

H2 Démocratie et expériences totalitaires (1919-1939)

Voir Feuille de route

COLLER FEUILLE DE ROUTE EN DÉBUT OU FIN DE COURS

Suivre les consignes de la feuille de route

Pourquoi et comment les démocraties sont-elles fragilisées alors que des régimes totalitaires s'établissent en Allemagne et en URSS ?

H2.0 : Que se passe-t-il à la fin de la 1^{re} guerre mondiale en URSS, en Allemagne et en France ?

Pour la Russie/URSS	Pour l'Allemagne	Pour la France
- La Russie devient l'URSS (Union des républiques socialistes soviétiques) en 1922. - À la suite de la Révolution russe (1917), Lénine met en place un pouvoir communiste, dont il est le chef. - Staline succède à Lénine en 1924.	- Lors du Congrès de la Paix à Versailles en 1919, les Allemands sont tenus pour responsables de la guerre. - D'après le traité, ils doivent payer l'ensemble des dégâts à la France et ne plus avoir d'armées. C'est une humiliation. - L'Allemagne connaît une grave crise économique à partir de 1929. - Hitler est nommé à la tête du gouvernement après avoir remporté des élections.	- La France est victorieuse de la guerre. - À partir de 1929, elle connaît également la crise économique. - Les groupes d'extrême droite se développent.

H2.1 : Quelles sont les caractéristiques des régimes de Staline et d'Hitler ?

État totalitaire : État qui contrôle le pouvoir politique, la population et l'économie pour imposer son idéologie
 = État qui contrôle tout ≠ **Dictature** : Contrôle uniquement politique.

URSS DE STALINE (1924-1953)	ALLEMAGNE D'HITLER (1933-1945)	
DES IDÉOLOGIES (vision du monde) DIFFÉRENTES		
Communisme : Société où tout le monde est économiquement égal, donc sans propriété privée.	Idéologie : vision du monde ≠	Nazisme, c'est-à-dire raciste et antisémite : Les populations sont considérées comme inégales avec à sa tête la race allemande aryenne (blonds aux yeux bleus). À l'inverse, les juifs considérés comme des sous-hommes, c'est l'antisémitisme.

MAIS UN MÊME FONCTIONNEMENT TOTALITAIRE		
CONTRÔLE DU POUVOIR POLITIQUE		
Staline : l'homme d'acier Tous les pouvoirs		Un chef tout puissant
		Hitler : le Führer Tous les pouvoirs
		
Parti communiste	Un seul parti politique	Parti nazi (national, socialiste)
NKVD	Une police politique pour surveiller la population	Gestapo
Où : <u>goulags</u> , qui sont des camps de travaux forcés situés en Sibérie, la région la plus froide de l'URSS. Exemple : « Grande terreur », où Staline fait arrêter plus de 1,5 million de personnes et fait exécuter 750 000 personnes	Des opposants enfermés et/ou éliminés	Où : <u>camps de concentration</u> , qui sont des camps de travaux forcés situés en Allemagne, pour « rééduquer » les opposants allemands. Exemple : 60 000 prisonniers dans les camps en 1938
CONTRÔLE DE LA POPULATION		
<u>Propagande</u> . Cela passe notamment par des affiches. Il met aussi en place le <u>culte de la personnalité</u> , pour que la population adore Staline. Exemple : Poème rédigé en l'honneur de Staline comme celui de 1939 dans le journal Pravda qui dit que Staline « Tu es le sauveur de notre vie, tu es notre gardien ».	Une société encadrée par la propagande (techniques pour convaincre une population de la supériorité d'une idéologie si besoin par le mensonge) et le culte de la personnalité (techniques pour convaincre une population qu'une personne est supérieure et infaillible)	La jeunesse est embrigadée Il met aussi en place le <u>culte de la personnalité</u> , pour que la population adore Hitler Exemple : Serment à Hitler des jeunes Allemands quand ils rentrent dans les jeunes hitlériennes.
Les koulaks, des paysans aisés.	Des boucs émissaires désignés	Les Juifs jugés responsables des malheurs de l'Allemagne. Ils doivent être séparés des autres allemands.
CONTRÔLE DE L'ÉCONOMIE		
Pour la collectivisation et l'industrialisation : <u>collectivisation</u> , c'est-à-dire la mise en commun des moyens de produire. Industrialisation : développement des usines. Les moyens et les résultats : Cela passe dans les campagnes par la création de kolkhozes, qui sont des grandes fermes où tout est mis en commun. Il crée aussi de nombreuses industries. Exemple : Production d'acier passe de 4 à 17,5 tonnes entre 1928 et 1937	Développer l'économie	Pour la préparation à la guerre : <u>Préparer la revanche</u> . Les moyens et les résultats : Pour cela développe l'économie vers l'armement et la création de moyens de transport permettant le déplacement de l'armée, permettant ainsi de pratiquement faire disparaître le chômage. Exemple : Dépenses d'armement sont multipliées par 20.

H2.2 : Comment reconnaître et analyser une affiche de propagande ?

La propagande est l'ensemble des méthodes de communication utilisées pour faire accepter une opinion, une idée à toute une population.

En ce qui concerne les affiches de propagande, elles suivent souvent les mêmes codes:

- grossissement et bienveillance du leader.
- Soutien du peuple.
- Message court.

Exemple de correction de l'analyse de l'image de propagande « Vive l'Allemagne ».

Je décris.

Il s'agit d'une affiche dont l'auteur est inconnu qui date de 1935, qui s'intitule « Vive l'Allemagne ». Il s'agit néanmoins sans doute d'une affiche réalisée par les membres du parti nazi.

Au 1^{er} plan, on voit Hitler portant le drapeau nazi et semblant avancer, le poing serré. Au 2^d plan, on voit de nombreux hommes habillés en tunique militaire portant également des drapeaux nazis et faisant le salut nazi.

En arrière-plan, on voit un aigle avec le ciel qui s'éclaircit.

J'explique le contexte.

Cette affiche s'inscrit dans le contexte de l'Allemagne nazie dirigée par Hitler. Celui-ci pour mettre en place son idéologie nazie met en place un régime totalitaire. C'est un régime raciste et antisémite : les populations sont considérées comme inégales avec à sa tête la race allemande aryenne (blonds aux yeux bleus). À l'inverse, juifs considérés comme des sous-hommes.

Hitler concentre tous les pouvoirs : il dirige la politique, l'économie et la société. C'est un régime totalitaire :

Sur le plan politique, il se présente comme le Führer, le guide suprême de l'Allemagne.

Sur le plan économique, il relance le pays par la remilitarisation et la préparation à la guerre.

Sur le plan social, il met en place une propagande massive, utilisant les médias, l'art et l'école pour diffuser ses idées et cultiver le culte du chef.

J'explique le message de l'auteur.

Le message de l'auteur est qu'avec Hitler et son régime nazi, l'avenir de l'Allemagne s'éclaircit. Hitler est le guide de l'Allemagne que doivent suivre ses habitants pour un avenir meilleur.

Je critique.

Il s'agit néanmoins d'une affiche de propagande. Elle veut convaincre la population d'adhérer à l'idéologie nazie. Elle reprend tous les codes des affiches de propagande :

- grossissement et bienveillance du leader.
- Soutien du peuple.
- Message court.

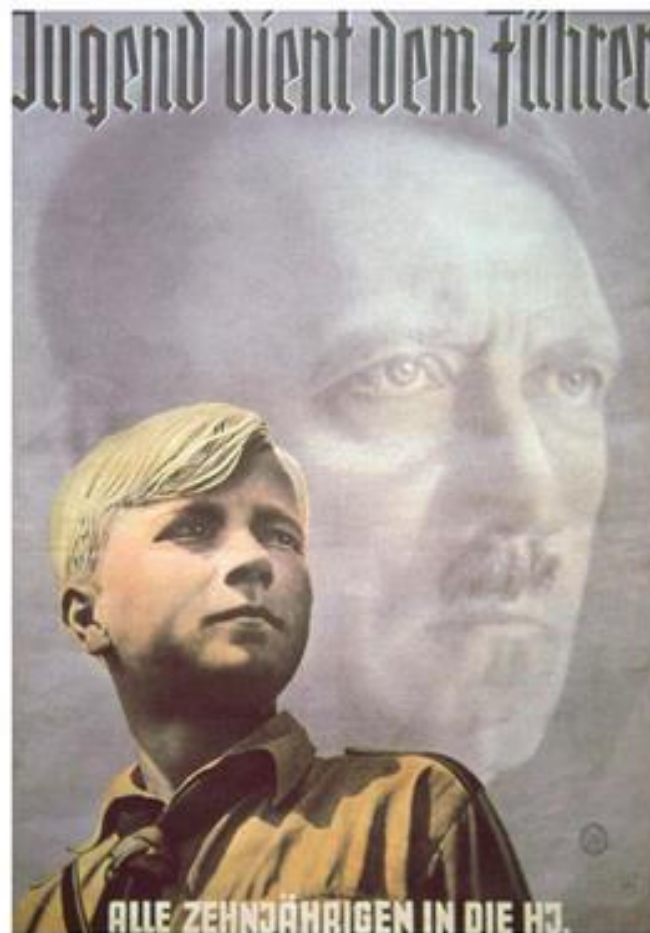
À l'inverse l'affiche ne montre pas les éléments de terreur mis en place dans le régime pour ceux qui s'y opposent comme la déportation dans les camps de concentration.

3^e H2 Fiche 2 / Comment reconnaître et analyser une affiche de propagande ?

☐ Analyse ces 2 affiches de propagande.



Victor Ivanovich, *Merci à notre cher Staline pour notre enfance heureuse*, 1936



La jeunesse sert le Führer, collection privée

Affiche éditée par le parti nazi en 1934.

En bas : « Tous les jeunes de 10 ans dans la Jeunesse hitlérienne ».

Pas de correction, car ce travail est évalué.

H2.3 : « Quelles sont les caractéristiques du Front populaire en France ? »

3^e H2 Fiche 3 / Quelles sont les caractéristiques du Front populaire en France, en 1936 ?

☐ Le QQCOQPDonc va ailleurs (Étape 1) a été complété. Pour chaque réponse, **retrouve** d'où vient l'information (Consigne / N° de document ou Date clé de la Fiche B). Plusieurs sources sont possibles.

Quoi ? Les caractéristiques du Front populaire (_____).

Quand ? 1936 (_____). **Où ?** France (_____).

Qui ?

- Les communistes et son chef Maurice Thorez, les socialistes et son chef Léon Blum, les radicaux et son chef Édouard Daladier (_____).
- Les ouvriers (_____).

Comment ?

- (_____).

Pourquoi ?

- Menace des Ligues d'extrême droite, antidémocratiques et racistes. (_____).
- Alliance des partis de gauche : Parti communiste, SFIO, Parti radical (_____).

Donc ?

- Augmentation des salaires (_____).
- Droits à des représentants syndicaux (_____).
- Semaine de travail limitée à 40h (_____).
- 15 jours de congés payés. (_____).
- Été 1936 : 1^{ers} départs en vacances pour un grand nombre de salariés/ouvriers (_____).

☐ **Classe** les informations utiles du QQCOQPDonc va ailleurs dans le tableau ci-dessous (Étape 2).

☐ **Justifie** chaque partie par un exemple à l'aide de la Fiche B.

Je présente (Quoi ? Quand ? Où ?) :

Je vais présenter les caractéristiques du Front populaire en France en 1936.

Tout d'abord / Une union des partis de gauche contre les Ligues	De plus / La victoire aux élections de 1936 et le soutien des ouvriers par des grèves	Enfin / Des réformes en faveurs principalement des travailleurs
Menace des Ligues d'extrême droite, antidémocratiques et racistes.	Victoire du Front populaire qui est l'alliance des partis de gauche.	Augmentation des salaires.
Alliance des partis de gauche : Parti communiste, SFIO, Parti radical.	Léon Blum, chef du gouvernement.	Droits à des représentants syndicaux.
Les communistes et son chef Maurice Thorez, les socialistes et son chef Léon Blum, les radicaux et son chef Édouard Daladier	Des grèves spontanées des ouvriers pour soutenir le Front populaire.	Semaine de travail limitée à 40h.
		15 jours de congés payés.
		Été 1936 : 1 ^{ers} départs en vacances pour un grand nombre de salariés/ouvriers.
Le 14 juillet 1935 a lieu une manifestation de 500 000 personnes organisées par les 3 partis de gauche contre les Ligues.	Par exemple, il y a 2,4 millions d'ouvriers en grève en juin 1936.	Par exemple, l'article 4 des accords de Matignon indique « Les salaires seront augmentés ».