN MEME FONCTIONNEMENT TOTALITAIRE		
CONTRÔLE DU POUVOIR POLITIQUE		
Staline : l'homme d'acier Tous les pouvoirs 	Un chef tout puissant	Hitler : le Führer Tous les pouvoirs 
Parti communiste	Un seul parti politique	Parti nazi (national, socialiste)
NKVD	Une police politique pour surveiller la population	Gestapo
Où : <u>goulags</u> , qui sont des camps de travaux forcés situés en Sibérie, la région la plus froide de l'URSS Exemple : « Grande terreur », où Staline fait arrêter plus de 1,5 million de personnes et fait exécuter 750 000 personnes	Des opposants enfermés et/ou éliminés	Où : <u>camps de concentration</u> , qui sont des camps de travaux forcés situés en Allemagne, pour « rééduquer » les opposants allemands Exemple : 60 000 prisonniers dans les camps en 1938
CONTRÔLE DE LA POPULATION		
<u>Propagande</u> . Cela passe notamment par des affiches. Il met aussi en place le <u>culte de la personnalité</u> , pour que la population adore Staline. Exemple : Poème rédigé en l'honneur de Staline comme celui de 1939 dans le journal Pravda qui dit que Staline « Tu es le sauveur de notre vie, tu es notre gardien »	Une société encadrée par la propagande (techniques pour convaincre une population de la supériorité d'une idéologie si besoin par le mensonge) et le culte de la personnalité (techniques pour convaincre une population qu'une personne est supérieure et infallible)	La jeunesse est embrigadée Il met aussi en place le <u>culte de la personnalité</u> , pour que la population adore Hitler Exemple : Serment à Hitler des jeunes Allemands quand ils rentrent dans les jeunes hitlériennes.
Les koulaks, des paysans aisés.	Des boucs émissaires désignés	Les Juifs jugés responsables des malheurs de l'Allemagne. Ils doivent être séparés des autres allemands.
CONTRÔLE DE L'ECONOMIE		
Pour la collectivisation et l'industrialisation : <u>collectivisation</u> , c'est-à-dire la mise en commun des moyens de produire. Industrialisation : développement des usines. Les moyens et les résultats : Cela passe dans les campagnes par la création de kolkhozes, qui sont des grandes fermes où tout est mis en commun. Il crée aussi de nombreuses industries. Exemple : Production d'acier passe de 4 à 17,5 tonnes entre 1928 et 1937	Développer l'économie	Pour la préparation à la guerre : Préparer la revanche. Les moyens et les résultats : Pour cela développe l'économie vers l'armement et la création de moyens de transport permettant le déplacement de l'armée, permettant ainsi de pratiquement faire disparaître le chômage. Exemple : Dépenses d'armement sont multipliées par 20.

H2.1 : Quelles sont les caractéristiques des régimes de Staline et d'Hitler ?

2 Ode à Staline

« Tu es le sauveur de notre vie, tu es notre gardien,
[Staline
Tu es le guérisseur de toutes les maladies de notre
[cœur et notre baume, Staline
Tu es l'œil du monde et la source, le soleil de la pensée
[contre les ténèbres,
Le destructeur des nuages noirs et sombres, l'arc-en-
[ciel éclatant, Staline. »

Poème publié dans le journal *Pravda* en 1939.

5 Contre les koulaks

Témoignage de Katia, petite ukrainienne de 10 ans.

« Mon père ne voulait pas faire partie du kolkhoze. On lui disait qu'il était un agent koulak. Nous avions un cheval, une vache, une petite génisse, cinq moutons, quelques cochons et une grange; c'est tout. Et puis, un matin, des étrangers sont arrivés à la maison. Il y en avait un qui venait de la Guépéou*. Ils ont emporté toutes nos affaires, et les bêtes qui nous restaient ont été emmenées au kolkhoze. »

Katia et ses parents sont conduits à la gare avec d'autres familles.

« On nous fit monter dans des wagons à bestiaux. Puis le train démarra. Personne ne savait où nous allions. Il y en avait qui disaient que c'était en Sibérie, d'autres que c'était dans le Grand Nord. »

D'après V.-A. KRAVTCHENKO, *J'ai choisi la liberté*, 1947. © D.R.

* Police politique qui succède à la Tchéka et devient ensuite le NKVD.



« Chassons les koulaks ! », affiche soviétique de 1930.

6 1937-1938 : la « Grande terreur » stalinienne

Moscou, le 30 juillet 1937

« J'ordonne de commencer l'opération de répression des ex-koulaks et autres éléments antisoviétiques à partir du 5 août. Tous ces éléments sont divisés en deux catégories: la première comprend les plus actifs. Ils doivent être immédiatement arrêtés et fusillés. La deuxième catégorie comprend les éléments les moins actifs, mais néanmoins ennemis du régime. Ils doivent être arrêtés et enfermés pour une durée de huit à dix ans dans un camp. »

Directive de NIKITA KRHOV, chef du NKVD.



Les procès de Moscou. Lors de grands procès à Moscou, d'anciens compagnons de Lénine sont contraints d'avouer des crimes imaginaires et sont ensuite exécutés.

H2.1 : Quelles sont les caractéristiques des régimes de Staline et d'Hitler ?

4 L'embrigadement de la jeunesse

« Dès l'âge de six ans jusqu'à celui de dix, un garçon faisait une sorte d'apprentissage dans les Jeunesses hitlériennes en tant que *Pimpf**. Chaque jeune recevait un carnet de notes dans lequel étaient inscrits ses progrès au cours de toute son activité dans les jeunesses nazies, y compris son développement idéologique.

À dix ans, après avoir subi certains examens sportifs et d'histoire nazifiée, il entrait dans la *Jungvolk* où il prêtait le serment suivant : *"En présence de cet étendard de sang, qui représente notre Führer, je jure de consacrer toute mon énergie et toute ma force au sauveur de notre pays, Adolf Hitler. Je suis prêt à donner ma vie pour lui."*

À quatorze ans, un jeune garçon entrait dans les Jeunesses hitlériennes proprement dites, et il y restait jusqu'à dix-huit ans, âge auquel il passait dans le Service du travail et dans l'armée. »

D'après WILLIAM SHIRAS, journaliste américain en Allemagne dans les années 1930, *Le III^e Reich*, 1961.

* *Pimpf* : « même » en allemand.

3 Racisme et antisémitisme

L'IDÉOLOGIE

« Un groupe a conscience de sa supériorité raciale, c'est le groupe de la race des Seigneurs et des Guerriers. La plus grande de toutes est la race allemande. Une fraction restreinte, mais puissante, de la population mondiale a choisi le parasitisme*. L'espèce la plus dangereuse de cette race est la race juive. Le Juif est celui qui pousse le plus ardemment aujourd'hui à la destruction de l'Allemagne. »

D'après ADOLF HITLER, *Mein Kampf*, Nouvelles Éditions Latines, 1925.

* Parasitisme: le fait de vivre aux dépens des autres.

LA PRATIQUE

Lois de Nuremberg sur « la protection du sang allemand »,
15 septembre 1935

« Les mariages entre Juifs et sujets de sang allemand ou assimilé sont interdits.


– Les relations sexuelles en dehors du mariage entre Juifs et sujets de sang allemand ou assimilé sont interdites.

– Les Juifs n'ont pas le droit d'employer au service de leur ménage des femmes de sang allemand ou assimilé de moins de 45 ans.



– Il est interdit aux Juifs de hisser les couleurs nationales du Reich. »



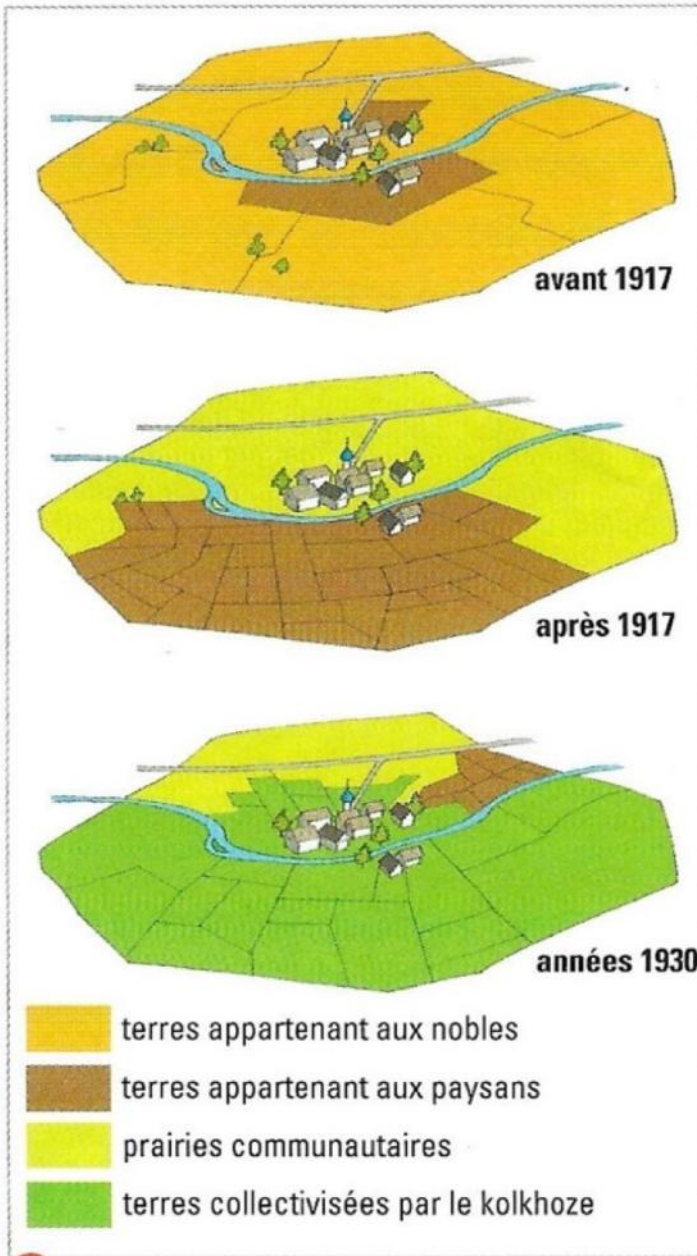
La Nuit de cristal, du 9 au 10 novembre 1938 : un déchaînement de violences des nazis contre les Juifs, leurs biens et leurs lieux de culte.

MAIS UN MEME FONCTIONNEMENT TOTALITAIRE		
CONTRÔLE DU POUVOIR POLITIQUE		
Staline : l'homme d'acier Tous les pouvoirs 	Un chef tout puissant	Hitler : le Führer Tous les pouvoirs 
Parti communiste	Un seul parti politique	Parti nazi (national, socialiste)
NKVD	Une police politique pour surveiller la population	Gestapo
Où : <u>goulags</u> , qui sont des camps de travaux forcés situés en Sibérie, la région la plus froide de l'URSS Exemple : « Grande terreur », où Staline fait arrêter plus de 1,5 million de personnes et fait exécuter 750 000 personnes	Des opposants enfermés et/ou éliminés	Où : <u>camps de concentration</u> , qui sont des camps de travaux forcés situés en Allemagne, pour « rééduquer » les opposants allemands Exemple : 60 000 prisonniers dans les camps en 1938
CONTRÔLE DE LA POPULATION		
<u>Propagande</u> . Cela passe notamment par des affiches. Il met aussi en place le <u>culte de la personnalité</u> , pour que la population adore Staline. Exemple : Poème rédigé en l'honneur de Staline comme celui de 1939 dans le journal Pravda qui dit que Staline « Tu es le sauveur de notre vie, tu es notre gardien »	Une société encadrée par la propagande (techniques pour convaincre une population de la supériorité d'une idéologie si besoin par le mensonge) et le culte de la personnalité (techniques pour convaincre une population qu'une personne est supérieure et infallible)	La jeunesse est embrigadée Il met aussi en place le <u>culte de la personnalité</u> , pour que la population adore Hitler Exemple : Serment à Hitler des jeunes Allemands quand ils rentrent dans les jeunes hitlériennes.
Les koulaks, des paysans aisés.	Des boucs émissaires désignés	Les Juifs jugés responsables des malheurs de l'Allemagne. Ils doivent être séparés des autres allemands.
CONTRÔLE DE L'ECONOMIE		
Pour la collectivisation et l'industrialisation : <u>collectivisation</u> , c'est-à-dire la mise en commun des moyens de produire. Industrialisation : développement des usines. Les moyens et les résultats : Cela passe dans les campagnes par la création de kolkhozes, qui sont des grandes fermes où tout est mis en commun. Il crée aussi de nombreuses industries. Exemple : Production d'acier passe de 4 à 17,5 tonnes entre 1928 et 1937	Développer l'économie	Pour la préparation à la guerre : Préparer la revanche. Les moyens et les résultats : Pour cela développe l'économie vers l'armement et la création de moyens de transport permettant le déplacement de l'armée, permettant ainsi de pratiquement faire disparaître le chômage. Exemple : Dépenses d'armement sont multipliées par 20.

H2.1 : Quelles sont les caractéristiques des régimes de Staline et d'Hitler ?

MAIS UN MEME FONCTIONNEMENT TOTALITAIRE		
CONTRÔLE DU POUVOIR POLITIQUE		
Staline : l'homme d'acier Tous les pouvoirs 	Un chef tout puissant	Hitler : le Führer Tous les pouvoirs 
Parti communiste	Un seul parti politique	Parti nazi (national, socialiste)
NKVD	Une police politique pour surveiller la population	Gestapo
Où : <u>goulags</u> , qui sont des camps de travaux forcés situés en Sibérie, la région la plus froide de l'URSS Exemple : « Grande terreur », où Staline fait arrêter plus de 1,5 million de personnes et fait exécuter 750 000 personnes	Des opposants enfermés et/ou éliminés	Où : <u>camps de concentration</u> , qui sont des camps de travaux forcés situés en Allemagne, pour « rééduquer » les opposants allemands Exemple : 60 000 prisonniers dans les camps en 1938
CONTRÔLE DE LA POPULATION		
<u>Propagande</u> . Cela passe notamment par des affiches. Il met aussi en place le <u>culte de la personnalité</u> , pour que la population adore Staline. Exemple : Poème rédigé en l'honneur de Staline comme celui de 1939 dans le journal Pravda qui dit que Staline « Tu es le sauveur de notre vie, tu es notre gardien »	Une société encadrée par la propagande (techniques pour convaincre une population de la supériorité d'une idéologie si besoin par le mensonge) et <u>le culte de la personnalité</u> (techniques pour convaincre une population qu'une personne est supérieure et infallible)	La jeunesse est embrigadée Il met aussi en place le <u>culte de la personnalité</u> , pour que la population adore Hitler Exemple : Serment à Hitler des jeunes Allemands quand ils rentrent dans les jeunes hitlériennes.
Les koulaks, des paysans aisés.	Des boucs émissaires désignés	Les Juifs jugés responsables des malheurs de l'Allemagne. Ils doivent être séparés des autres allemands.
CONTRÔLE DE L'ECONOMIE		
Pour la collectivisation et l'industrialisation : <u>collectivisation</u> , c'est-à-dire la mise en commun des moyens de produire. Industrialisation : développement des usines. Les moyens et les résultats : Cela passe dans les campagnes par la création de kolkhozes, qui sont des grandes fermes où tout est mis en commun. Il crée aussi de nombreuses industries. Exemple : Production d'acier passe de 4 à 17,5 tonnes entre 1928 et 1937	Développer l'économie	Pour la préparation à la guerre : Préparer la revanche. Les moyens et les résultats : Pour cela développe l'économie vers l'armement et la création de moyens de transport permettant le déplacement de l'armée, permettant ainsi de pratiquement faire disparaître le chômage. Exemple : Dépenses d'armement sont multipliées par 20.

H2.1 : Quelles sont les caractéristiques des régimes de Staline et d'Hitler ?



4 La collectivisation des terres

H2.1 : Quelles sont les caractéristiques des régimes de Staline et d'Hitler ?

4

Bilan de la collectivisation et de l'industrialisation de l'URSS

	1928	1932	1937
Agriculture et élevage			
Terres collectivisées (en % des terres cultivées)	4 %	78 %	93 %
Production de céréales (millions de tonnes)	73	69	95
Mines et industrie			
Charbon (millions de tonnes)	36	64	127
Électricité (milliards de kW/h)	5	13,5	35
Acier (millions de tonnes)	4	6	17,5

4 Une volonté de conquête

L'IDÉOLOGIE

« Les hommes d'un même sang doivent appartenir au même Reich (État). Le mouvement national-socialiste doit rassembler notre peuple pour marcher sur la route qui le conduira de son espace vital, actuellement restreint, à la possession de terres nouvelles. »

D'après ADOLF HITLER, *Mein Kampf*, Nouvelles Éditions Latines, 1925.

LA PRATIQUE





Parade de la Wehrmacht, l'armée allemande à Berlin en avril 1939.

Hitler a fait de la préparation à la guerre la priorité de son régime, déclarant, confidentiellement, en 1936: « Dans quatre ans, l'armée allemande doit être prête à entrer en action, l'économie allemande doit être capable de supporter une guerre ». De 730 millions de Reichsmarks en 1932, les dépenses en armement atteignent à 15,5 milliards de Reichsmarks en 1938.

2 L'économie nazie

	1932	1936	1938
Dépenses d'armement (en milliards de Reichmarks)	0,7	5	15,5
Dépenses de transports (en milliards de Reichmarks)	1,2	1,9	3,4
Production industrielle (indice 100 en 1928)	59	107	125
Chômeurs (en millions)	6	1,6	0,4



MAIS UN MEME FONCTIONNEMENT TOTALITAIRE		
CONTRÔLE DU POUVOIR POLITIQUE		
Staline : l'homme d'acier Tous les pouvoirs 	Un chef tout puissant	Hitler : le Führer Tous les pouvoirs 
Parti communiste	Un seul parti politique	Parti nazi (national, socialiste)
NKVD	Une police politique pour surveiller la population	Gestapo
Où : <u>goulags</u> , qui sont des camps de travaux forcés situés en Sibérie, la région la plus froide de l'URSS Exemple : « Grande terreur », où Staline fait arrêter plus de 1,5 million de personnes et fait exécuter 750 000 personnes	Des opposants enfermés et/ou éliminés	Où : <u>camps de concentration</u> , qui sont des camps de travaux forcés situés en Allemagne, pour « rééduquer » les opposants allemands Exemple : 60 000 prisonniers dans les camps en 1938
CONTRÔLE DE LA POPULATION		
<u>Propagande</u> . Cela passe notamment par des affiches. Il met aussi en place le <u>culte de la personnalité</u> , pour que la population adore Staline. Exemple : Poème rédigé en l'honneur de Staline comme celui de 1939 dans le journal Pravda qui dit que Staline « Tu es le sauveur de notre vie, tu es notre gardien »	Une société encadrée par la propagande (techniques pour convaincre une population de la supériorité d'une idéologie si besoin par le mensonge) et le culte de la personnalité (techniques pour convaincre une population qu'une personne est supérieure et infallible)	La jeunesse est embrigadée Il met aussi en place le <u>culte de la personnalité</u> , pour que la population adore Hitler Exemple : Serment à Hitler des jeunes Allemands quand ils rentrent dans les jeunes hitlériennes.
Les koulaks, des paysans aisés.	Des boucs émissaires désignés	Les Juifs jugés responsables des malheurs de l'Allemagne. Ils doivent être séparés des autres allemands.
CONTRÔLE DE L'ECONOMIE		
Pour la collectivisation et l'industrialisation : <u>collectivisation</u> , c'est-à-dire la mise en commun des moyens de produire. Industrialisation : développement des usines. Les moyens et les résultats : Cela passe dans les campagnes par la création de kolkhozes, qui sont des grandes fermes où tout est mis en commun. Il crée aussi de nombreuses industries. Exemple : Production d'acier passe de 4 à 17,5 tonnes entre 1928 et 1937	Développer l'économie	Pour la préparation à la guerre : Préparer la revanche. Les moyens et les résultats : Pour cela développe l'économie vers l'armement et la création de moyens de transport permettant le déplacement de l'armée, permettant ainsi de pratiquement faire disparaître le chômage. Exemple : Dépenses d'armement sont multipliées par 20.

H2.1 : Quelles sont les caractéristiques des régimes de Staline et d'Hitler ?

H2.1 : Quelles sont les caractéristiques des régimes de Staline et d'Hitler ?

État totalitaire : État qui contrôle le pouvoir politique, la population et l'économie pour imposer son idéologie
 = État qui contrôle tout ≠ **Dictature** : Contrôle uniquement politique.

URSS DE STALINE (1924-1953)	ALLEMAGNE D'HITLER (1933-1945)
DES IDÉOLOGIES (vision du monde) DIFFÉRENTES	
<p>Communisme :</p> <p>Société où tout le monde est économiquement égal, donc sans propriété privée</p>	<p>Idéologie : vision du monde ≠</p> <p>Nazisme, c'est-à-dire raciste et antisémite :</p> <p>Les populations sont considérées comme inégales avec à sa tête la race allemande aryenne (blonds aux yeux bleus). À l'inverse, les juifs considérés comme des sous-hommes, c'est l'antisémitisme.</p>

MAIS UN MÊME FONCTIONNEMENT TOTALITAIRE		
CONTRÔLE DU POUVOIR POLITIQUE		
<p>Staline : l'homme d'acier</p> <p>Tous les pouvoirs</p> 	<p>Un chef tout puissant</p>	<p>Hitler : le Führer</p> <p>Tous les pouvoirs</p> 
<p>Parti communiste</p>	<p>Un seul parti politique</p>	<p>Parti nazi (national, socialiste)</p>
<p>NKVD</p>	<p>Une police politique pour surveiller la population</p>	<p>Gestapo</p>
<p>Où : goulags, qui sont des camps de travaux forcés situés en Sibérie, la région la plus froide de l'URSS</p> <p>Exemple : « Grande terreur », où Staline fait arrêter plus de 1,5 million de personnes et fait exécuter 750 000 personnes</p>	<p>Des opposants enfermés et/ou éliminés</p>	<p>Où : camps de concentration, qui sont des camps de travaux forcés situés en Allemagne, pour « rééduquer » les opposants allemands</p> <p>Exemple : 60 000 prisonniers dans les camps en 1938</p>
CONTRÔLE DE LA POPULATION		
<p>Propagande. Cela passe notamment par des affiches. Il met aussi en place le culte de la personnalité, pour que la population adore Staline.</p> <p>Exemple : Poème rédigé en l'honneur de Staline comme celui de 1939 dans le journal Pravda qui dit que Staline « Tu es le sauveur de notre vie, tu es notre gardien »</p>	<p>Une société encadrée par la propagande (techniques pour convaincre une population de la supériorité d'une idéologie si besoin par le mensonge)</p> <p>et</p> <p>le culte de la personnalité (techniques pour convaincre une population qu'une personne est supérieure et infallible)</p>	<p>La jeunesse est embrigadée</p> <p>Il met aussi en place le culte de la personnalité, pour que la population adore Hitler</p> <p>Exemple : Serment à Hitler des jeunes Allemands quand ils rentrent dans les jeunesse hitlériennes.</p>
<p>Les koulaks, des paysans aisés.</p>	<p>Des boucs émissaires désignés</p>	<p>Les Juifs jugés responsables des malheurs de l'Allemagne. Ils doivent être séparés des autres allemands.</p>
CONTRÔLE DE L'ÉCONOMIE		
<p>Pour la collectivisation et l'industrialisation : collectivisation, c'est-à-dire la mise en commun des moyens de produire.</p> <p>Industrialisation : développement des usines.</p> <p>Les moyens et les résultats : Cela passe dans les campagnes par la création de kolkhozes, qui sont des grandes fermes où tout est mis en commun. Il crée aussi de nombreuses industries.</p> <p>Exemple : Production d'acier passe de 4 à 17,5 tonnes entre 1928 et 1937</p>	<p>Développer l'économie</p>	<p>Pour la préparation à la guerre : Préparer la revanche.</p> <p>Les moyens et les résultats : Pour cela développe l'économie vers l'armement et la création de moyens de transport permettant le déplacement de l'armée, permettant ainsi de pratiquement faire disparaître le chômage.</p> <p>Exemple : Dépenses d'armement sont multipliées par 20.</p>

H2.1 : Quelles sont les caractéristiques des régimes de Staline et d'Hitler ?