

Compétence travaillée : <u>Je rédige un texte organisé.</u>		Début / Fin de chapitre
E 2 ^{de}	Mon texte est entièrement rédigé avec des phrases bien construites, sans aide (= ponctuation correcte, verbe conjugué dans la proposition principale, sens clair). Il est organisé (= je présente, j'explique, je prouve, une ligne sautée entre les parties). Il répond à toutes les parties du sujet de façon développée (= plusieurs phrases pour chaque grande idée, vocabulaire expliqué).	☐ ☐
A	Mon texte est entièrement rédigé avec des phrases bien construites (= ponctuation, verbe conjugué dans la proposition principale, sens clair). Il est organisé (= j'explique, je prouve, une ligne sautée entre les parties). Il répond à toutes les parties du sujet.	☐ ☐
F	Mon texte est rédigé avec des phrases très majoritairement bien construites. Il répond à au moins deux tiers des parties du sujet. Il y a un effort d'organisation (= j'explique, je prouve, une ligne sautée entre les parties).	☐ ☐
I	Mon texte est rédigé avec des phrases globalement bien construites. Il répond à moins de deux tiers des parties du sujet et/ou n'est pas organisé de façon claire.	☐ ☐

- ☐ Écris en rouge : « **H1 : Militaires et civils durant la Première Guerre mondiale (1914-1918)** ».
- ☐ Écris en bleu : « **Comment la Première Guerre mondiale (1914-1918) a-t-elle bouleversé les états et les sociétés ?** ».
- ☐ Écris en bleu toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.
- ☐ Autoévalue-toi sur les critères de compétences (Début de chapitre).
- ☐ Écris en rouge : « **H1.0 : Quelles sont les étapes de la Première Guerre mondiale, de 1914 à 1918 ?** ».
- ☐ Complète la Fiche 1.
- ☐ Autocorrige-toi. Cours p.1.
- ☐ Écris en rouge : « **H1.1 : Comment les militaires sont-ils mobilisés durant la Première Guerre mondiale, de 1914 à 1918 ?** ».
- ☐ Regarde la Fiche méthode « Comment répondre à une problématique en organisant sa réponse ? ».
- ☐ Regarde le Diapo 1 avec les explications du professeur, pour réaliser l'étape 1 (prélever l'info à l'aide du QQCOQPDonc va ailleurs) pour répondre à la question H1.1
- ☐ Réalise l'étape 2 (organiser les infos au brouillon à l'aide du plan) pour répondre à la question H1.1.
- ☐ Réalise l'étape 3 (rédiger un texte organisé) pour répondre à la question H1.1.
- ☐ Complète la Fiche 2.
- ☐ Autocorrige-toi. Cours p.3.



H1.1 Je révise : Comment les militaires sont-ils mobilisés durant la Première Guerre mondiale, de 1914 à 1918 ?			
Je connais le repère.	Première guerre mondiale : 1914-1918		
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant, tout en utilisant et définissant le vocabulaire dans ma réponse.	Tout d'abord / La violence des combats Front / Obus	De plus / Tenir malgré les conditions de vie très difficiles Poilus	Enfin / Conséquences, nombre de morts Gueules cassées
J'ai revu la méthode.	Fiche méthode / Comment répondre à une problématique en organisant sa réponse ?		

A faire dans l'ordre de ton choix.

- ☐ Écris en rouge : « **H1.2 : Comment la guerre a-t-elle entraîné la Révolution russe en 1917 et quelles en sont les conséquences ?** ».
- ☐ Réalise rapidement l'étape 1. Utilise le Lien 2, le Lien 3 et la Fiche B (p.28-29).
- ☐ Réalise l'étape 2. Piste rouge (Voir Je révise) / Piste bleue (Fiche C) / Piste verte (Fiche D).
- ☐ Appelle le prof pour correction. Cours p.4.
- ☐ Réalise l'étape 3.
- ☐ Appelle le prof pour correction ou évaluation.

Je révise : H1.2 Comment la guerre a-t-elle entraîné la Révolution russe en 1917 et quelles en sont les conséquences ?			
Je connais le repère.	Révolution russe : 1917		
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant , tout en utilisant et définissant le vocabulaire dans ma réponse.	Tout d'abord / Les causes et le déroulement de la révolution de Février 1917	De plus / Les causes et le déroulement de la révolution d'Octobre 1917 <i>Bolchévique / <u>Communisme</u></i>	Enfin / Les conséquences de la prise de pouvoir par les bolchéviques <i>Proletariat / Guerre civile</i>
J'ai revu la méthode.	Fiche méthode / Comment répondre à une problématique en organisant sa réponse ?		

- ☐ **Écris en rouge** : « H1.3 : Comment les civils sont-ils mobilisés durant la 1^{re} Guerre mondiale, de 1914 à 1918 ? ».
- ☐ **Réalise rapidement l'étape 1. Utilise la Fiche E et le Lien 4.**
- ☐ **Réalise l'étape 2.** Piste rouge (voir Je révise) / Piste bleue (Fiche F) / Piste verte (Fiche G).
- ☐ **Appelle le prof pour correction.** Cours p.5.
- ☐ **Réalise l'étape 3.**
- ☐ **Appelle le prof pour correction ou évaluation.**

Je révise : H1.3 Comment les civils sont mobilisés durant la 1 ^{re} Guerre mondiale, de 1914 à 1918 ?			
Je connais le repère.	Première guerre mondiale : 1914-1918		
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant , tout en utilisant et définissant le vocabulaire dans ma réponse.	Tout d'abord / Mobilisation des femmes <i>Arrière</i>	De plus / Mobilisation par la propagande <i><u>Propagande</u></i>	Enfin / Difficultés et lassitude de la guerre
J'ai revu la méthode.	Fiche méthode / Comment répondre à une problématique en organisant sa réponse ?		

- ☐ **Écris en rouge** : « H1.4 : Qu'est-ce que le génocide arménien, en 1915-1916 ? ».
- ☐ **Réalise rapidement l'étape 1. Utilise le Lien 5 et Lien 6 et la Fiche H (p.26-27).**
- ☐ **Réalise l'étape 2.** Piste rouge (voir Je révise) / Piste bleue (Fiche I) / Piste verte (Fiche J).
- ☐ **Appelle le prof pour correction.** Cours p.6.
- ☐ **Réalise l'étape 3.**
- ☐ **Appelle le prof correction ou évaluation.**

Je révise : H1.4 Qu'est-ce que le génocide arménien, en 1915-1916 ?			
Je connais le repère.	Génocide arménien : 1915-1916		
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant , tout en utilisant et définissant le vocabulaire dans ma réponse.	Tout d'abord / Les causes (Pourquoi ?)	De plus / Le déroulement (Comment ?) <i>Déportation</i>	Enfin / Les conséquences (Donc ?) <i><u>Génocide</u></i>
J'ai revu la méthode.	Fiche méthode / Comment répondre à une problématique en organisant sa réponse ?		

- ☐ **Reprends les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et autoévalue-toi.**
- ☐ **Autoévalue-toi** sur la compétence : Je travaille efficacement en groupe.
 Selon moi : ☐ E ☐ A ☐ F ☐ I Selon mes camarades : ☐ E ☐ A ☐ F ☐ I
 Mes camarades **écrivent** leur prénom (et valide le niveau d'acquisition).

- ☐ **À la maison, je réalise mes cartes mémoire** : les plans des problématiques avec les idées essentielles (x4), les repères (x3) et le vocabulaire important en gras souligné (x3).



Je révise avec le site internet <u>jolyhistoiregeographie</u> .
J'ai regardé les <u>Liens vidéos</u> pour comprendre autrement.
J'ai regardé si besoin le <u>Cours en ligne</u> .