

## Les civils dans la guerre totale

### CONSIGNE

Journaliste américain envoyé en Europe au printemps 1918, vous écrivez un article sur l'implication des populations européennes dans la guerre depuis 1914. Votre article s'appellera « Les civils européens à l'épreuve de la guerre totale ».

### 1 Des civils victimes de la guerre

*Les événements rapportés se déroulent à Lille, sous occupation allemande, en 1916.*

Les vivres sont de plus en plus rares, nous aurons pour dîner du pain et du riz, n'ayant pas trouvé autre chose [...]. Enfin, pour compléter, les Allemands font partir dans d'autres pays occupés des familles entières. [...] Pour les empêcher de se révolter, on installe des mitrailleuses dans les rues et, en attendant le départ, on les enferme dans l'église et les écoles. [...] Chaque jour des soldats allemands (vingt par maison) baïonnette au canon arrivent dans un quartier vers trois heures du matin, font lever tout le monde et emmènent des hommes, mais surtout des femmes et des jeunes filles de vingt à trente-cinq ans, pour les conduire on ne sait où.

■ « Tableau des événements particuliers et journaliers de Maria Degrutère », dans Annette Becker (dir.), *Journaux de combattants et civils de la France du Nord dans la Grande Guerre*, Presses universitaires du Septentrion, 2015.

### 2 La mobilisation des écoliers

En morale et en instruction civique : la patrie, l'amour de la patrie, le devoir militaire, les qualités du soldat, obéissance, courage, patience, bonne humeur, le devoir des civils, travail, économie, versement de l'or, souscriptions aux emprunts, aux Bons de la défense nationale<sup>1</sup>, ont été illustrés par des faits d'actualité<sup>2</sup>. Le récit des souffrances endurées par les malheureuses populations des pays occupés, les dévastations de l'ennemi ont ému les enfants qui comprennent toute la reconnaissance qu'ils doivent à nos soldats et à nos alliés. [...]

Dans l'enseignement du français, les textes de dictée, les morceaux de récitation [...] ont été empruntés aux événements de la guerre actuelle, ou de la guerre de 1870. Les enfants ont écrit à leur père mobilisé.

■ Enquête auprès des instituteurs, réponse de l'instituteur du Mesge, 29 avril 1917, Archives de la Somme.

1. Autre forme d'emprunt auprès des civils.

2. Les instituteurs prennent des exemples du quotidien.

### VOCABULAIRE

#### Arrière

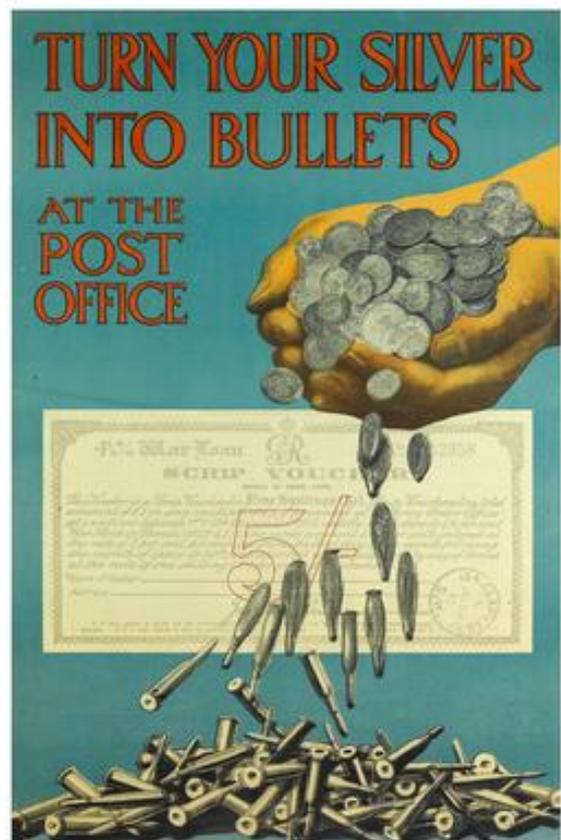
Terme désignant les populations qui ne prennent pas part aux opérations militaires mais qui sont soumises à l'effort de guerre.

#### Guerre totale

Conflit armé mobilisant toutes les ressources (économiques...) de l'État et toutes les catégories de sa population.

#### Propagande

Ensemble des pratiques (affiches presse...) visant à encadrer une société pour la convaincre de la supériorité d'une idéologie ou d'une politique.



### 3 La propagande en temps de guerre

Pour continuer les combats et soutenir les dépenses militaires, les États encouragent les civils à prêter leur argent.

« Transformez votre argent en balles » : affiche d'emprunt britannique, 1914-1918.



**4** La mobilisation de l'arrière  
Ouvrières allemandes dans une usine de munitions, 1916.



**5** Les enfants mobilisés par la propagande  
Carte postale éditée pendant la Première Guerre mondiale. On remarque, en arrière-plan, une affiche appelant les Français à prêter leur argent. (→ doc 3)

**6** Le découragement des civils en 1917

C'est aujourd'hui une lassitude qui confine au découragement et qui a pour cause bien moins les restrictions apportées à l'alimentation publique et les difficultés d'approvisionnement que la déception causée par l'échec de l'offensive de nos armées en avril<sup>1</sup>, le sentiment que des fautes militaires ont été commises, que des pertes élevées ont été subies sans profit appréciable, que tout effort nouveau serait sanglant et vain. [...] Les propos tenus par les soldats venant du front sont en grande partie la cause de cet affaissement moral de la population [...].

Dans les villes [...] les ouvriers, les gens du peuple s'indignent de la longueur de la lutte, supportent impatiemment la cherté croissante de la vie, s'irritent de voir les gros industriels de la région travaillant pour la guerre faire des profits considérables. [...] Influencés par la révolution russe<sup>2</sup>, ils rêvent déjà de comités d'ouvriers et de soldats, et de révolution sociale.

■ Rapport du préfet de l'Isère au ministre de l'Intérieur, Grenoble, 17 juin 1917.

1. Les Français subissent de lourdes défaites, notamment celle du Chemin des Dames.
2. En février 1917 (voir p. 28-29).

**COUP DE POUCE**

Site élève  
méthode

- Pour rédiger votre article, vous présenterez :
- ▶ les difficultés de la vie des civils en temps de guerre et les contestations ; (→ Doc 1 et 6)
  - ▶ la mobilisation des civils par la propagande ; (→ Doc 2, 3 et 5)
  - ▶ la contribution des civils à l'économie de guerre. (→ Doc 3 et 4)

L'inefficacité des projectiles ennemis est l'objet de tous les commentaires. Les shrapnels<sup>1</sup> éclatent mollement et tombent en pluie inoffensive. Quant aux balles allemandes, elles ne sont pas dangereuses : elles traversent les chairs de part en part sans faire aucune déchirure.

Journal *L'Intransigeant*, 17 août 1914.

À part cinq minutes par mois, le danger est très minime, même dans les situations critiques. Je ne sais pas comment je me passerai de cette vie quand la guerre sera finie.

Lettre de soldat publiée dans *Le Petit Parisien*, 22 mai 1915.

1. Obus remplis de balles, qu'ils projettent en éclatant.