

Compétence travaillée : <u>Je rédige un texte organisé.</u>		Début / Fin de chapitre
E 2 ^{de}	Mon texte est rédigé, organisé et répond précisément au sujet. - Mes phrases sont bien construites, avec de la ponctuation (majuscule, virgule, point), un verbe conjugué dans la proposition principale et une idée par phrase. - Le texte est rédigé sans aide. - Le texte est organisé selon la méthode attendue : je présente le sujet (quoi, quand, où), puis, pour chaque partie (Tout d'abord / De plus / Enfin), j'explique et je donne au moins un exemple. - Une ligne est sautée entre les parties pour les séparer. - Dans chaque partie, plusieurs phrases expliquent chaque idée importante. - Le vocabulaire précis est utilisé correctement dans les phrases et intégré dans les explications.	☐ ☐
A	Mon texte est rédigé, organisé et répond au sujet. - Mes phrases sont bien construites, avec de la ponctuation (majuscule, virgule, point), un verbe conjugué dans la proposition principale et une idée par phrase. - Le texte est organisé selon la méthode attendue : pour chaque partie (Tout d'abord / De plus / Enfin), j'explique et je donne au moins un exemple. - Une ligne est sautée entre les parties pour les séparer. - Le texte répond à toutes les parties du sujet. - Le vocabulaire précis est utilisé dans le texte.	☐ ☐
F	Mon texte est partiellement organisé. - Quelques phrases sont mal construites (phrases trop longues, sans ponctuation, sans verbe...). - Il y a des idées, mais les exemples ne correspondent pas, ou des exemples sont donnés sans idée expliquée. - Le vocabulaire spécifique de la leçon n'est pas utilisé. - Le texte répond à au moins deux tiers des parties du sujet.	☐ ☐
I	Mon texte ne permet pas de répondre correctement au sujet. - Les phrases sont souvent mal construites ou difficiles à comprendre. - Les idées sont très peu développées ou absentes. - Le texte répond à moins de deux tiers des parties du sujet. - L'organisation est absente ou peu lisible.	☐ ☐

☐ Écris en rouge : « **H1 : Militaires et civils durant la Première Guerre mondiale (1914-1918)** ».

☐ Écris en bleu : « Comment la Première Guerre mondiale (1914-1918) a-t-elle bouleversé les états et les sociétés ? ».

☐ Écris en bleu toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.

☐ Autoévalue-toi sur les critères de compétences (Début de chapitre).



☐ Écris en rouge : « **H1.0 : Quelles sont les étapes de la Première Guerre mondiale, de 1914 à 1918 ?** ».

☐ Récupère, colle et complète la Fiche 1.

☐ Autocorrige-toi. Cours p.1.

☐ Écris en rouge : « **H1.1 : Comment les militaires sont-ils mobilisés durant la Première Guerre mondiale, de 1914 à 1918 ?** ».

☐ Regarde la Fiche méthode « Comment répondre à une problématique en organisant sa réponse ? ».

☐ Regarde le Diapo 1 avec les explications du professeur, pour réaliser l'étape 1 (prélever l'info à l'aide du QQCOQPDonc va ailleurs) pour répondre à la question H1.1

☐ Réalise l'étape 2 (organiser les infos au brouillon à l'aide du plan) pour répondre à la question H1.1.

☐ Réalise l'étape 3 (rédiger un texte organisé) pour répondre à la question H1.1.

☐ Récupère, colle et Complète la Fiche 2.

☐ Autocorrige-toi. Cours p.3.

☐ À la maison, je réalise ma Grande carte mémoire + 1914-1918.

H1.1 Je révise : Comment les militaires sont-ils mobilisés durant la Première Guerre mondiale, de 1914 à 1918 ?			
Je connais le repère.	Première guerre mondiale : 1914-1918		
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant, tout en utilisant et définissant le vocabulaire dans ma réponse.	Tout d'abord / La violence des combats	De plus / Tenir malgré les conditions de vie très difficiles	Enfin / Conséquences, nombre de morts
	Front / Obus	Poilus	Gueules cassées
J'ai revu la méthode.	Fiche méthode / Comment répondre à une problématique en organisant sa réponse ?		

- ☐ Écris en rouge : « **H1.2 : Comment la guerre a-t-elle entraîné la Révolution russe en 1917 et quelles en sont les conséquences ?** ».
- ☐ Réalise rapidement l'étape 1 (Quoi ? Quand ? Où ?).
- ☐ Récupère, colle et complète la Fiche 3 qui te sert d'étape 2. Pour cela, utilise le Lien 2, le Lien 3 et la Fiche B (p.28-29).
- ☐ Réalise l'étape 3, à l'aide de la Fiche 3.
- ☐ Appelle le prof pour correction ou évaluation.
- ☐ À la maison, je réalise ma Grande carte mémoire + Communisme + 1917.

Je révise : H1.2 Comment la guerre a-t-elle entraîné la Révolution russe en 1917 et quelles en sont les conséquences ?			
Je connais le repère.	Révolution russe : 1917		
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant, tout en utilisant et définissant le vocabulaire dans ma réponse.	Tout d'abord / Les causes et le déroulement de la révolution de Février 1917	De plus / Les causes et le déroulement de la révolution d'Octobre 1917 <i>Bolchévisme / <u>Communisme</u></i>	Enfin / Les conséquences de la prise de pouvoir par les bolchéviques <i>Proletariat / <u>Guerre civile</u></i>
J'ai revu la méthode.	<u>Fiche méthode / Comment répondre à une problématique en organisant sa réponse ?</u>		

A faire dans l'ordre de ton choix.

- ☐ Écris en rouge : « **H1.3 : Comment les civils sont-ils mobilisés durant la 1^{re} Guerre mondiale, de 1914 à 1918 ?** ».
- ☐ Réalise rapidement l'étape 1. Utilise la Fiche C et le Lien 4.
- ☐ Réalise l'étape 2. Piste rouge (voir Je révise) / Piste bleue (Fiche D) / Piste verte (Fiche E).
- ☐ Appelle le prof pour correction. Cours p.6.
- ☐ Réalise l'étape 3.
- ☐ Appelle le prof pour correction ou évaluation.
- ☐ À la maison, je réalise ma Grande carte mémoire + Propagande.

Je révise : H1.3 Comment les civils sont mobilisés durant la 1 ^{re} Guerre mondiale, de 1914 à 1918 ?			
Je connais le repère.	Première guerre mondiale : 1914-1918		
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant, tout en utilisant et définissant le vocabulaire dans ma réponse.	Tout d'abord / Mobilisation des femmes <i>Arrière</i>	De plus / Mobilisation par la propagande <i><u>Propagande</u></i>	Enfin / Difficultés et lassitude de la guerre
J'ai revu la méthode.	<u>Fiche méthode / Comment répondre à une problématique en organisant sa réponse ?</u>		

- ☐ Écris en rouge : « **H1.4 : Qu'est-ce que le génocide arménien, en 1915-1916 ?** ».
- ☐ Réalise rapidement l'étape 1. Utilise le Lien 5 et Lien 6 et la Fiche F (p.26-27). En cas de difficulté ou de retard, appelle le prof.
- ☐ Réalise l'étape 2. Piste rouge (voir Je révise) / Piste bleue (Fiche G) / Piste verte (Fiche H).
- ☐ Appelle le prof pour correction. Cours p.7.
- ☐ Réalise l'étape 3.
- ☐ Appelle le prof pour correction ou évaluation.
- ☐ À la maison, je réalise ma Grande carte mémoire + Génocide + 1915-1916



Je révise : H1.4 Qu'est-ce que le génocide arménien, en 1915-1916 ?			
Je connais le repère.	Génocide arménien : 1915-1916		
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant, tout en utilisant et définissant le vocabulaire dans ma réponse.	Tout d'abord / Les causes (Pourquoi ?)	De plus / Le déroulement (Comment ?) <i>Déportation</i>	Enfin / Les conséquences (Donc ?) <i><u>Génocide</u></i>
J'ai revu la méthode.	<u>Fiche méthode / Comment répondre à une problématique en organisant sa réponse ?</u>		

- ☐ Reprends les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et autoévalue-toi.

Je révise avec le site internet <u>jolyhistoiregeographie</u> .
J'ai regardé les <u>Liens vidéos</u> pour comprendre autrement.
J'ai regardé si besoin le <u>Cours en ligne</u> .