

Gardien :

Modérateur :

Ingénieur :

Moniteur :

Compétence travaillée : <u>Je rédige un texte organisé.</u>		Début / Fin de chapitre	
E 2 <sup>de</sup>	Mon texte est entièrement rédigé avec des phrases bien construites. Il est organisé (je présente, j'explique, je prouve). Une ligne est sautée entre les parties. Mon texte répond à l'ensemble des parties du sujet, de façon développée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A	Mon texte est entièrement rédigé avec des phrases bien construites. Il est organisé (j'explique, je prouve). Une ligne est sautée entre les parties. Mon texte répond à toutes les parties du sujet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	Mon texte est rédigé avec des phrases très majoritairement bien construites. Il répond au moins aux 2/3 des parties du sujet. Il y a un effort d'organisation (j'explique, je prouve). Une ligne est sautée entre les parties.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I	Mon texte est rédigé avec des phrases globalement bien construites. Il répond à moins des 2/3 des parties du sujet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

-  En rouge : « **H1 : Militaires et civils durant la Première Guerre mondiale (1914-1918)** ».
-  En bleu : « **Comment la Première Guerre mondiale (1914-1918) a-t-elle bouleversé les états et les sociétés ?** ».
-  En bleu toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.
- Autoévalue-toi sur les critères de compétences (Début de chapitre).
-  En rouge : « **H1.0 : Quelles sont les étapes de la Première Guerre mondiale, de 1914 à 1918 ?** ».
- Complète rapidement le tableau à l'aide de la Fiche A (ancien manuel p.28-29).



Qu'est-ce qui a déclenché la guerre ?	
Comment nomme-t-on la 1 <sup>re</sup> phase de la guerre ? Pourquoi ?	
Comment nomme-t-on la 2 <sup>e</sup> phase de la guerre ? Pourquoi ?	
Comment nomme-t-on la 3 <sup>e</sup> phase de la guerre ? Pourquoi ?	
Qui sont les vainqueurs ? Les perdants ? Qu'est-ce qui marque la fin des combats ?	

- Correction. Cours p.1.
-  En bleu : « **Voir feuille de route.** »

-  En rouge : « **H1.1 : Comment les militaires sont-ils mobilisés durant la Première Guerre mondiale, de 1914 à 1918 ?** ».
-  Ou colle la Fiche méthode « Comment répondre à une problématique en organisant sa réponse ? » à la fin du cahier.
-  Diapo 1 avec explications du professeur, pour réaliser l'étape 1 (prélever l'info à l'aide du QQCOQP Donc va ailleurs) pour répondre à la question H1.1
- Réalise l'étape 2 (organiser les infos au brouillon à l'aide du plan) pour répondre à la question H1.1.
- Réalise l'étape 3 (rédiger un texte organisé) pour répondre à la question H1.1
- Complète la Fiche 1.
- Correction. Cours p.3.

H1.1 Je révise : Comment les militaires sont-ils mobilisés durant la Première Guerre mondiale, de 1914 à 1918 ?			
Je connais le repère.	Première guerre mondiale :		
Je sais répondre à la question en <b>expliquant</b> et en <b>prouvant</b> .	La violence des combats	Tenir malgré les conditions de vie	Conséquences, nombre de morts
	Poilus Obus Gueules cassées		
Je sais définir et utiliser le vocabulaire.			
J'ai revu la méthode.	Fiche méthode / Comment répondre à une problématique en organisant sa réponse ?		

3 itinéraires possibles, à faire dans l'ordre de ton choix.

<input type="checkbox"/>  en rouge : « <b>H1.2 : Comment la guerre a-t-elle entraîné la Révolution russe en 1917 et quelles en sont les conséquences ?</b> ». Utilise le <u>Lien 2</u> , le <u>Lien 3</u> et la <u>Fiche B</u> (p.28-29). <input type="checkbox"/> Réalise rapidement <u>l'étape 1</u> . <input type="checkbox"/> Réalise <u>l'étape 2</u> . Piste bleue (Je révise) ⇔ verte ( <u>Fiche C</u> ) <input type="checkbox"/> ⇔ Pour correction. <u>Cours p.4</u> . <input type="checkbox"/> Réalise <u>l'étape 3</u> . <input type="checkbox"/> ⇔ Correction ou éval.	<input type="checkbox"/>  en rouge : « <b>H1.3 : Comment les civils sont-ils mobilisés durant la 1<sup>re</sup> Guerre mondiale, de 1914 à 1918 ?</b> ». Utilise la <u>Fiche D</u> et le <u>Lien 4</u> . <input type="checkbox"/> Réalise rapidement <u>l'étape 1</u> . <input type="checkbox"/> Réalise <u>l'étape 2</u> . Piste bleue (Je révise) ⇔ verte ( <u>Fiche E</u> ) <input type="checkbox"/> ⇔ Pour correction. <u>Cours p.5</u> . <input type="checkbox"/> Réalise <u>l'étape 3</u> . <input type="checkbox"/> ⇔ Correction ou éval.	<input type="checkbox"/>  en rouge : « <b>H1.4 : Qu'est-ce que le génocide arménien, en 1915-1916 ?</b> ». Utilise le <u>Lien 5</u> et <u>Lien 6</u> et la <u>Fiche F</u> (p.26-27). <input type="checkbox"/> Réalise rapidement <u>l'étape 1</u> . <input type="checkbox"/> Réalise <u>l'étape 2</u> . Piste bleue (Je révise) ⇔ verte ( <u>Fiche G</u> ) <input type="checkbox"/> ⇔ Pour correction. <u>Cours p.6</u> . <input type="checkbox"/> Réalise <u>l'étape 3</u> . <input type="checkbox"/> ⇔ correction ou éval.
--	---	---

Je révise : H1.2 Comment la guerre a-t-elle entraîné la Révolution russe en 1917 et quelles en sont les conséquences ?			
Je connais le repère.	Révolution russe :		
Je sais répondre à la question en <b>expliquant</b> et en <b>prouvant</b> .	Les causes et le déroulement de la révolution de Février 1917	Les causes et le déroulement de la révolution d'Octobre 1917	Les conséquences de la prise de pouvoir par les bolcheviks
	Bolchévique Prolétariat Lénine Communisme		
Je sais définir et utiliser le vocabulaire.			
J'ai revu la méthode.	Fiche méthode / Comment répondre à une problématique en organisant sa réponse ?		

<b>Je révise : H1.3 Comment les civils sont mobilisés durant la 1<sup>re</sup> Guerre mondiale, de 1914 à 1918 ?</b>			
Je connais le repère.	Première guerre mondiale :		
Je sais répondre à la question en <b>expliquant</b> et en <b>prouvant</b>	Mobilisation des femmes	Mobilisation par la propagande	Difficultés et lassitude de la guerre
	Arrière Propagande		
Je sais définir et utiliser le <b>vocabulaire</b>	Fiche méthode / Comment répondre à une problématique en organisant sa réponse ?		
J'ai revu la méthode.	Fiche méthode / Comment répondre à une problématique en organisant sa réponse ?		

<b>Je révise : H1.4 Qu'est-ce que le génocide arménien, en 1915-1916 ?</b>			
Je connais le repère.	Génocide arménien :		
Je sais répondre à la question en <b>expliquant</b> et en <b>prouvant</b>	Les causes (Pourquoi ?)	Le déroulement (Comment ?)	Les conséquences (Donc ?)
	Déportation Génocide		
Je sais définir et utiliser le <b>vocabulaire</b>	Fiche méthode / Comment répondre à une problématique en organisant sa réponse ?		
J'ai revu la méthode.	Fiche méthode / Comment répondre à une problématique en organisant sa réponse ?		

- Reprends les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et autoévalue-toi.
- Complète la Fiche repères avec les expressions suivantes : 1914-1918 : Première Guerre mondiale / 1915-1916 : Génocide arménien / 1917 : Révolution russe.

<b>Je révise avec le site internet <u>jolyhistoiregeographie</u>.</b>
J'ai regardé les <u>Liens vidéos</u> pour comprendre autrement.
J'ai regardé si besoin le <u>Cours en ligne</u> .

